

PROYECTO:

**TALLERES SOBRE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE**

Integrantes del equipo:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1.- Emily Da Silva. | C.I.: V-19.290.748. |
| 2.- Gabriel Blanco. | C.I.:V-22.049.035 |
| 3.- Juan Luis Sosa | C.I.:V-12.140.282 |

TABLA DE CONTENIDO	Pág.
FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO	3
1. UBICACIÓN, SITUACIÓN INICIAL Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4-5
2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	5
3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	6
4. RESULTADOS ESPERADOS	7
5. LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN	7
5.1 Fin	7
5.2 Propósito	8
5.3 Componentes	9-10
6. POBLACIÓN OBJETIVO Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO	11-12
7. PLAN DE EJECUCIÓN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	13
7.1 Las actividades del proyecto	13
7.2 La puesta en marcha	13
8. PRESUPUESTO DEL PROYECTO	14-15
8.1 Presupuesto por actividad	15-17
9. MECANISMO DE SEGUIMIENTO Y CONTROL	17-19
10. ANEXOS OBLIGATORIOS	20
10.1 Árbol del Problema	20
10.2 Árbol de Objetivos	21
10.2 Marco Lógico	22-23
11. OTROS ANEXOS	24-27
12. BIBLIOGRAFÍA	28

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

1. **Nombre del Proyecto:** “Talleres sobre la salud sexual y reproductiva para la prevención del embarazo adolescente”
2. **Breve descripción del proyecto:** En aras de contribuir a la disminución del embarazo en adolescentes en la comunidad de José Félix Ribas en Petare, se realizarán 20 talleres (dos talleres por cada zona) orientados a la prevención la salud sexual y reproductiva, dirigidos a jóvenes entre 12 y 17 años que se encuentren en condición de vulnerabilidad por condiciones socioeconómicas.
3. **Ubicación detallada:** Barrio José Félix Ribas, parroquia Petare, Municipio Sucre. Estado Miranda
4. **Duración total del proyecto:** Dos meses.
5. **Responsable del proyecto:**
 - 5.1 Nombre de la organización: Organización No Gubernamental Zona de Descarga
 - 5.2 Dirección: Zona 3, Barrios José Félix Ribas, Parroquia Petare. Miranda
 - 5.3 Correo electrónico: perez.jaime2602@gmail.com
 - 5.4 Teléfono: 0412.309.60.39
 - 5.5 Apellidos y Nombres del representante: Jaime Pérez
 - 5.6 Web site: <https://zonadedescargajfr.blogspot.com/>

1. UBICACIÓN

Barrio José Félix Ribas, ubicado en la parroquia Petare, Municipio Sucre en el Estado Miranda, se encuentra conformado por diez sectores denominados zonas, que van desde la zona 1 hasta la zona 10.



Mapa del sector José Félix Ribas en Petare

SITUACIÓN INICIAL

La organización no gubernamental Zona de Descarga dedicada a la difusión cultural y creación de espacios libres de violencia en zonas vulnerables, hacen vida en la comunidad de José Félix Ribas desde el año 2013. La información levantada en campo por ellos refleja que ha habido un aumento de embarazos adolescentes en los últimos cuatro años.

Desde hace dos años el Centro Diagnóstico Integral Joaquín Blanco Palo Verde (CDI-Palo Verde), posee insumos para la prevención de embarazos precoz en adolescentes. Jessica Asic, trabajadora social del CDI-Palo Verde, nos comenta, *“Desde hace dos años las Naciones Unidas (UNFPA) y la Cruz Roja Internacional nos vienen dotando mensualmente de métodos anticonceptivos como la píldora, el DIU y las inyecciones”*.¹

¹ Jessica Asic, habitante de la comunidad de José Félix Ribas, trabajadora social del Centro Diagnóstico Integral Joaquín Blanco de Palo Verde (CDI-Palo Verde). Entrevista realizada el sábado 9 de octubre.

Según la experiencia de la trabajadora social Jessica Asic, cada vez son más las adolescentes de la comunidad que utilizan algún método anticonceptivo, sin embargo, esto no ha impactado de forma contundente en el número de embarazos en adolescentes.

Parte del problema que manifiesta la organización Zona de Descarga es el alto costo de los métodos anticonceptivos, desocupación escolar y falta de información de los jóvenes para prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazo adolescente.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En este marco se plantea un proyecto que coadyuve a la disminución de embarazos en adolescentes entre 12 a 17 años de la comunidad José Félix Ribas en Petare, mediante talleres de concientización orientados a la salud sexual y reproductiva, para incidir en la disminución de la tasa de fecundidad en adolescentes dentro de la comunidad.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Si la maternidad temprana está altamente relacionada a la brecha educativa, según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), es pertinente desarrollar un plan de concientización mediante “Talleres de Salud sexual y Reproductiva y Prevención del embarazo adolescente” con participación de la sociedad civil organizada, en este caso con la organización no gubernamental Zona de Descarga y organizaciones aliadas, Comunas y Consejos Comunales, que hacen vida en la comunidad José Félix Ribas.

Los “Talleres sobre la Salud sexual y Reproductiva para la Prevención del embarazo adolescente” están orientados a concientizar² a los jóvenes mediante una

² La concientización, según Freire, “es un proceso de acción cultural a través del cual las mujeres y los hombres despiertan a la realidad de su situación sociocultural, avanzan más allá de las limitaciones y

pedagogía de aproximación crítica a la realidad, donde varios voluntarios (hombres y mujeres), manifiesten su experiencia como madres/padres adolescentes, transmitiendo de una forma humana y sincera su experiencia de maternidad/paternidad temprana y lo que significó para ellos su auto-exclusión a vivir su etapa de adolescencia. Para cada taller se invitarán entre 20 a 25 adolescentes de entre 12 a 17 años.

Este proyecto busca además que los habitantes de la comunidad se involucren de forma directa y expositiva en la concientización de un problema tan grave como es el embarazo precoz, para así desencadenar procesos de autonomía de la sociedad civil organizada y capitalizar hacia la participación y responsabilidad ciudadana.

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

En Venezuela según la Encuesta Nacional sobre Condiciones de Vida 2021 (ENCOVI), capítulo salud reproductiva, nos muestra que sólo el 48% de las adolescentes entre los 12 y 14 años conoce al menos un método anticonceptivo, y sólo el 45% de las adolescentes entre 15 y 19 años usan algún método anticonceptivo. A los 19 años más de una quinta parte de las mujeres son madres y el 40% de las madres adolescentes ejercen la jefatura del hogar.³ El 71% de estas madres adolescentes viven en hogares pobres, y según XIV Censo Nacional de Población y Vivienda del 2014⁴, indica que el 72% de las adolescentes que han tenido al menos un hijo, se encuentran fuera del sistema educativo, las madres adolescentes tienen el más alto índice de desocupación absoluta.

alienaciones a las que están sometidos, y se afirman a sí mismos como sujetos conscientes y co-creadores de su futuro histórico” (Freire, 1974)

³ Condiciones de vida de los venezolanos : entre emergencia humanitaria y pandemia. ENCOVI 2021. pp.26. Información disponible : https://assets.website-files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/6153ad6fb92e4428cada4fb7_Presentacion%20ENCOVI%202021%20V1.pdf

⁴ Boletín de Estadística de embarazo de adolescente, 2014. http://www.ine.gov.ve/documentos/SEN/menuSEN/pdf/subcomitedemografica/Documentos2014/Boletin_d_e_Estadisticas_de_Embarazo_en_Adolescente_2014.pdf

La sociedad civil organizada de la comunidad José Félix Ribas tiene una apreciación de que ha habido un aumento significativo de embarazos en adolescentes en, sobre todo, los sectores más pobres de la zonas, a pesar que la comunidad no cuenta con indicadores objetivos que describan el aumento de estos embarazos. Esta situación les preocupa ya que son conscientes que el problema del embarazo precoz va más allá de un problema de salud y se convierte en un mecanismo de reproducción de pobreza.

El proyecto además de intentar contribuir en la disminución de la tasa de fecundidad en adolescentes dentro de la comunidad de José Félix Ribas, busca crear mecanismos para promover una ciudadanía activa, autónoma y comprometida con su espacio territorial, entendiendo que la gobernabilidad es la construcción de equilibrio social en la que participan gobernantes y gobernados, y los mecanismos de atención del Fondo de Población de las Naciones Unidas (NUFPA), centra sus esfuerzos no sólo en coordinar y articular con los entes gubernamentales con competencia en la materia, sino también con aquellas organizaciones locales que asuman responsabilidades en la prevención de la salud sexual y reproductiva en adolescentes.

4. RESULTADOS ESPERADOS

Que la población adolescente de entre 12 y 17 de las diez (10) zonas de la comunidad José Félix Ribas de Petare reflexionen sobre la salud sexual y reproductiva y la importancia de la prevención del embarazo adolescente.

5. LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN

5.1 Fin

Objetivo General:

Coadyuvar a la disminución de embarazos en adolescentes de 12 a 17 años en las zonas de la comunidad José Félix Ribas en Petare, mediante talleres de concientización orientados a la salud sexual y reproductiva y la prevención del embarazo

adolescente, para así incidir en la disminución de la tasa de fecundidad en adolescentes dentro de la comunidad.

Objetivos Específicos:

1. Desarrollar una metodología pedagógica desde la aproximación crítica a la realidad para los talleres
2. Concientizar a los adolescentes de entre 12 a 17 años de la comunidad de José Félix Ribas sobre la salud sexual y reproductiva y la prevención del embarazo adolescente a través de talleres de salud sexual y reproductiva y la prevención del embarazo precoz.

Hipótesis del Proyecto:

- El embarazo adolescente puede ser evitado con mayor información sobre salud sexual y reproductiva.
- La Educación Sexual y reproductiva da herramientas para que los adolescentes tomen decisiones más responsables y saludables.
- El comportamiento sexual es más responsable en aquellos adolescentes con información y educación sexual.
- La Educación Sexual no aumenta la proporción de adolescentes que inician su vida sexual, por el contrario, influye en su postergación.

5.2 Propósito

Impacto:

Se espera que al finalizar este proyecto los adolescentes, la comunidad y las organizaciones no gubernamentales, organizaciones aliadas y los consejos comunales pertenecientes y cercanas a la comunidad de José Félix Ribas que participarán en la planificación y ejecución de los talleres de salud sexual y reproductiva y prevención del embarazo adolescente logren:

En el caso de los adolescentes:

- Manejen información sobre educación sexual y reproductiva, así como aspectos claves referidos a los derechos y deberes relacionados al tema.
- Los jóvenes concientizados dispongan del conocimiento para que la maternidad-paternidad sea una decisión que incida en su proyecto de vida.

En el caso de las comunidades:

- Estén motivados para la participación activa en el abordaje y la solución de sus problemas.

5.3 Componentes:

1. Metodología de abordaje para la realización de los talleres de concientización

1.1 Se realizará una primera reunión preparatoria de dos (2) horas aproximadamente con todos los miembros de la organización Zona de Descarga, para abordar el objetivo del proyecto, su alcance e impacto en la comunidad de José Félix Ribas.

1.2 Se realizará una reunión con las demás organizaciones que hacen vida en la comunidad, Comunas y Consejos Comunales; como la “Comuna el Árbol tres raíces” la cual agrupa a seis (6) consejos comunales, “Comuna Castillo Gamarra” que agrupa a veinte (20) consejos comunales y la “Comuna Los Guerreros de Ayacucho” que agrupa a once (11) consejos comunales.

Crear una alianza de trabajo con estas organizaciones es de vital importancia para la viabilidad del proyecto, ya que ellas abarcaría todas las zonas de José Félix Ribas y se garantiza la participación y organización comunitaria.

1.3. Para la selección de los orientadores que dictarán los talleres, se requerirá un determinado perfil, trabajadores sociales, educadores o personas con experiencias en la enseñanza.

1.4 Desarrollo del diseño instruccional de los talleres, donde se construirá toda la experiencia de aprendizaje orientada a jóvenes de 12 a 17 años de edad.

1.5 Diseño de los materiales a repartir, sean folletos, volantes, etc. Para que los jóvenes puedan contar con un material didáctico que describa los puntos de interés más importante para la prevención del embarazo precoz.

2. Ejecución de los talleres de concientización

2.1 Coordinación de los espacios donde se dictarán los talleres, teniendo en cuenta que deben ser sumamente cercanos a la comunidad como la U.N.E. Simón Rodríguez, Escuela Baute, Simoncito “Antonio Ortega Ordóñez”, u otros espacios dentro de la comunidad

2.2 Captación de jóvenes adolescentes en edades comprendidas de 12 a 17 años con apoyo de las organizaciones aliadas que hacen vida en cada una de las zonas de José Félix Ribas. Tomando en cuenta aquellos jóvenes que mantengan una vida sexual activa, se encuentran fuera de la escolarización o presenten situación de vulnerabilidad y pobreza.

2.3 Ejecución de los talleres: Cada uno de los talleres tendrá una duración aproximada de tres (03) horas académicas y se ejecutarán un total de cuatro (04) talleres a la semana con la intención de trabajar dos zonas por semana, para un total de veinte (20) talleres en cinco (05) semanas.

Una vez escuchadas las experiencias de los voluntarios se realizarán círculos de no más de cinco adolescentes (se conformarán entre 4 y 5 círculos por taller), quienes en compañía de un orientador, generan un intercambio de ideas sobre lo escuchado, sus miedos y expectativas.

3. Seguimiento y control de los talleres

3.1 El equipo responsable del proyecto la organización no gubernamental Zona de Descarga en conjunto con las organizaciones aliadas, realizarán una (1) reunión semanal, para monitorear los resultados de los talleres, su asistencia y registro fotográfico.

6. POBLACIÓN OBJETIVO Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

- **Población Objetivo:**

Uno de los grandes problemas en la Venezuela de hoy para diseñar políticas públicas y proyectos sociales como el presente, se refiere a la falta de información y datos oficiales, ya que en la mayoría de los casos dejaron de publicarse al menos desde 2017. Lo que dificulta aún más obtener información georeferenciada de un Estado, Municipio o zona específica.

En 2017 el Instituto Nacional de Estadística (INE) dejó de publicar la “Tasa de Fecundidad Nacional⁵”. A propósito de la elaboración del presente proyecto, entrevistamos a una ex viceministra de la mujer (en funciones para el 2018), quien comentó:

Los datos oficiales son hasta 2017, y extraoficialmente, para el 2018 se hablaba de un incremento de al menos un 20% en la tasa de natalidad (con incidencia mayor en adolescentes), debido sobre todo a las limitaciones (crisis) de acceso a métodos anticonceptivos.

En junio de 2021 hay un hecho relevante que muestra la gravedad del problema, lo encontramos en una confesión velada del Gobierno de Venezuela, quien presentó el “Informe País ante el Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer⁶”. En dicho informe (Pág. 24) se refiere a la maternidad en la población adolescente y afirma que entre el 2014 al 2017 disminuyó la Tasa de Fecundidad adolescente de 95,1 a 85,8 por cada mil. Pero no dice nada de 2018 en adelante, conociendo que los datos extraoficiales indican que a partir de este año la situación se agudiza.

⁵ Anexamos cuadro excel con la “Tasa de fecundidad 2017” y proyecciones 2018.

⁶ “Informe País” de Venezuela ante el CEDAW

En Marzo 2021 UNFPA-Venezuela presentó el plan de respuesta humanitaria para Venezuela en 2021⁷ (*Humanitarian Response in Venezuela: Saving lives and protecting the rights of the most vulnerable woman*)⁸. En dicho plan se destaca la urgencia de atender, entre otras problemáticas, el aumento de embarazo adolescente (95 por cada 1000 mujeres de 15 a 19 años), y el aumento de la mortalidad materna (98,87 muertes por cada 100.000 nacidos vivos). Situación que se presente a nivel nacional, pero sobre todo en sectores vulnerables y zonas pobres⁹.

En este sentido, la población a quien va dirigido este proyecto, se refiere a las niñas y adolescentes que viven en el “Barrio Jose Felix Rivas de Petare”, en el Municipio Sucre del Estado Miranda.

- Beneficiarios del Proyecto:
 - Beneficiarios Directos:
 - Quinientos (500) adolescentes en edades comprendidas entre 12 a 17 años de edad de ambos sexos, que habitan en el Barrio José Félix Rivas (Petare).
 - Familias residentes en el Barrio Jose Félix Rivas (Petare)
 - Beneficiarios Indirectos:
 - Proyecto de interés general y colectivo

⁷ Ver: <https://venezuela.unfpa.org/es/news/mientras-la-crisis-que-enfrentan-las-mujeres-en-venezuela-se-profundiza-el-unfpa-requiere-0>

⁸ Para ver el Plan de respuesta humanitaria para Venezuela en 2021: https://venezuela.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/2021_unfpa_humanitarian_plan_in_venezuela_2.pdf

⁹

7. PLAN DE EJECUCIÓN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

7.1 Las actividades del proyecto.

COMPONENTES		ACTIVIDADES
1	Metodología de abordaje para la realización de los talleres de concientización	1.1 Primera reunión preparatoria
		1.2 Reunión con organizaciones aliadas: Comuna el Árbol tres raíces, Comuna Castillo Gamarra y Guerrero de Ayacucho
		1.3 Desarrollo del diseño instruccional de los talleres a ejecutar
		1.4 Impresión de los materiales a repartir
		1.5 Selección de los orientadores del tema
2	Ejecución de los talleres de concientización	2.1 Coordinación de los espacios: U.N.E. Simón Rodríguez, Escuela Baute, Simoncito "Antonio Ortega Ordóñez", u otros en la comunidad
		2.2 Captación de jóvenes adolescentes en edades comprendidas de 12 a 17 años
		2.3 Ejecución de talleres
3	Seguimiento y control de los talleres	3.1 Reuniones semanales para monitorear los resultados de los talleres, su asistencia y registro fotográfico

7.2 La puesta en marcha

No.	Actividades	Duración en semanas	Semanas									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.1	Primera reunión preparatoria	1										

1.2	Reunión con organizaciones aliadas: Comuna el Árbol tres raíces, Comuna Castillo Gamarra y Guerrero de Ayacucho	1									
1.3	Selección de los orientadores del tema	2									
1.4	Desarrollo del diseño instruccional de los talleres a ejecutar	4									
1.5	Diseño de los materiales a repartir	4									
2.1	Coordinación de los espacios: U.N.E. Simón Rodríguez, Escuela Baute, Simoncito “Antonio Ortega Ordóñez”, u otros en la comunidad	1									
2.2	Captación de jóvenes adolescentes en edades comprendidas de 12 a 17 años	1									
2.3	Ejecución de talleres	4									
3.1	Reuniones semanales para monitorear los resultados de los talleres, su asistencia y registro fotográfico	4									

8. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO:		
“Talleres para la salud sexual y reproductiva y prevención del embarazo adolescente”		
DURACIÓN DEL PROYECTO:		2 MESES
MONTO TOTAL DEL PROYECTO (\$):		1,559.00
CONCEPTO		TOTAL PROYECTO
I. ACTIVIDADES DEL PROYECTO		
Actividad 1.1		

Subtotal	230.00	
Actividad 1.2		
Subtotal	304.00	
Actividad 1.3 y 1.4		
Subtotal	145.00	
Actividad 2.1		
Subtotal	NO APLICA	
Actividad 2.2 y 2.3		
Subtotal	380.00	
TOTAL ACTIVIDADES	1,059.00	
II. ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO		
TOTAL GASTOS ADMINISTRATIVOS	500.00	
TOTAL PROYECTO	1,559.00	

8.1 PRESUPUESTOS POR ACTIVIDAD:

AI.				
MONTO TOTAL DE LA ACTIVIDAD N1 (\$)	230.00			
CONCEPTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	PRESUPUESTO SOLICITADO
2. REUNION PREPARATORIA				
REFRIGERIOS	50	3.00	150.00	150.00
SUBTOTAL			150.00	150.00
PASAJES	2	10.00	20.00	20.00
VIATICOS	2	15.00	30.00	30.00
ALQUILER DE ESPACIO	1	10.00	10.00	10.00
SUBTOTAL			60.00	60.00
6. DIFUSION				
SERVICIO DE TELEFONIA MOVIL (j)	2	10.00	20.00	20.00
			20.00	20.00
TOTAL:				230

A12					
MONTO TOTAL DE LA ACTIVIDAD N2 (\$)		304.00			
CONCEPTO	CANTIDAD	# DE REUNIONES	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	PRESUPUESTO SOLICITADO
1. MATERIALES					
LIBRETAS / BOLÍGRAFOS	2	1	4.00	4.00	4.00
ALQUILER DE SILLAS PARA LA REUNION	50	1	3.00	150.00	150.00
SUBTOTAL				154.00	154.00
2. EQUIPOS					
ALQUILER DE VIDEO BEAM	1	1	40.00	40.00	40.00
SUBTOTAL				40.00	40.00
3. TRANSLADO					
PASAJES	3	1	10.00	30.00	30.00
SUBTOTAL				30.00	30.00
5. REUNIÓN					
ALQUILER DE ESPACIO	1	1	30.00	30.00	30.00
SUBTOTAL				30.00	30.00
6. DIFUSIÓN					
IMPRESIÓN DE MATERIAL DE DIFUSIÓN DE LA METODOLOGIA	50	1	1.00	50.00	50.00
SERVICIO DE TELEFONÍA MOVIL	3	1	10.00	30.00	30.00
SUBTOTAL				80.00	80.00
TOTAL					304.00

A13 y A.14				
MONTO TOTAL DE LA ACTIVIDAD N 1.3 y 1.4(\$)		145.00		
CONCEPTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	PRESUPUESTO SOLICITADO
2. MATERIALES				
BLOQ DE PAPEL / LIBRETAS / CUADERNOS	2	4.00	8.00	8.00
RESMAS DE PAPEL	4	3.00	12.00	12.00
MARCADORES DE COLORES Y RESALTADORES	5	3.00	15.00	15.00
CARTUCHOS	2	20.00	40.00	40.00
SUBTOTAL			75.00	75.00
6. DIFUSIÓN				
IMPRESIÓN DEL DISEÑO INSTRUCCIONAL	10	5.00	50.00	50.00
SERVICIO DE INTERNET	1	20.00	20.00	20.00
SUBTOTAL			70.00	70.00
TOTAL				145.00

A2.2 y 2.3					
MONTO TOTAL DE LA ACTIVIDAD N2.2 y 2.3(\$)					
	380.00				
CONCEPTO	CANTIDAD	# DE TALLERES	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	PRESUPUESTO SOLICITADO
1. PERSONAL					
ORIENTADORES	4	20	2.50	200.00	200.00
SUBTOTAL				200.00	200.00
2. REFRIGERIOS					
BEBIDAS	20	20	4.00	80.00	80.00
PASAPALOS	20	20	5.00	100.00	100.00
SUBTOTAL				180.00	180.00
TOTAL					380.00

9. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL

La intención del plan de monitoreo y evaluación del proyecto es poder lograr los objetivos planteados a mediano y largo plazo y alcanzar los resultados estimados en términos de tiempo y propósitos trazados.

En razón de lo anterior, los responsables del proyecto la organización no gubernamental Zona De Descarga debe asegurar que en las sesiones de los talleres se aborden los temas establecidos para tratar el problema, realizar un registro de la cantidad de jóvenes participantes por taller, que se cumpla el número de talleres establecidos; Para ello se han listado los aspectos a monitorear con la identificación de los principales indicadores, instrumentos y los aspectos que buscan medir.

Los indicadores se han estructurados en dos tipologías: los de naturaleza cuantitativa y los cualitativos. Con base en estos supuestos, se hará un examen a los siguientes aspectos:

a) Con respecto a las actividades, los indicadores se estructurará de la siguiente manera:

- Número de jóvenes participante en los talleres

- Número de Talleres realizados
- género, edad y procedencia de los participantes.
- Tiempo de ejecución y prolongación de los talleres
- Verificación de los contenidos a abordar en los talleres.

b) Con respecto a los orientadores (calidad de la intervención, supervisión) se evaluará:

- La capacidad y manejo de los temas a impartir en el taller.
- Destrezas en el manejo de las metodologías
- Habilidad verbal y desenvolvimiento en las actividades
- Demostración de liderazgo
- Habilidad para incentivar espacios de participación

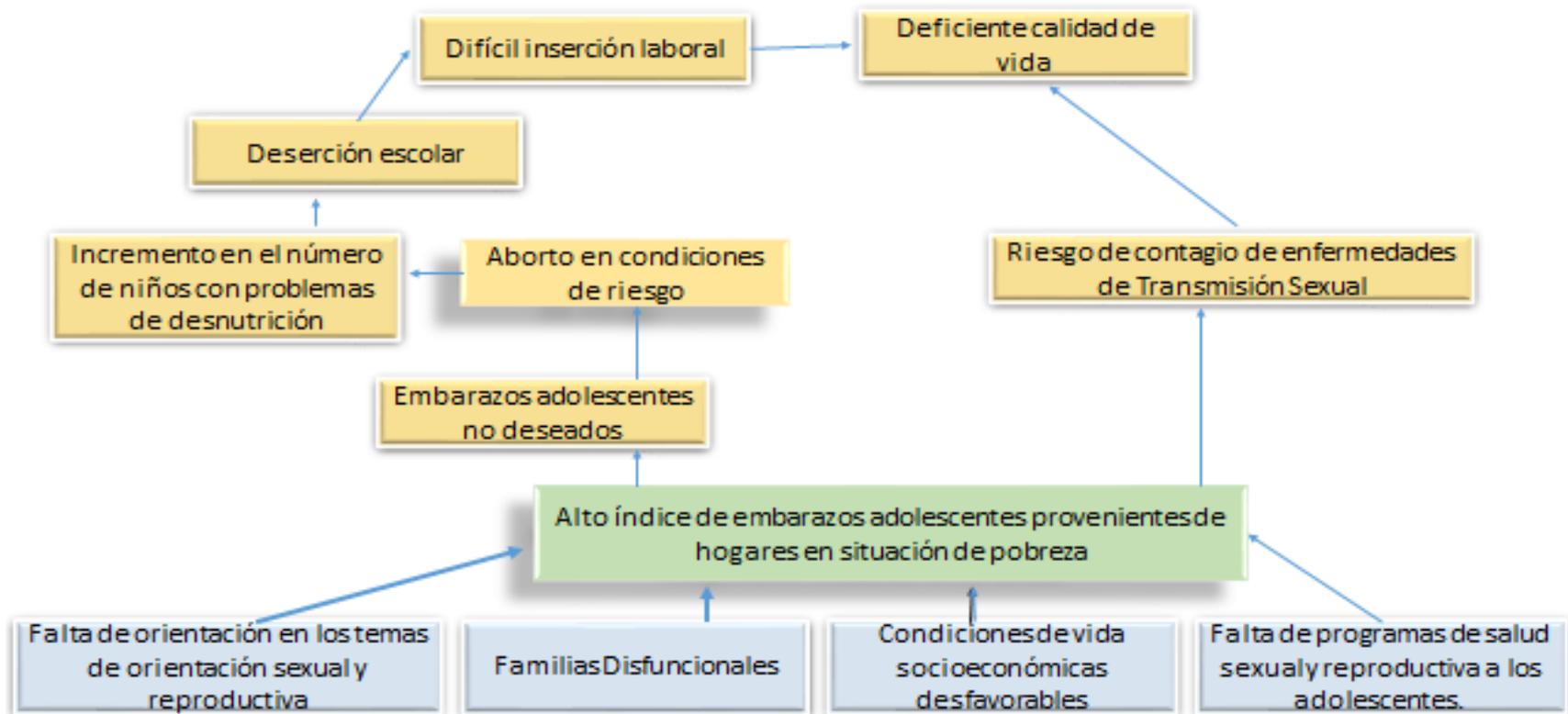
Cuadro Resumen de la estructura de monitoreo y evaluación del proyecto:

Indicador	Qué y cómo se informa
<p>Cuantitativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Número de sesiones de taller impartidas en la comunidad José Félix Ribas. -Número de jóvenes atendidos de la comunidad. -Características etarias del público objetivo. -Promedio de jóvenes y demás asistentes por sesión de taller (Liderazgo y capacidad de convocatoria). -Permanencia de los asistentes en las sesiones (liderazgo, interés) -Temas abordados en cada sesión. -Prolongación del taller (Tiempo por sesión). - Cantidad de facilitadores y agentes multiplicadores que asisten (líderes y representantes de la sociedad civil y consejos comunales). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para cada actividad informan los facilitadores del proyecto. 2. Se dispone de un diseño instruccional para cada facilitador tipo guión para el desarrollo de la actividad. 3. Emisión de informes por parte de los facilitadores a los responsables del proyecto semanalmente. 4. Registro de avance del proyecto. Incluye información sobre sesiones del taller y también sobre la supervisión de las actividades desplegadas en la comunidad

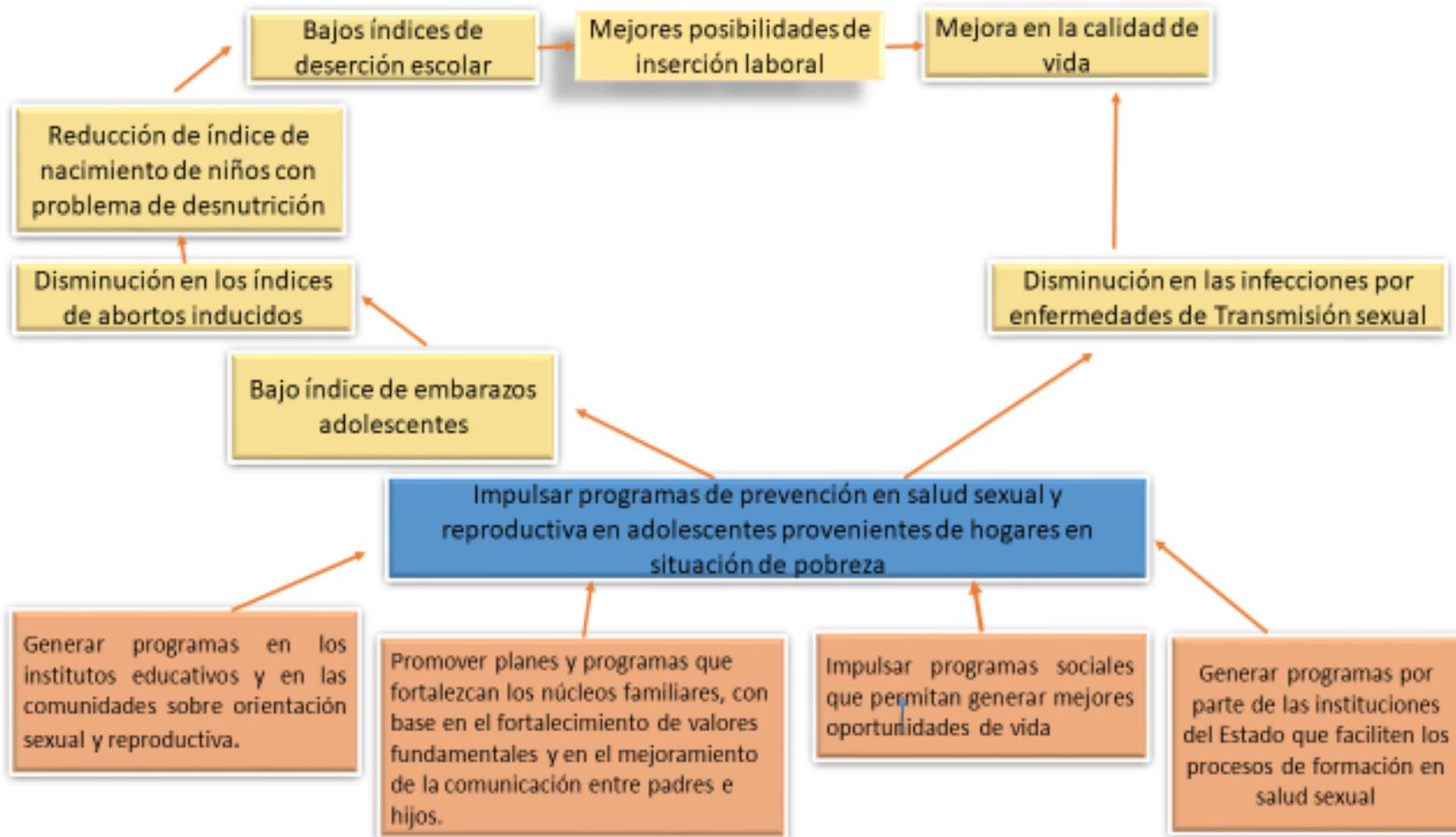
Indicador	Qué y cómo se informa
<p>Cualitativos</p> <p>-Percepciones del público objetivo (Jóvenes) con respecto a la calidad, y el interés por los temas trabajados</p> <p>-Desempeño de los facilitadores con relación a: Responsabilidad (entrega, cumplimiento de los planes) Liderazgo (convocatoria, interés).</p> <p>-Registro del número de observaciones/ supervisiones.</p> <p>-Calidad de las intervenciones/ desempeño de los y las facilitadores/as (promedio).</p>	<p>Disponer de un formulario a rellenar, en el cual se hace un registro durante cada supervisión y se comentan los resultados con la persona observada.</p> <p>Se debe hacer un índice del conjunto de materiales y metodologías utilizadas para impartir un programa para la educación permanente.</p> <p>Hay que disponer de una hoja con el registro de las asistencias por sesión de los talleres a implementar.</p>

10. ANEXOS

10.1 Árbol de problema:



10.2 Árbol de objetivos:



10.3 Matriz de Marco Lógico

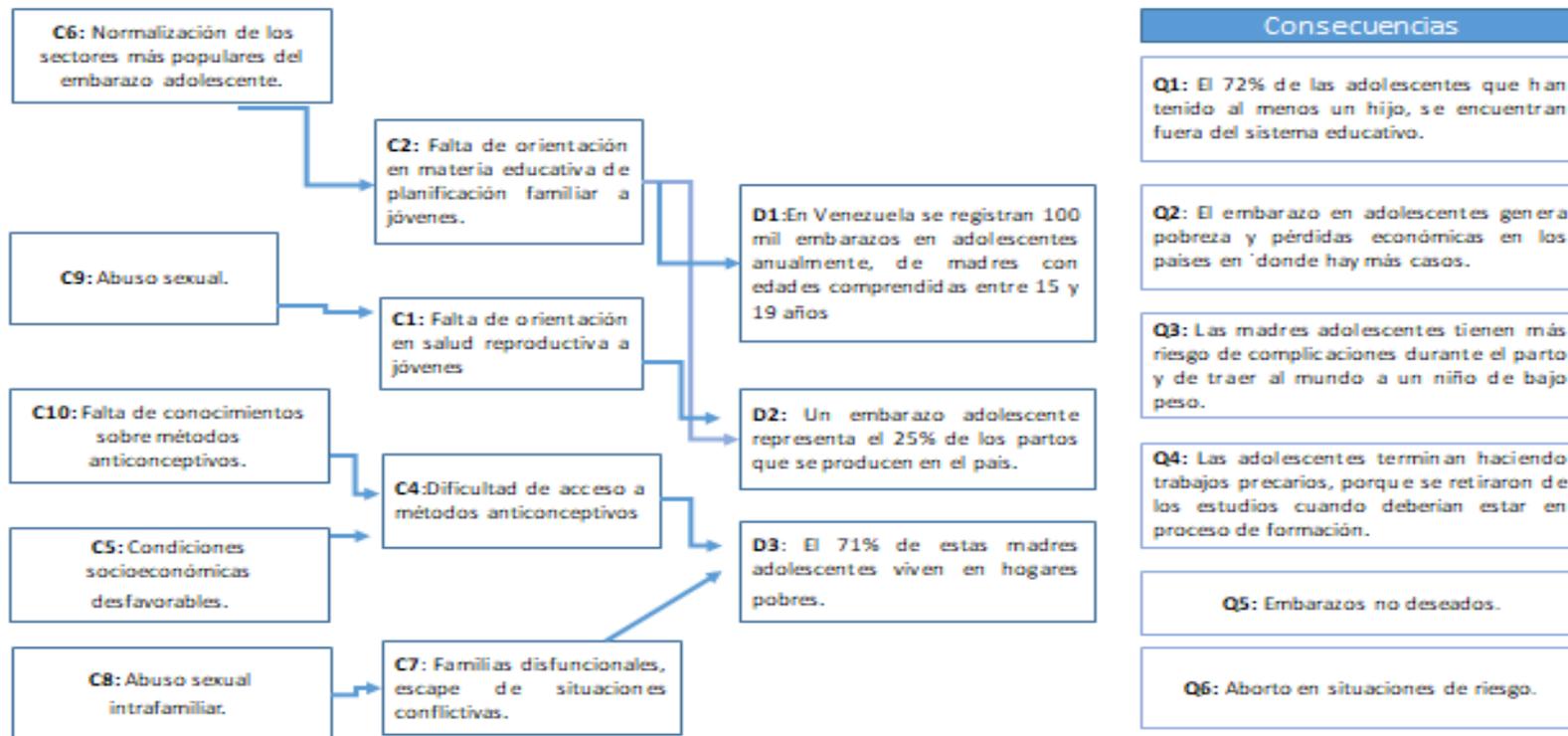
Resumen narrativo de objetivos	Indicadores verificables de logro	Medios de verificación	Supuestos
Fin: Contribuir en la disminución de embarazos adolescentes en la comunidad de José Félix Ribas en Petare	Realizar un registro estadístico de datos a partir de los seis meses después de haber llevado a cabo el proyecto.	Resultados de las encuestas realizadas	El embarazo precoz puede ser evitado con mayor información sobre salud sexual y reproductiva.
Propósito: Desarrollar un plan de concientización mediante “Talleres sobre la Salud sexual y Reproductiva para la Prevención del embarazo adolescente” con participación de la sociedad civil organizada.	- Número de sesiones de taller impartidas en la comunidad José Félix Ribas. -Número de jóvenes atendidos de la comunidad.	-Lista de asistencia -Registro fotográfico	La Educación Sexual y reproductiva da herramientas para que los adolescentes tomen decisiones más responsables y saludables
Componentes: -Metodología de abordaje para la realización de los talleres de concientización -Ejecución de los talleres de concientización -Seguimiento y control de los talleres	-Lista de asistencia -Registro fotográfico -Evaluación de los talleres, temas abordados, manejo y habilidad del facilitador	Realización de un test a al público objetivo (jóvenes) para medir percepciones de las respuestas emitidas con respecto a la calidad, y el interés por los temas trabajados	
Actividades: 1.1 Primera reunión preparatoria 1.2 Reunión con organizaciones aliadas: Comuna el Árbol tres raíces, Comuna Castillo Gamarra y Guerrero de Ayacucho.	-Número de sesiones de taller impartidas en la comunidad José Félix Ribas.	-Lista de asistencia	

<p>1.3 Desarrollo del diseño instruccional de los talleres a ejecutar.</p> <p>1.4 Diseño de los materiales a repartir.</p> <p>1.5 Selección de los orientadores del tema.</p> <p>2.1 Coordinación de los espacios: U.N.E. Simón Rodríguez, Escuela Baute, Simoncito “Antonio Ortega Ordóñez”, u otros en la comunidad.</p> <p>2.2 Captación de jóvenes adolescentes en edades comprendidas de 12 a 17 años.</p> <p>2.3 Ejecución de talleres</p> <p>3.1 Reuniones semanales para monitorear los resultados de los talleres, su asistencia y registro fotográfico</p>	<p>-Número de jóvenes atendidos de la comunidad.</p> <p>-Características etarias del público objetivo</p> <p>-Promedio de jóvenes y demás asistentes por sesión de taller (Liderazgo y capacidad de convocatoria).</p> <p>-Permanencia de los asistentes en las sesiones (liderazgo, interés)</p> <p>-Temas abordados en cada sesión.</p> <p>-Prolongación del taller (Tiempo por sesión).</p> <p>- Cantidad de facilitadores y agentes multiplicadores que asisten (líderes y representantes de la sociedad civil y consejos comunales).</p>	<p>-Informes</p> <p>-Registro fotográfico</p>	
--	---	---	--

11. OTROS ANEXOS:

11.1 Flujograma Situacional del Embarazo Adolescente en Venezuela

Enunciado del Problema: Embarazo Adolescente



11.2 Matriz de Impacto Cruzado:

Otro instrumento que nos permitió comprender el grado de influencia que tienen las causas en el origen del problema y su nivel de motricidad y dependencia fue la matriz de impacto cruzado. A continuación, se presenta su cálculo y los resultados obtenidos:

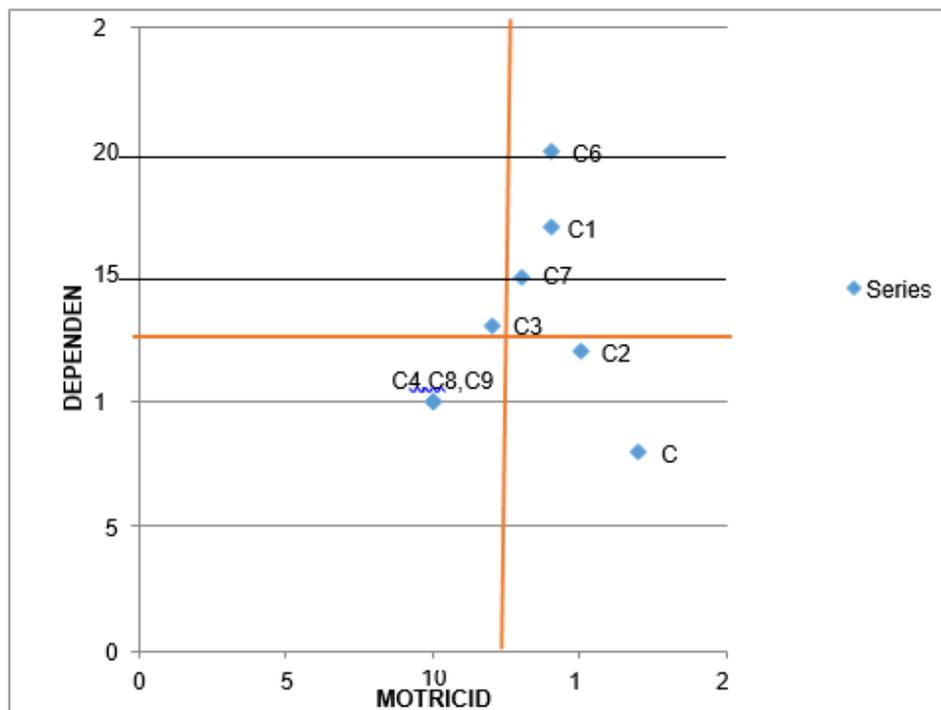
Matriz de Impacto Cruzado

	C 1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C 8	C 9	MO T
C1		3	3	1	1	3	1	1	1	14
C2	3		3	1	1	3	2	1	1	15
C3	3	2		1	1	2	1	1	1	12
C4	1	1	1		1	3	1	1	1	10
C5	2	2	2	3		3	3	1	1	17
C6	3	1	1	1	1		3	2	2	14
C7	3	1	1	1	1	2		2	2	13
C8	1	1	1	1	1	2	2		1	10
C9	1	1	1	1	1	2	2	1		10
DE P	17	12	13	10	8	20	15	10	10	115

Escala:
Alto: 3
Medio: 2
Bajo: 1

Promedio: 12.77

Diagrama de Motricidad / Dependencia



	MOT	DE P
C1	14	17
C2	15	12
C3	12	13
C4	10	10
C5	17	8
C6	14	20
C7	13	15
C8	10	10
C9	10	10

11.3 Análisis de la Matriz de Impacto Cruzado:

Con base en los aspectos reflejados por el diagrama de Motricidad y Dependencia, se puede señalar que el proyecto deberá enfocar la atención en aquellas causas claves que ejerzan mayor influencia en el problema. En este caso, al estudiar el alto índice de embarazos en adolescentes en hogares con situación de pobreza, se pudo verificar que la causa 2 (C2) y la causa 5 (C5) se ubicaron en el Cuadrante número VI del diagrama, lo que significa que se trata de dos aspectos fundamentales que tienen un valor altamente estratégico para la investigación.

Al respecto, las dos causas de las cuales se habla son las referidas a la “falta de orientación en materia educativa sobre planificación familiar a jóvenes entre los 12 y 17 años” (C2) y las “Condiciones socio-económicas desfavorables” de los hogares en los que crecen estos adolescentes. Sobre ello se debe decir que se trata de las causas que son menos dependientes y con los valores más elevados de motricidad, lo que significa que, a pesar de ser menos condicionadas por el resto del sistema de causas, son capaces de ejercer mayor incidencia sobre todas ellas. Por otro lado, se debe decir que las causas C1, C6, C3 se ubicaron en el primer cuadrante, lo que quiere decir que se encuentran en el plano de los aspectos altamente dependientes del sistema de causas y con una alta motricidad. Mientras que sólo la causa C3 se encontró reflejada en el segundo cuadrante del diagrama, lo que muestra que es altamente dependiente pero con menor incidencia en el sistema. Finalmente, las causas C4, C8 y C9 se encuentran situadas en el tercer cuadrante, lo que las ubicó en una dimensión de los aspectos bajamente dependientes y con una incidencia menor.

En este marco, la estrategia del proyecto deberá estar orientada en desarrollar un programa de orientación en materia educativa que permita difundir los supuestos centrales en lo referente a planificación familiar.

BIBLIOGRAFÍA

Boletín de Estadística de embarazo de adolescente (2014). [En línea] Disponible en: <https://bit.ly/3mr9w0q>

CEDAW, (2021). “Noveno informe periódico que la República Bolivariana de Venezuela debía presentar en 2018 en virtud del artículo 18 de la Convención” (VEN/7-8). Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer, Naciones Unidas.

Chesney L. (2008). “La concientización de Paulo Freire”. Rhec No. 11, año 2008, pp. 51-72. Universidad Central de Venezuela

ENCOVI 2021. “Condiciones de vida de los venezolanos : entre emergencia humanitaria y pandemia. pp.26. [En línea] Disponible: <https://bit.ly/31eXzmB>

Family Care International (s/f) Monitoreo y Evaluación de Proyectos de Salud Sexual y Reproductiva con jóvenes. Notas para la facilitación de un taller. [En línea] Disponible en: <https://bit.ly/3CuZYam>

González, Pedro (2021) “Planificación y Marco Lógico”. Diplomado en Gerencia Pública y Gobernabilidad Democrática. Presentación en Power Point. Universidad Católica Andrés Bello. Caracas, Venezuela.

Instituto Latinoamericano y Del Caribe de Planificación Económica y Social (2004) “Metodología del Marco Lógico” Boletín del Instituto. Santiago, Chile.

Matus, Carlos (1995) “Planificación, libertad y conflicto. Fundamentos de la reforma del sistema de planificación en Venezuela.” Conferencia. Ediciones IVEPLAN. Caracas: Venezuela.

Pareja, Franklin (2012) *Tool Box. Guía práctica de Planificación y Herramientas de Gestión*. Fundación Hanns Seidel

INE. (2017). “Tasa de Fecundidad, proyecciones 2018”

UNFPA (2021) “Mientras la crisis que enfrentan las mujeres en Venezuela se profundiza, el UNFPA requiere urgentemente de fondos para salvar sus vidas y proteger sus derechos” [En línea] Disponible en: <https://bit.ly/3pP5P6Z>

UNFPA (2021) “Humanitarian Response in Venezuela. Saving lives and protecting the rights of the most vulnerable women.” [En línea] Disponible en: <https://bit.ly/3pNwykf>

Villalobos, José (2000) “Educación y concientización: legados del pensamiento y acción de Paulo Freire Educere”, vol. 4, núm. 10, julio-septiembre pp. 17-24 Universidad de los Andes Mérida, Venezuela. [En línea] Disponible en: <https://bit.ly/3pQKXfK>