

Programa de Gerencia Pública y Gobernabilidad Democrática

Terrazas del Rodeo:

Una propuesta de escolarización para niños de 3 y 4 años.

Participantes:

Carrasquel, Yelitza. C.I: 17.457.989

Escalona, Mirna. C.I: 5.122.618

Hernández, Marcial. C.I: 12.485.665

Paradas, Michel C.I: 11.565.697

Rodríguez, Víctor. C.I: 6.371.104

febrero de 2025

TABLA DE CONTENIDO

Contenido	Pág.
FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO	
1. UBICACIÓN, SITUACIÓN INICIAL Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
2. OBJETIVOS DEL PROYECTO	
3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
4. RESULTADOS ESPERADOS	
5. LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN	
5.1. Fin	
5.2. Propósito	
5.3. Componentes	
6. POBLACIÓN OBJETIVO Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO	
7. PLAN DE EJECUCIÓN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	
7.1. Las actividades del proyecto.	
7.2. La puesta en marcha	
8. RECURSOS REQUERIDOS	
9. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL	
10. MECANISMOS PARA ASEGURAR LA VIABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN Y LA APROPIACIÓN.	
11. ANEXOS OBLIGATORIOS	
11.1. Análisis de involucrados.	
11.2. Árbol de problema	
11.3. Árbol de objetivos	
11.4. Matriz de Marco Lógico	
12. OTROS ANEXOS	

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto:

Terrazas del Rodeo: Una propuesta de escolarización para niños de 3 a 4 años.

2. Breve descripción del proyecto:

En el sector “*Terrazas del Rodeo*”, ubicada en Guatire municipio Zamora, del estado Miranda, específicamente en las Terrazas 3, 6, 7, 8, 9 y 10; se presenta un bajo índice de escolaridad en los niños entre 3 a 4 años. De 24 niños en esas edades, sólo 7 están escolarizados.

3. Ubicación detallada:

Sector Terrazas del Rodeo, Guatire, Municipio Zamora del estado Miranda.

4. Duración total del proyecto:

El proyecto tiene una duración estimada de 04 meses.

5. Responsables del proyecto:

Carrasquel, Yelitza. C.I: 17.457.989

Escalona, Mirna. C.I: 5.122.618

Hernández, Marcial. C.I: 12.485.665

Paradas, Michel. C.I:11.565.697

Rodríguez, Víctor. C.I:6.371.104

1. UBICACIÓN, SITUACIÓN INICIAL Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En “*Terrazas del Rodeo*”, ubicada en Guatire municipio Zamora, del estado Miranda, específicamente en las Terrazas 3, 6, 7, 8, 9 y 10, habitan alrededor de 300 familias con una composición de 6 miembros en promedio; con servicios públicos básicos muy deficientes tales como: cuentan con servicio de agua por tuberías y de aseo urbano dos veces por semana y con electricidad por pila.

También presentan fallas en el transporte público, sólo cuentan con una línea de taxi desde hace un año que cobra 60 bolívars por viaje de 4 personas, que solo llega hasta cierto punto del camino debido a que la vialidad está muy deteriorada lo que conlleva a que tengan que caminar aproximadamente entre 5 y 10 kilómetros según sea el caso, para llegar a sus hogares.

En cuanto al servicio de gas doméstico, una vez al mes les llega el camión de bombonas, la escuela estatal cubre desde tercer nivel de preescolar hasta 5to año de bachillerato. El ambulatorio funciona dos veces a la semana por falta de recursos.

En reuniones y entrevistas con los habitantes y representantes del concejo comunal de la zona, se encontró que la mayor preocupación es la baja escolaridad en los niños de 3 y 4 años en el sector específicamente en las Terrazas número 3, 6, 7, 8, 9. De 24 niños en esas edades, sólo 7 están escolarizados y eso porque estudian fuera de la comunidad, porque sus padres cuentan con los recursos económicos para ello.

En la unidad educativa estatal “*Simón Díaz*”, comienzan a recibir a los niños a partir de los 5 años y el espacio destinado para el preescolar está siendo utilizado actualmente por unos damnificados como consecuencia de las lluvias.

Es por eso que la mayoría de los niños de esta comunidad, con edades comprendidas entre 3 y 4 años, no asisten a un lugar de enseñanza apropiado lo que a su vez impide a las madres por labores de cuidado, en su mayoría, puedan trabajar y mejorar su poder adquisitivo.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto tiene la finalidad de contribuir a disminuir la descolarización de los niños de 3 y 4 años en el sector Terrazas del Rodeo, específicamente las terrazas 3, 6, 7, 8, 9 y 10; ubicadas en Guatire, Municipio Zamora, del estado Miranda.

El proyecto se propone reacondicionar el espacio para educación inicial, con capacidad para atender a niños y niñas de 3 y 4 años en la escuela estatal *“Simón Díaz”*.

Por otra parte, nos hemos propuesto diseñar, planificar y ejecutar un programa piloto de formación, dirigido a 20 madres de la comunidad, para promover el desarrollo integral de los niños y niñas, en el sector Terrazas del Rodeo. A este programa piloto lo hemos denominado *“Madres con Visión de Futuro”*.

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Por los momentos el gobierno estatal, no ha construido las viviendas para los damnificados que ocupan el espacio del *“Simoncito”*. De tal manera, que es necesario participar de forma conjunta con la comunidad para impulsar iniciativas que permitan aportar soluciones para mitigar las múltiples necesidades que están presentes.

De no realizarse este proyecto, se verá afectado significativamente los niveles de escolaridad de todos los niños del sector *“Terrazas del Rodeo”*, impidiendo a las madres trabajar porque tienen que cuidar a sus hijos y en consecuencia tiene menos posibilidades de mejora su poder adquisitivo; contribuyendo a la profundización de la situación de pobreza de la comunidad.

4. RESULTADOS ESPERADOS

Con la realización de este proyecto, aumentará el porcentaje de escolaridad en un 100%, de los niños con edades comprendidas entre 3 y 4 años, en el sector Terrazas del Rodeo específicamente 3, 6, 7, 8, 9 y 10, de Guatire, municipio Zamora en el estado Miranda. (17 no escolarizados de 24 niños).

Para ello se esperan dos resultados:

- a) Recuperado el espacio destinado para la educación inicial con capacidad para atender a niños y niñas de 3 y 4 años en la escuela estatal “Simón Díaz”, con la construcción de dos aulas con capacidad para 25 alumnos cada una.
- b) Desarrollado el programa piloto “Madres con Visión de Futuro”, para la formación y capacitación de 20 madres de la comunidad.

5. LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN

5.1 Fin:

Contribuir a la escolarización de los niños de 3 y 4 años en el sector Terrazas del Rodeo, específicamente las terrazas 3, 6, 7, 8, 9 y 10; ubicadas en Guatire, municipio Zamora, en el estado Miranda.

5.2 Propósito:

Aumentó en un 100% la escolarización de los niños y niñas de 3 y 4 años en el sector Terrazas del Rodeo, específicamente las Terrazas 3, 6, 7, 8, 9 y 10; ubicadas en Guatire, municipio Zamora, en el estado Miranda.

5.3 Componentes:

5.3.1) Recuperado el espacio destinado para la educación inicial, con capacidad para atender a niños y niñas de 3 y 4 años en la escuela estatal “Simón Díaz”; con la construcción de dos aulas con capacidad de 25 niños cada una.

5.3.2) Desarrollado el programa piloto *“Madres con Visión de Futuro”* para la formación y capacitación de 20 madres de la comunidad, sobre temas de educación inicial y cuidado diario.

6. POBLACIÓN OBJETIVO Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

El Proyecto se propone beneficiar de forma directa a 17 niños de 3 y 4 años del sector “Terrazas del Rodeo” en las terrazas 3, 6, 7, 8, 9 y 10 específicamente; así como a 33 niños que pertenezcan al resto del sector, debido a que se va a recuperar el espacio que va a tener dos aulas, cada una con capacidad para atender a 25 niños. También se beneficiarán de forma directa a 20 madres con el programa “*Madres con Visión de Futuro*”.

De forma indirecta se beneficiarán cuatro (4) docentes de educación inicial ya que impartirán las clases y obtendrán una plaza de trabajo en el sector educativo.

7. PLAN DE EJECUCIÓN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

7.1 Las actividades del proyecto.

COMPONENTES	ACTIVIDADES
1) Recuperado el espacio para educación inicial, con capacidad para atender a niños y niñas de 3 y 4 años en el sector Terrazas del Rodeo, específicamente las Terrazas 3, 6, 7, 8, 9 y 10, ubicadas en Guatire, municipio Zamora, en el estado Miranda.	Diseñar y elaborar los planos del espacio por recuperar.
	Compra de materiales para la realización de la obra.
	Contratación del personal para ejecutar la obra.
	Compra de equipos y mobiliarios.
	Compra de material educativo y recreativo.
	Compra de material de limpieza y mantenimiento.
	Ejecución de obra física.
2) Desarrollado el programa piloto “ <i>Madres con Visión de Futuro</i> ” de formación en educación inicial y cuidado diario, dirigido a 20 madres de la comunidad, para promover el desarrollo integral de los niños y niñas, en el sector Terrazas del Rodeo, específicamente las Terrazas 3, 6, 7, 8, 9 y 10, ubicadas en Guatire, municipio	Ejecutar programa piloto de formación para madres de la comunidad.
	Contratación de especialistas para el diseño y planificación del programa de formación.
	Convocatoria de las madres para el programa piloto de formación.
	Contratación de especialistas para desarrollar el programa.
	Ubicación del espacio físico para la formación.

Zamora, en el estado Miranda. Programa “Madres con Visión de Futuro”.	
--	--

No.	Actividades	Duración en meses	Meses											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1	Diseñar y elaborar los planos del espacio por recuperar	1	x											
1.2	Compra de materiales para la realización de la obra.	1	x											
1.3	Contratación del personal para ejecutar la obra.	1	x											
1.4	Compra de equipos y mobiliarios.	1	x	x										
1.5	Compra de material educativo y recreativo.	1		x	x									
1.6	Compra de material de limpieza y mantenimiento.	1			x									
1.7	Ejecución de obra física.	2		x	x									
2.1	Diseñar programa piloto de formación para madres de la comunidad.	1		x										
2.2	Contratación de especialistas para el diseño y planificación del programa de formación.	1		x										
2.3	Convocatoria de las madres para el programa piloto de formación.	1			x									
2.4	Contratación de especialistas para desarrollar el programa.	1			x									

7.2 La puesta en marcha

El proyecto consta de dos fases principales, siendo la primera de ellas, la habilitación y dotación de un espacio físico dentro de la Unidad Educativa Estatal “Simón Díaz”, para incorporar dentro de su estructura académica, que actualmente va del nivel 3 de educación inicial, hasta el 5to. Año de bachillerato, los niveles 1 y 2 de educación inicial (niños de 3 y 4 años). En nuestra visita a dicha institución, y el dialogo con sus autoridades, pudimos constatar, que existe el espacio y la disposición para incorporar esos dos niveles.

La segunda fase del proyecto, consiste en el proceso de sensibilización, formación y acompañamiento, de las madres de los niños de 3 y 4 años, que hasta el momento no han tenido acceso a la escuela. En esta fase, la Fundación Raziél articula con la Dirección de Educación del Municipio Zamora para generar estos procesos. Del mismo modo, la Fundación procurará canalizar recursos públicos y privados para la ejecución de talleres y sesiones de trabajo con las madres de los niños objeto de este proyecto.

Adicionalmente procedemos a detallar las siguientes fases del proyecto:

7.2.1) Preparación:

En esta fase se presentará la planificación y los objetivos del proyecto a dos instancias decisorias: al personal directivo de la Unidad Educativa Estatal (UEE) “*Simón Díaz*” y a las autoridades en materia educativa de la Gobernación del estado Miranda.

El liderazgo lo ejercerá la Fundación Raziél, entidad adscrita a la Alcaldía del Municipio Zamora del Estado Bolivariano de Miranda. Su misión, en este sentido, abarca tres aspectos:

7.2.1.1) Consolidar el compromiso de las autoridades y de los padres y representantes de la UEE “*Simón Díaz*”, para incorporar los niveles 1 y 2 de educación inicial en la estructura académica de la institución.

7.2.1.2) Localizar y canalizar recursos del sector privado, para realizar algunos pequeños ajustes de infraestructura en las instalaciones de la UEE “*Simón Díaz*”, y la dotación de mesas, sillas y material didáctico.

7.2.1.3) Gestionar con la Coordinación de Recursos Humanos del Eje Plaza-Zamora, los maestros necesarios, para hacer efectiva y operativa la incorporación de los niveles 1 y 2.

7.2.1.4) Coordinar esfuerzos con las autoridades educativas de la Gobernación del estado Miranda.

7.2.2) Diseño:

En esta fase se definirán los requerimientos del proyecto con sus detalles y especificaciones, de acuerdo con los puntos acordados en la fase de preparación. Adicionalmente, se contempla lo relacionado con la preparación de los documentos legales como contratos y la obtención de los permisos necesarios.

7.2.3) Pre-construcción:

En esta fase contempla la selección de la empresa contratista que va a desarrollar el proyecto. Una vez hecha la selección del contratista, se deben efectuar reuniones con la finalidad de que la misma comprenda los requerimientos y los alcances del proyecto. La Gobernación del estado Miranda, será la encargada de llevar el proceso de selección de la empresa contratista, según los requisitos de ley.

7.2.4) Recuperación:

Esta fase comprende los trabajos para recuperar los espacios que se establecieron para ser destinados a la educación inicial en la escuela “Simón Díaz”. Por su parte, los trabajos de construcción deben ir acompañados de un proceso de supervisión para garantizar el cumplimiento de los lineamientos del contrato.

Adicionalmente, dichos trabajos deben ser documentados en forma continua, tanto por el personal designado por la Gobernación del Estado Miranda como por el personal de la propia escuela.

7.2.5) Entrega de obra:

Esta fase contempla la entrega de la obra como tal, que en el caso del presente proyecto se refiere a la recuperación del espacio con dos aulas con capacidad cada una para albergar 25 niños entre 3 y 4 años de edad. Conjuntamente, las entregas de los espacios irán acompañados con la dotación necesaria para cumplir los fines educativos propuestos.

7.2.6) Funcionamiento:

Una vez entregada la obra y habiendo cumplido con la normativa respectiva; la escuela “*Simón Díaz*”, estará con su personal docente en la capacidad de albergar la educación inicial de 50 niños entre 3 y 4 años de la comunidad “*Terrazas del Rodeo*”, del Municipio Zamora del estado Miranda.

8. RECURSOS REQUERIDOS

8.1) RECUPERACION DE ESPACIO

Descripción	Unidades	Monto total (Bs.)
AJUSTE DE INFRAESTRUCTURA.		30.000,00
MESAS	25	75.000,00
SILLAS	25	56.250,00
MATERIALES DIDACTICOS		60.000,00
TOTAL		221.250,00

Nota: tipo de cambio Bs.30/USD

8.2) DOTACIÓN DE ESPACIO

Descripción	Unidades	Monto total (Bs.)
MATERIALES DIDACTICOS	10	30.000,00
REFRIGERIOS Y MERIENDAS	10	30.000,00
TOTAL		60.000,00

8.3) TOTALES

Descripción	Unidades	Monto total
RECUPERACIÓN		221.250,00
DOTACIÓN		60.000,00
TOTAL		281.250,00

9. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL

Para el presente proyecto, hemos contemplado lo siguientes mecanismos de seguimiento y control:

9.1) Seguimiento y Control Presupuestario:

Este mecanismo hace referencia a la asignación de recursos por parte de la Gobernación del estado Miranda, a las partidas presupuestaria para el funcionamiento de la Unidad Educativa Estatal “Simón Díaz”, tanto para garantizar el inicio de los trabajos de recuperación de los espacios para la educación inicial como para la remuneración del personal docente asignado para el cumplimiento de esta labor.

9.2) Seguimiento y Control Financiero:

Conjuntamente con las adecuadas asignaciones presupuestarias, deben ir las asignaciones de recursos financieros con la finalidad de poder cumplir con los términos del contrato y no sufrir de interrupciones a los trabajos de reacondicionamiento que no solamente afectan el lapso de entrega, sino que también repercute en el incremento de los costos dado el comportamiento inflacionario de la economía venezolana.

9.3) Proceso Licitatorio:

La selección de la empresa contratista que va a realizar la obra, debe ser el resultado de la ejecución del proceso licitatorio establecido por las normas que lo regulan; de tal manera que se pueda garantizar aspectos como el cumplimiento de los lapsos fijados, la calidad de los materiales a ser utilizados y el costo del proyecto dentro de los parámetros acordados y las restricciones presupuestarias previstas.

9.4) Selección y Reclutamiento del personal docente:

Dado que el proyecto está dirigido a la educación inicial de niños de 3 y 4 años, es necesario que el personal docente cumpla con los requisitos profesionales requeridos para dicha tarea. Por tal motivo, las autoridades educativas de la Gobernación del estado Miranda, deben tener especial cuidado en la selección del personal docente a ser destinado a la Unidad Educativa Estatal “*Simón Díaz*”.

10. MECANISMOS PARA ASEGURAR LA VIABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN Y LA APROPIACIÓN.

La visita de campo que realizó el equipo del proyecto, nos permitió intercambiar y dialogar con los actores claves para viabilizar el proyecto. Un actor clave es la comunidad de las Terrazas del Rodeo, allí conversamos con varias madres de los niños afectados en su escolaridad, y también con líderes de los Consejos Comunales.

También tuvimos una muy fructífera entrevista con la profesora Juana Buiza, Coordinadora de Recursos Humanos del Eje Plaza-Zamora, de ella obtuvimos un sólido respaldo y apoyo, para llevar adelante el proyecto. La visita a la UEE “Simón Díaz” fue especialmente positiva y motivante, conocimos todas las instalaciones de la Unidad Educativa, y conversamos con sus autoridades, los cuales expresaron de viva voz, su disposición a apoyar el proyecto.

Con la Dirección de Educación del Municipio Zamora, hasta ahora, la comunicación ha sido telefónica, sin embargo, su apoyo también se ha hecho sentir. A todo evento, la Fundación Raziel y los miembros de este equipo, estaremos vigilantes hasta la completa ejecución del proyecto, a partir de allí, la responsabilidad por la continuación y gerencia de las actividades del proyecto quedará a cargo de las instituciones involucradas.

La sustentabilidad financiera futura del proyecto estará a cargo de la Unidad Educativa Estatal “*Simón Díaz*”, con el apoyo de la Coordinación de Recursos Humanos, en los asuntos relacionados con los maestros.

Entre los riesgos asociados al presente proyecto, mencionaremos los siguientes:

10.1) Riesgos económicos:

Es el riesgo de que el proyecto no cuente con la aprobación por parte de la Gobernación del estado Miranda y, en consecuencia, no será objeto de asignación de recursos por parte del presupuesto estatal.

Otro factor a tomar en consideración, es el comportamiento de la inflación y la dolarización de los precios de los bienes y servicios en la economía venezolana. Por tanto, los costos del proyecto en el mediano y largo plazo pueden elevarse pudiendo ocasionar la paralización del proyecto una vez iniciadas las obras de reacondicionamiento.

10.2) Riesgos políticos:

Dado el panorama de polarización política en Venezuela, el presente proyecto pudiera verse afectado por grupos de que hagan vida política en el sector “*Terrazas del Rodeo*”, y no sean afectos al signo político de quienes ejercen como autoridades tanto en la Gobernación como en la Alcaldía.

Por otra parte, contemplamos el riesgo de cambios abruptos de los actores que hemos logrado comprometer hasta ahora y resistencias de algunos actores a lo interno, o en el entorno de la Unidad Educativa Estatal “*Simón Díaz*”.

10.3) Riesgos sociales:

Consideramos el riesgo de que la comunidad de “*Terrazas del Rodeo*”, pierda el interés y el sentido de pertenencia de los espacios de la Unidad Educativa Estatal “*Simón Díaz*”. Además, que tenemos que contemplar la posible movilización de los miembros de la comunidad hacia otras regiones del país o al exterior en busca de una mejor calidad de vida.

10.4) Riesgo administrativo:

Se refiere a la posibilidad de no conseguir el personal docente adecuado dentro del sector para las clases de educación inicial debido a que dicho personal también puede movilizarse a otras regiones del interior del país o hacia el exterior en busca de mejores niveles de calidad de vida.

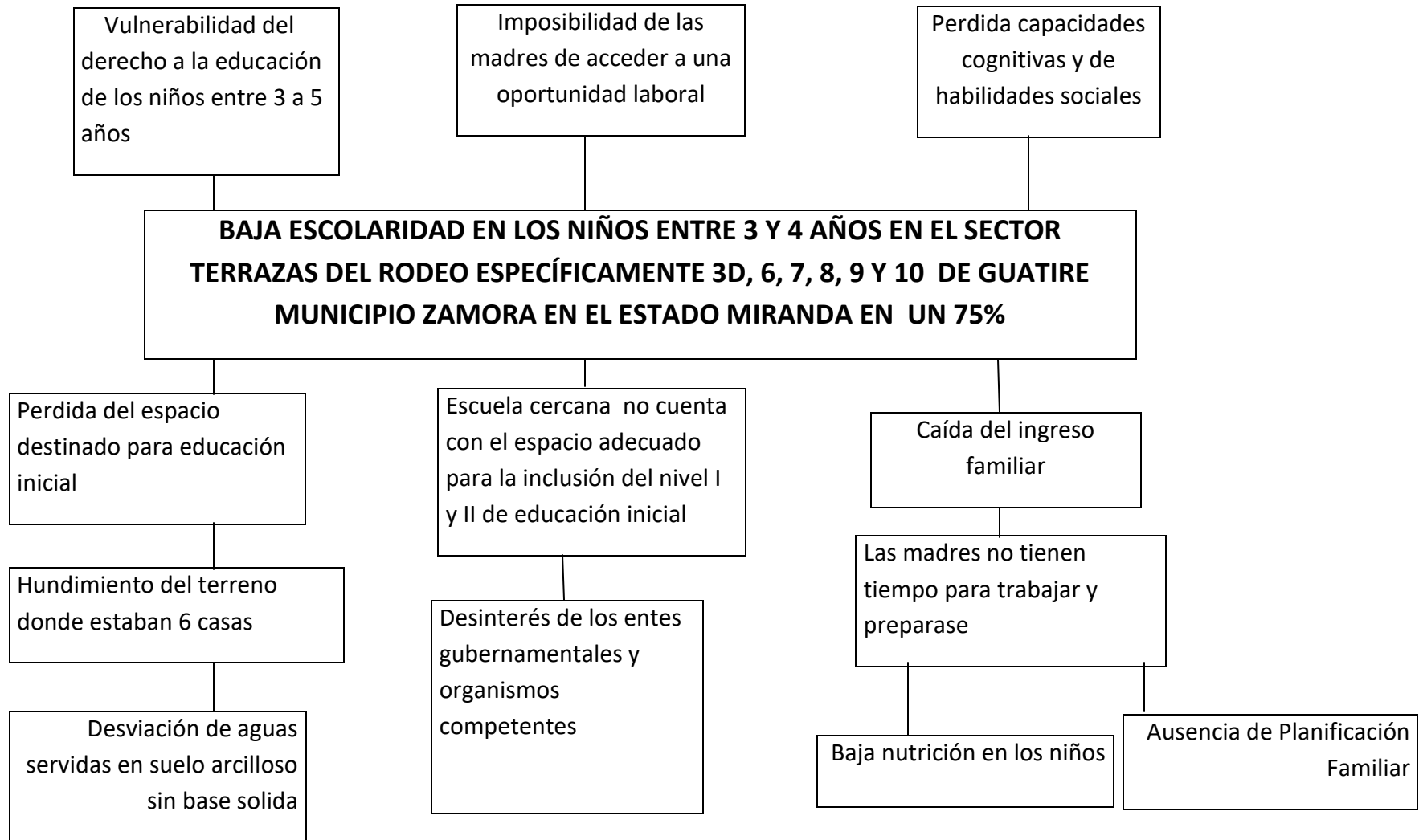
11. ANEXOS OBLIGATORIOS

11.1 Análisis de involucrados.

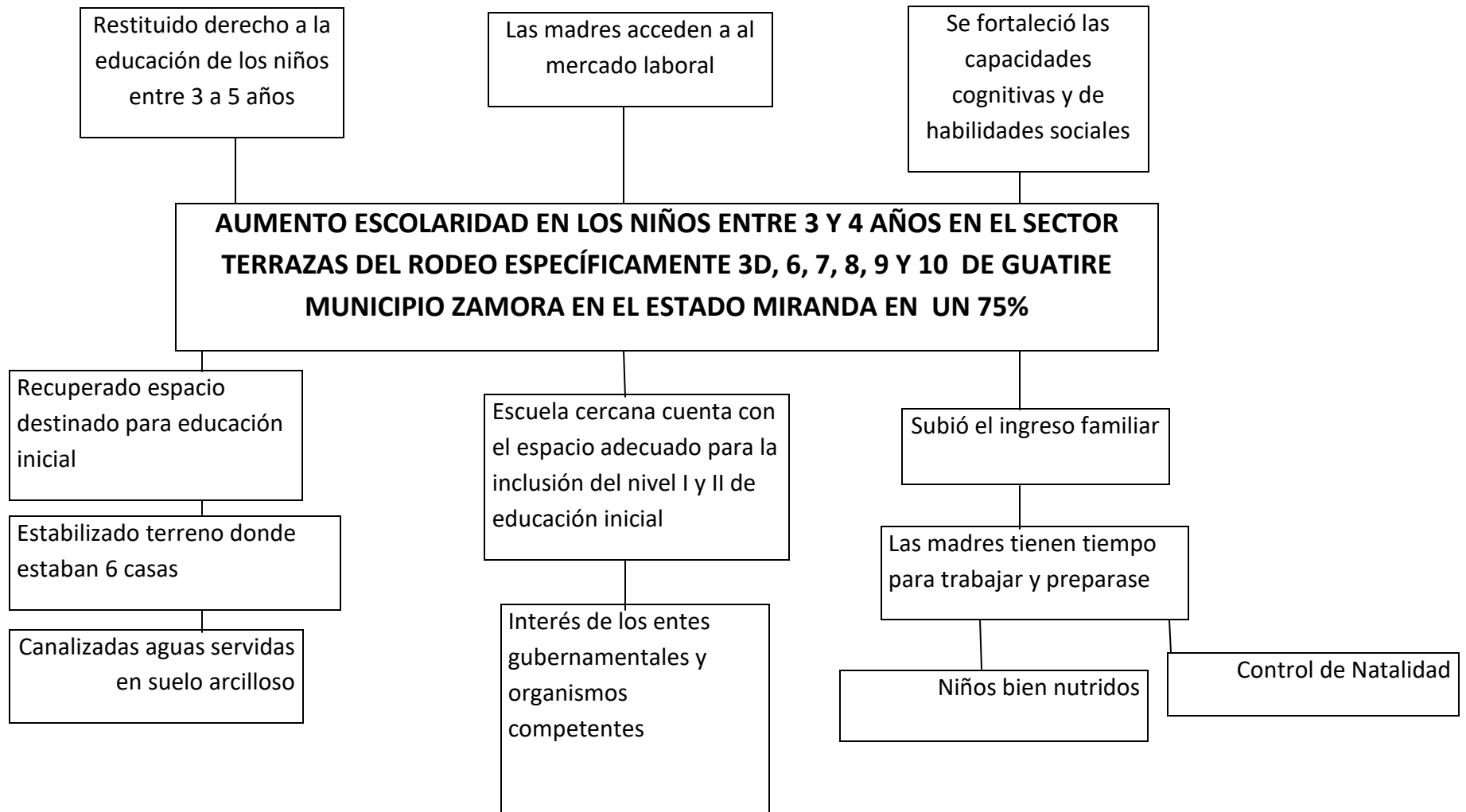
Grupos	Intereses del grupo	Problemas percibidos	Interés en el proyecto	Conflictos potenciales
MINISTERIO DE EDUCACION	MANTIENE EL PROBLEMA PORQUE NO HACE SEGUIMIENTO	NEUTRAL	NEUTRAL	NINGUNO
GOBERNACION DE ESTADO MIRANDA	BUSQUEDA DE LA SOLUCION DE LOS PROBLEMAS	APOYAN EL PROCESO	APOYAN EL PROCESO CON DOS MAESTROS	NINGUNO
ALCALDIA DEL MUNICIPIO ZAMORA	ESTA ATENDIENDO EL LLAMADO DE LA COMUNIDAD EN LA BUSQUEDA DE LA SOLUCION DE LOS PROBLEMAS	APOYAN EL PROCESO	SOLO APOYAN EL PROCESO	NINGUNO

FUNDACION RAZIEL	FACILITADOR PARA BUSQUEDA DE SOLUCION	CONTRIBUYENDO EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO Y COORDINANDO CON LOS ACTORES POLITICOS SOCIALES Y ECONOMICOS	CONTRIBUYENDO A LA MATERILIZACION DE LOS MISMOS	NINGUNO
---------------------	---	--	--	---------

11.2 Árbol de problemas



11.3 Árbol de objetivos



11.4 Matriz de Marco Lógico

Resumen narrativo de objetivos	Indicadores verificables de logro	Medios de verificación	Supuestos
FIN	a) Número de niños de 3 a 5 años escolarizados en las escuelas del sector Terrazas del Rodeo, Guatire, Estado Miranda.	Data suministrada por el Instituto Nacional de Estadística (INE)	El reacondicionamiento por parte del Gobierno Regional de los espacios en la escuela para albergar a los niños de 3 a 5 años del sector Terrazas del Rodeo, Guatire, Estado Miranda.
PROPÓSITO	a) Número de madres de niños de 3 a 5 años del sector Terrazas del Rodeo, Guatire, Estado Miranda; sin trabajo formal, tanto en el sector privado como en el sector público.	a) Estadísticas suministradas por la Gobernación del Estado Miranda.	Compra de materiales educativos y juegos didácticos por parte Fundación Raziel y aporte empresa privada
COMPONENTES	Puntaje obtenido por los niños de 3 a 5 años del sector Terrazas del Rodeo, Guatire, Estado Miranda; en las pruebas cognitivas	a) Data suministrada por ENCOVI.	
ACTIVIDADES	Contribuir al aumento del porcentaje de escolaridad en los niños entre 3 y 5 años en el sector Terrazas del Rodeo, específicamente 3D,6,7,8 y 9 de Guatire, Estado Miranda; en un 100%	Data suministrada por ONG.	

OTROS ANEXOS



BIBLIOGRAFÍA

Indicadores Sociales INSO – ENCOVI. (2023, Julio). Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales UCAB.

<https://insoencovi.ucab.edu.ve/>