

**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO  
DIPLOMADO DE GOBERNABILIDAD, GERENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN  
PÚBLICA**

CONTRIBUIR A MINIMIZAR LA DESNUTRICIÓN EN NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS, A  
TRAVÉS DE CINCO CENTROS DE SALUD PÚBLICA EN EL MUNICIPIO  
LIBERTADOR

**AUTOR:**

Dayana Alexandra Montenegro Pérez CI. 17.863.197  
Vidal Virgilio Verde Vargas CI. 16.583.622  
Ulises Elías Romero Cordova CI. 20.028.916  
José Manuel Mujica Villaparedes CI. 26.915.767

**TUTORA:**

Mercedes Morales

**INSTITUCIONES:**

Caracas Mi Convive – Alimenta la Solidaridad

## ÍNDICE

2.- Resumen Ejecutivo .....	3
3.- Interés Estratégico.....	4
4.- Antecedentes Coyunturales.....	6
5.- Análisis de actores.....	10
6.- Metodología a Utilizar.....	17
7.- Cursos de Acción.....	31
8.- Anexos.....	44
9.- BIBLIOGRAFÍA.....	46

## 2.- RESUMEN EJECUTIVO

Tener madres responsables en la nutrición y crecimiento de sus bebés, realzar el vínculo madre e hijo a través de la lactancia materna pero sobretodo tener niños sanos para así fortificar el futuro de Venezuela es importante.

No solo es un proyecto de lo que actualmente se habla en Venezuela que es la desnutrición y es un problema acaecido de madres y padres irresponsables. La desnutrición es un problema de todos porque en sus brazos recae nuestra productividad y riqueza como país.

Bien sabido tenía por frase el reconocido periodista Renny Ottolina “Venezuela con todo su hierro y todo su petróleo nunca valdrá más que sus habitantes” y es así, siempre debemos apuntalar a proyectos que nutran a nuestra gente, solo así lograremos impulsar a nuestra patria y ser referencia de riqueza.

Lamentablemente estamos atravesando por momentos convulsos en donde esa riqueza está cada día anotándose en la desnutrición aguda y no tenemos la pericia, espacios y los insumos para rebatirla.

Pero todo problema tiene solución o más que eso la gente que se aboca a buscarle solución, es por ello que vemos en diversas maternidades de Caracas (Municipio Libertador) que independientemente de la situación se enfocan a buscar soluciones, ejemplo de la Maternidad Concepción Palacios en dónde una Doctora está implementando el método de mamá canguro para poder que niños en desnutrición logren sobrevivir. La Maternidad Santa Ana está impulsando la lactancia Materna exclusiva para así aumentar el vínculo madre e hijo y sobre todo aminorar la desnutrición infantil.

CANIA, Organización de Fundación Polar, con alta referencia en atención nutricional sigue labrando con este objetivo y ahora abre sus puertas a atender a niños y madres con desnutrición de otros municipios.

Esto es muestra de que en tiempos convulsos, surgen muchas iniciativas para así ayudar y ayudarnos y por ello no podemos soltar esta cadena de favores y lograr

tener la gente que queremos para enriquecer a Venezuela.

Cuando hay emergencias siempre dicen Los niños y las mujeres son primero y ahorita en el país estamos en emergencia y debemos realizar proyectos que los resguarde y los fortalezca, solo así tendremos una sociedad con las cualidades de una madre: portadora de vida, comprensiva, responsable, amorosa, sensible y emprendedora, pero de igual forma lograr tener la creatividad, imaginación y la libertad de un niño.

### 3.- ÍNTERES ESTRATÉGICO

**“Todos los días nace un niño desnutrido de útero, nacen bebés de 800 gramos y sobreviven las niñas en vez de los varoncitos”** señala la enfermera Carolina de la Maternidad Concepción Palacios que ya tiene 10 años laborando en el lugar y nos habla de cómo se ha agudizado la crisis por los pasillos de la maternidad, tanto de las instalaciones como de las parturientas que cada día llegan más deficientes de peso, alterando así el peso de sus bebés, en dónde luego de dar a luz se convierten en mamás canguro para que con su calor ellos puedan sobrevivir con tan bajo peso.

Últimamente la desnutrición, es un tema del que muchos venezolanos hablan y tratan de visualizarlo para que los entes pertinentes se aboquen pero lamentablemente cada día se agudiza más gracias a la crisis política, económica y social por la que se está atravesando.

Cada trimestre la Organización Cáritas de Venezuela muestra informes al país y al mundo sobre la desnutrición infantil que nos azota, y los números cada día son más alarmantes. El Proyecto Samán (Monitoreo, alerta y atención en nutrición) llevado a cabo por Cáritas reveló que el 70% de niños menores de 5 años de edad que ellos pesaron y midieron tenían déficit nutricional. Dada esta situación su experta en Seguridad alimentaria y coordinadora del programa Samán se ha convertido en una fuerte vocera que asegura que los índices del último boletín pasaron a escala de emergencia reportando desnutrición aguda, y esto es un

problema de salud pública muy serio, en términos de nutrición.

Esta situación ha logrado que muchas organizaciones (entre esas cáritas) intenten llevar a cabo programas o proyectos que ayuden a bajar los índices de desnutrición, como hay otras organizaciones que tienen años de experiencia en el tema nutricional en algunas parroquias del Municipio Libertador y ahora han tenido que triplicar sus esfuerzos para poder multiplicar su ayuda a muchas madres y niños, caso CANIA.

Cáritas de Venezuela atiende a dos parroquias del Municipio Libertador:

- Catia – San José Obrero
- La Vega – Santo Cristo de la Vega

Allí ellos tienen afianzado a su programa Samán en dónde atienden a niños de 0 a 5 años y madres embarazadas y lactantes para ayudar a mitigar la desnutrición. Además, prestan apoyo con insumos de aseo personal dado a que también la escasez de los servicios básicos influye en su nutrición, en su cuidado personal y por ende agudiza las enfermedades.

De igual forma el Proyecto Nodrizas atiende a madres embarazadas y lactantes a aminorar el riesgo de desnutrición. Tienen como: slogans apoyar en el embarazo es salvar dos vidas.

Este proyecto se encuentra en la comunidad de Petare del Municipio Sucre y son referencia de apoyo en tiempos de desnutrición aguda en el país.

Podemos notar que estos números alarmantes han logrado que personas intenten ayudar y tratar de revertir estos números alarmantes que colaboran a dejarnos una sociedad futura enferma. Pero aún así tenemos un rubro importante desasistido que son los centros de salud pública que a diario viven la desnutrición y peor que eso la ven nacer.

El proyecto de periodismo de investigación Huérfanos de la salud realizó un informe sobre esta problemática en seis centros del país en dónde reflejó las carencias del mismo en materia de atención médica y primaria con niños en

situación en desnutrición. En donde reflejan que los niños del país requieren de acceso a los alimentos pero también de una buena atención en los centros públicos y sobre todo en materia de desnutrición, ya que es un problema cotidiano con el que se topan y solo ofrecen una atención provisional.

Fallas de estructura, de atención, de recursos, de personal calificado hace que aumente la mortalidad y morbilidad infantil. Es por ello que se ha determinado realizar un Proyecto de Orientación y Educación nutricional en cinco centros de salud pública del Municipio Libertador en donde se llevará a cabo una atención a madres y niños y profesionales de la salud, sobre cuidado ante la desnutrición y orientación para así ayudar a aminorar los índices de desnutrición en el país.

Con este proyecto se pretende principalmente ayudar a evitar la mortalidad tanto materna como infantil de igual forma lograr aminorar la desnutrición a través de madres responsables del cuidado nutricional de sus bebés a través de la lactancia materna y de esta forma salvar vidas y sobre todo tener niños sanos emocional y físicamente para el futuro del país.

#### **4.-ANTECEDENTES COYUNTURALES**

En los últimos años, el conocimiento sobre la desnutrición, sus causas y sus consecuencias ha mejorado mucho. Gracias a evidencias prácticas y científicas se sabe la importancia de actuar, qué hay que hacer, cómo hacerlo y cuánto cuesta.

Sin embargo han pasado más de 20 años desde que todos los gobiernos del mundo aprobaron en la Asamblea General de Naciones Unidas el tratado internacional más ratificado de la historia: la Convención sobre los Derechos del Niño. En ella, junto con la cita que encabeza estas palabras, se reconoce el derecho de todo niño a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social, además por supuesto de reconocer su derecho a la vida y a la supervivencia. Ciertamente, en los últimos 20 años se han mejorado las expectativas de vida y desarrollo de millones de niños en todo el mundo.

Pero no podemos obviar uno de nuestros mayores fracasos colectivos: a día de hoy, en el mundo en desarrollo casi 200 millones de niños menores de cinco años padecen desnutrición crónica.

Son niños que, ya con total seguridad, van a ver afectado su desarrollo físico e intelectual a corto, medio y largo plazo, hipotecando no sólo su futuro sino el de sus familias, comunidades y sociedad en general. La lucha contra la desnutrición infantil es uno de los grandes frentes de este proyecto.

Según la FAO hay cerca de mil millones de personas que pasan hambre en el mundo y las estimaciones indican que esta cifra va en aumento. Desde 2008, la crisis financiera y las repetidas crisis alimentarias han empeorado la situación. Los precios de los alimentos fluctúan, con alzas que hacen que el acceso a una alimentación adecuada sea imposible para millones de familias. Según datos del Banco Mundial, en el último año el precio de los alimentos ha aumentado un 36%, debido en parte a la subida de los combustibles. Se calcula que, desde junio de 2010 hasta abril de 2011, 44 millones de personas han caído en la pobreza como consecuencia de ello.

La Convención sobre los Derechos del Niño establece el derecho de todos los niños a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social. En su Artículo 6, establece que los Estados Partes garantizarán en la máxima medida posible la supervivencia y el desarrollo del niño. Por otra parte, en el año 2000, 189 países acordaron, en el marco de las Naciones Unidas, los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Se trata de 8 objetivos desglosados en metas concretas y medibles que deben alcanzarse en 2015, con la finalidad de acabar con la pobreza y el hambre e impulsar el desarrollo humano. A pesar de ello, la desnutrición sigue siendo una de las principales amenazas para la supervivencia, la salud, el crecimiento y el desarrollo de las capacidades de millones de niños, así como para el progreso de sus países. La base del desarrollo humano implica tener cubiertas las necesidades básicas para sobrevivir

Son muchos los factores que provocan que la desnutrición siga siendo una amenaza para la supervivencia y el desarrollo de cientos de millones de personas: la falta de una atención suficiente, el hecho de que con frecuencia resulte invisible, el alza en el precio de los alimentos básicos, los conflictos que originan desplazamientos masivos de población, la sequía, la ausencia de un enfoque de equidad y el círculo de la pobreza, entre otros.

En Venezuela cada vez más niños sufren desnutrición como consecuencia de la prolongada crisis económica y financiera que vive el país. Aunque no hay cifras exactas por la falta de información oficial sobre salud y nutrición, hay señales claras de que la crisis está limitando el acceso a los niños a la asistencia médica, alimentos y medicinas

Según la información oficial disponible, publicada por el Instituto Nacional de Nutrición en 2009, la prevalencia de emaciación (peso inferior al que corresponde a la estatura) en los niños menores de cinco años era por entonces del 3,2%. No obstante, los estudios no oficiales más recientes muestran tasas aún mayores. El Informe Global de Nutrición calcula una prevalencia de emaciación del 4,1%, mientras que el Estado de la Seguridad Alimentaria y la Nutrición en el Mundo 2017 sugiere que la desnutrición (una medida del hambre que indica la proporción de la población con un consumo insuficiente de alimentos) en Venezuela ha crecido de un 10,5% a un 13% entre 2004-2006 y 2014-2016.

Según el informe trimestral de Cáritas de julio de 2018, el 13.5% de los niños tienen desnutrición moderada y severa (desnutrición aguda global). 17.8% de los niños tienen desnutrición leve 34% de los niños están en riesgo de desnutrición (han comenzado a deteriorarse) 34.9% no tienen déficit nutricional. Los resultados de estos estudios, aunque no representan el total de la población, son un indicador del continuo deterioro del estado nutricional de los niños.

El Gobierno ha implementado medidas para mitigar el impacto de la crisis sobre la nutrición de los niños, incluyendo la provisión de paquetes mensuales de comida a precios asequibles para las familias más vulnerables, así como ayudas

en efectivo y a través del refuerzo de los servicios de valoración nutricional y de recuperación. Pero hace falta más para revertir el preocupante deterioro en el bienestar de los niños.

La desnutrición es un problema complejo que no está recibiendo los recursos necesarios ni para prevenir su aparición ni para su tratamiento. Sólo pasa a un primer plano cuando se llega a situaciones de emergencia, como la que se vive actualmente en el Cuerno de África. En estos casos, las actuaciones –que se centran en lograr la supervivencia de los niños que sufren desnutrición aguda– son difíciles y costosas. La desnutrición crónica, que es la que afecta a más niños en el mundo en desarrollo, resulta con frecuencia invisible. Además, requiere una actuación continuada cuyos resultados se ven en el medio y largo plazo. Esto hace que pase a un segundo plano y sea una prioridad secundaria en los programas de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD).

La situación es muy grave, pero también porque está demostrado que hay muchas intervenciones factibles, rentables y tremendamente efectivas para mejorar la vida de estos y otros muchos millones de niños. Este proyecto pretende ser una herramienta de trabajo que ayude a comprender las dimensiones de la desnutrición infantil en el municipio libertador, sus causas y consecuencias, pero también y muy especialmente las líneas básicas de intervención en las que trabajamos para luchar contra ella en los contextos más difíciles.

## 5.- ANALISIS DE ACTORES

Es necesario tomar en cuenta la identificación de cada uno de los actores que intervendrán en la formulación y ejecución del proyecto. Por tal motivo se recurre a esta herramienta, para así identificar a cada actor y lograr saber sus intereses. De esta forma se logrará determinar la influencia sobre el mismo, tomando en cuenta que la influencia es el poder del cual disfruta para incidir y controlar la toma de decisiones sobre el proyecto y así ser un actor clave para el logro de los objetivos.

En el siguiente cuadro (1.1) podremos verificar las organizaciones claves que han aportado la información requerida para la formulación y ejecución del proyecto. Aquí se podrá detallar lo que hacen, sus intereses y sus aportes en el desarrollo del proyecto.

### Principales Actores para el levantamiento de Información y de apoyo

**Cuadro 1.1**

ACTORES	DESCRIPCIÓN	INTERESES	SERVICIOS	RECURSOS	COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD	MANDATOS	SITUACIÓN ACTUAL
Nombre del actor	¿Quiénes son?	¿Cuáles son sus intereses?	¿Qué aportan?	¿Con que cuentan?	Su posición ante la realidad que intervienen	Su función	Posición actual en la que se encuentran
Proyecto Nodriz	Son un proyecto social que apoyan a madres embarazadas de la parroquia Petare, Municipio Sucre, promoviendo la lactancia materna y ayudándolas con la alimentación diaria para así salvar dos vidas en estos momentos de crisis económica y social que transita el país.	Empoderar a las jóvenes madres en el tema: lactancia materna y ayudar a disminuir la desnutrición pre y post natal de la parroquia petare.	Personal capacitado en lactancia materna	Poseen una buena red de aliados que los ayudan a impartir sus talleres educativos.	Son un pequeño proyecto social que se ha apalancado en Petare. Su campo de acción es solo ese sector y a pesar que no tienen la oportunidad de abarcar más zonas, tienen buena disposición en ayudar a otros municipios para seguir disminuyendo los números de morbilidad infantil en el país.	Apoyo en análisis de la situación o del problema, además de apoyo con Recurso Humano capacitado.	Análisis del problema a trabajar (Desnutrición infantil en niños de 0 a 5 años) apoyo en recolección de información y de Talento Humano Capacitado para dictar talleres.
CANIA	Es un Centro de Atención Nutricional	Divulgación de conocimientos	Educación de Atención a la	Con un gran equipo multidisciplinario	Son una institución que atiende y	Apoyo con datos y además de	Tienen un gran número de personas

	<p>Infantil de Antimano, fundada por Empresas Polar</p>	<p>en Alimentación Nutrición y Desarrollo Psicosocial a los niños, familias y madres de la comunidad de Antimano.</p> <p>De esta forma lograr que esta parroquia tenga niños sanos en su crecimiento.</p>	<p>Malnutrición, Desarrollo Comunitario y Gestión del Conocimiento</p>	<p>sobre malnutrición infantil. Pero además cuentan con un gran equipo educativo para así difundir las buenas prácticas nutricionales. Personal Técnico capacitado.</p>	<p>ayudan a prevenir la malnutrición, abordándola integralmente en la población pediátrica y de mujeres embarazadas. Por lo que tienen total interés de capacitar a otros y así apaciguar los índices de Desnutrición en el país.</p>	<p>Atención educativa para la formación de voluntarios que brindaran conocimientos en los centros de salud públicos.</p>	<p>atendidas (niños y madres en desnutrición) que no son de la parroquia. Por ende ayudan a otras iniciativas que deseen colaborar en aminorar los números de desnutrición en el país. Su colaboración es Educativa y en formación pertinente sobre malnutrición. Además de la colaboración con sus espacios para la formación y capacitación.</p>
<p>Cáritas de Venezuela</p>	<p>Cáritas es una organización que comparte la Misión de la Iglesia Católica, en su servicio a los pobres y promueve la caridad y la justicia social en el mundo.</p>	<p>Cáritas responde a la crisis humanitaria y los conflictos de Venezuela, Alerta con boletines lo que sucede en el país con el tema Desnutrición y también tiene algunos proyectos en comunidades marginales en apoyo a los ciudadanos que allí residen.</p>	<p>Boletines, Información y Apoyo en todo lo que investigación se refiere.</p>	<p>Levantamiento de Información en diversas zonas del Municipio Libertador en donde tienen monitoreo sobre desnutrición en niños y madres. Además cuentan con personas capacitadas en la Defensa de los DDHH y en atención nutricional.</p>	<p>Esta institución es de gran impacto internacional ya que la Iglesia Católica es su bastión.</p>	<p>Divulgación de Informes de situaciones que tienden a vulnerar los DDHH de los ciudadanos y alertar sobre lo que suscita en el país. Por lo tanto brindan apoyo en todo lo relacionado con datos y formación para la prevención pero también en ayuda al levantamiento de información.</p>	<p>Apoyo en todo lo relacionado con datos y mostrar la realidad que se viven en las parroquias atendidas con su programa SAMAN. Respaldo al proyecto con Talento humano capacitado para dictar talleres a voluntarios ya los profesionales de la salud, Apoyo con sus instalaciones.</p>
<p>Alimenta La Solidaridad</p>	<p>Es un proyecto del Movimiento Social Caracas Mi Convive. A través de Comedores establecidos en el Municipio, logran ayudar a los niños de la comunidad a una comida digna para su buen desempeño</p>	<p>Ayudar a las madres de los sectores populares en lo que respecta a los alimentos que necesitan sus hijos y pues con ello aminorar la deserción escolar.</p>	<p>Cómo son una red de comedores en diversas parroquias nos brinda apoyo en datos de niños asistidos y de niños en mejoría</p>	<p>Su equipo nos brinda apoyo Nutricional y Estadístico</p>	<p>Tienen gran apertura en diversas comunidades del Municipio Libertador, gracias a sus proyectos implementados.</p>	<p>Apoyo en análisis de la situación y con Recurso Humano pertinente en Desnutrición Infantil.</p>	<p>Ponen a disposición su red de 21 Comedores, en el Municipio Libertador para difundir el mensaje sobre lactancia materna. Al igual que brinda apoyo en Recurso Humano en Nutrición.</p>

	escolar.						
Centros de Salud Públicos del Municipio Libertador	En el Municipio Libertador hacen vida diversos centros de Salud pública en dónde tienen área de pediatría o sencillamente son Hospitales dedicados al área Infantil. Son Hospitales donde Ministerio de Salud los subsidia para así brindar a los ciudadanos atención gratuita.	Brindar atención gratuita a los Ciudadanos del Municipio Libertador y así dar bienestar social en tema salud	Atención de salud gratuita en el área pediátrica.	Atención pediátrica en dónde podemos atender a primera mano a las madres que allí asisten más todo el equipo de trabajo que labora en el centro	Actualmente el sector Salud vive una crisis hospitalaria en diversos ámbitos, pero aún así es el lugar perfecto para brindar el apoyo asistencial y educacional que amerita la desnutrición en el municipio.	Apoyo en promover la Educación Nutricional pertinente para la atención necesaria a los niños en desnutrición y a las madres lactantes del municipio. Además que está todo el personal de trabajo que también amerita de apoyo educacional.	Hospitales en crisis. Hacinados por múltiples enfermedades.  Aún así son los más recurridos por padres y madres caraqueños para que le den solución a los problemas de salud.

En el siguiente cuadro (1.2) se visualiza a todos los actores que influyen positiva y negativamente en el proyecto. De igual forma, se analiza sus intereses y el poder que poseen para así conocer su intensidad con la que apoyan al mismo.

La ponderación que hemos fijado es del 1 al 5, siendo el 1 lo más bajo y el 5 la puntuación más alta.

Involucrados	Posición	Interés	Poder	Intensidad	Total
Madres que asisten a los centros de salud públicos del Municipio Libertador	+	Mejorar la salud y aprender sobre Nutrición para el bienestar de sus hijos	5	4	+9
Mujeres embarazadas que asisten a los centros de salud pública del Municipio Libertador	+	Aprender todo lo relacionado con Nutrición pre y post natal Además de asesorarse con todo lo relacionado al embarazo	5	4	+9
Centros de Salud Públicos del Municipio Libertador	-	Poder resolver con eficacia los casos de niños en desnutrición.	5	2	-7
Gremio de Médicos	+	Tener los insumos y el personal calificado para resolver los casos de niños en desnutrición.	5	3	+8

Sindicato de Profesionales de Enfermería	+	Tener los insumos y estar preparados para atender a los niños con desnutrición.	5	3	+8
CANIA	+	Apoyar cualquier iniciativa que ayude a prevenir la malnutrición en los niños del Municipio Libertador	5	4	+9
Proyecto Alimenta la Solidaridad	+	Ayudar a promover atención alimentaria a los niños del Municipio Libertador para así prevenir la desnutrición	3	5	+8
Caracas mi Convive	+	Ser una organización que apoye las iniciativas para así disminuir la pobreza y la violencia en el Municipio Libertador	3	5	+8
Universidad Católica Andrés Bello	+	Universidad que cuenta con un amplio reconocimiento tanto en su excelencia educativa como en su trayectoria social.	5	5	+10
Universidad Central de Venezuela	+	Referencia Histórica de Venezuela en donde nacen los mejores profesionales de la medicina (Médicos, Nutricionistas y Profesionales de enfermería)	5	5	+10
Cáritas de Venezuela	+	Apoyaren todo lo relacionado con el tema de la desnutrición. Apoyo generalmente con equipo profesional	5	5	+10
Proyecto Nodrizas	+	Apoyo con Recurso Humano para ayudar con todo lo relacionado en Lactancia Materna	3	4	+7
Ministerio del Poder Popular para la salud	-	Coordinar, controlar, administrar y supervisar las operaciones y servicios de salud de los Venezolanos	5	1	-6
Alcaldía Mayor	-	Generar bienestar para todos los caraqueños en diversos aspectos de su cotidianidad, y promover proyectos que ayuden a mejorar la calidad de vida de los mismos.	5	1	-6

Analizando los intereses y las perspectivas de todos los actores que intervienen directa o indirectamente en el proyecto, podemos ver, que **las madres que asisten a los centros de salud pública del Municipio** tienen una posición positiva con el proyecto, dada a su necesidad de dar bienestar a su representado.

Se le otorga un 5 en poder porque en sus manos está recurrir a la ayuda y ser constante con la recuperación de su bebé. La intensidad que se le otorga es de 4 ya que la crisis social y económica por la que está atravesando el país hace que las madre sufran de angustia llevándolas a un ambiente de zozobra porque no tiene los recursos necesarios para cubrir todas sus necesidades, pero aún así su intensidad no baja considerablemente porque su prioridad es la salud de su hijo.

De igual manera se evaluó a **las mujeres que están en situación de embarazo**, Su prioridad es el buen crecimiento de su bebé por lo que tendrán una posición positiva. Poseen 5 en poder porque depende de ellas aprender, interesarse e involucrarse en el proyecto. Y su intensidad es de 4 por una situación país agobiante que muchas veces dispersa a las personas que son las principales afectadas, sin embargo su intensidad no baja numerablemente porque para ellas es de vital importancia ser atendidas y guiadas en todo su proceso de gestación.

**Los centros de salud públicos del Municipio Libertador**, tienen una posición negativa, ya que actualmente están en situación de deterioro progresivo de su prestación de servicio al ciudadano. Médicos y Profesionales de la enfermería constantemente están en protestas por la dignificación de sus salarios y además la migración actual afecta que tengan pocos profesionales en sus instalaciones prestando su servicio. Sin embargo tiene 5 en poder porque son nuestro foco y germinador del proyecto para así lograr salvaguardar la vida de muchas madres y niños que recurren a ellos como principal opción de ayuda. Su intensidad es de 2, principalmente por su crisis hospitalaria, pero aun así el personal que está allí puede prepararse y tener las herramientas que brindará el proyecto para así colaborar en la asistencia y recuperación eficaz de muchas madres y niños.

**Los Gremios de Médicos y Sindicatos de los profesionales de enfermería**, tienen una posición positiva, son los principales actores que piden una mejoría en sus lugares de trabajo. Dan su respaldo a cualquier iniciativa que los apoye a brindar un mejor servicio. Su poder es de 5 porque son los que dan vida a los

centros de salud pública, y ellos están en constante contacto con las personas afectadas. Tienen una ponderación de 3 en intensidad, por estar inmersos en la lucha diaria con el deterioro de sus lugares de trabajo, falta de insumos médicos, bajos salarios y constantes paros y protestas, cada uno de ellos también sufren las calamidades de la crisis económica, política y social que embarga a Venezuela, pero aún así sabemos que su disposición ayudar podrá brindar buenos resultados en la ejecución del proyecto.

**El Centro de Nutrición CANIA**, Tiene una posición positiva, han alimentado la investigación del proyecto y además son un ente importante en el tema de Nutrición Infantil de la parroquia de Antimano del Municipio Libertador. Por lo que siempre están a la disposición y ayuda del bienestar nutricional de madres y niños del país. Tienen una valoración de 5 en poder, por su constante lucha de la Malnutrición de la parroquia a la que está dirigida su atención. Su intensidad es de 4 porque actualmente han ampliado su abanico y han tenido que atender a otros niños de otras parroquias y municipios dados a la crisis país que se está palpando actualmente, por ende muchas veces no tienen la capacidad de abarcar una gran proporción de casos en desnutrición.

**Caracas Mi Convive y Alimenta la solidaridad**, ambos son positivos porque son pioneros en proyectos que ayuden a la superación ciudadana y por ende a la superación de la pobreza causada por conflictos sociales. Son nuestro principal equipo de trabajo y las organizaciones acompañantes en el caminar del proyecto. Tienen un poder de 3 porque no tienen tanta capacidad económica y de Alcance de todo el Municipio. Pero tiene una intensidad de 5 por poseer grandes voluntades y un gran equipo de trabajo de incluye a voluntarios y diversos profesionales.

**Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) Y La Universidad Central de Venezuela (UCV)** son grandes defensoras de la Democracia y del progreso de Venezuela, por ende tienen una posición positiva ante el proyecto, porque

siempre estarán a favor de la mejora del ciudadano. Su poder es de 5 al igual que su intensidad porque son actores de gran relevancia en el país y porque en sus campus se dan luces a futuros profesionales que coadyuvan al crecimiento y defensa del proyecto. Por lo tanto son organizaciones en los que se les plantearan futuras alianzas para la proyección del proyecto.

**Cáritas de Venezuela**, es otra organización sumamente positiva y dispuesta a apoyar cualquier iniciativa que al igual que ellos ayuden a solventar la situación de desnutrición en niños y madres embarazadas. Se les pondera un 5 en poder porque tienen buena reputación y sobre todo porque está asociada a la Iglesia Católica que es un ente de fiabilidad en el mundo. Y su intensidad es de 5 por su amplia defensa en la Nutrición de los niños y madres y ciudadanos del país, además que han mostrado a la luz pública lo grave que se acrecienta y agudiza la desnutrición en Venezuela.

**Proyecto Nodriza**, su posición es positiva porque también lucha por el bienestar nutricional de niños y madres venezolanas. Tienen bajo poder (3) porque no tienen los recursos suficientes y porque aún son una pequeña organización. Tienen 4 de Intensidad por su gran apertura ayudar a otros que quieren aportar en la disminución de la pobreza.

**Ministerio Popular para la Salud y La Alcaldía Mayor**, tienen una postura negativa, a pesar que son entes gubernamentales están netamente parcializados con la postura política del gobierno y además han labrado una mala gerencia en su gestión, que ha traído decadencia al municipio y a sus ciudadanos. Ostentan 5 de poder, porque tienen los recursos económicos y la potestad de realizar las cosas, pero ambos tienen 1 en intensidad porque no trabajan con eficiencia para mejorar el entorno que les compete, por lo tanto sus gestiones no se optimizan y los ciudadanos sufren sus tropiezos.

## **6.- METODOLOGÍA A UTILIZAR**

La Metodología a manejarse en el proyecto será principalmente de Investigación descriptiva, es una herramienta metodológica que nos permite observar y narrar una situación sin influir en ella, para así lograr conseguir las características más relevantes del problema a trabajar.

Según Sampieri (1998, pág. 60), los estudios descriptivos permiten detallar situaciones y eventos, es decir cómo es y cómo se manifiesta determinado fenómeno y busca especificar propiedades importantes de personas, grupo, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Por ello se tomó en cuenta este método ya que debíamos observar detalladamente el problema de la Desnutrición en niños de 0 a 5 años en el Municipio Libertador y así lograr conseguir sus causas y consecuencias.

Además se utilizará La Planificación Estratégica Situacional (PES), que estudia la actividad compleja de la humanidad, en dónde se aborda el tema a trabajar a través de sus múltiples actores que inciden en la planificación, y por ello, se reconoce la complejidad social.

La similitud de los actores presupone una acumulación de fuerza y recursos que se deben analizar y aprovechar para una eficaz planificación.

De igual forma incluimos el Marco lógico como herramienta fundamental para facilitar el diseño, ejecución y evaluación del proyecto.

De acuerdo a lo anterior, podremos observar principalmente la Matriz de Priorización del Problema que nos permite optar por el problema al que debemos hacer énfasis y así poder ocuparnos con eficiencia.

Esta matriz está acompañada de un flujograma explicativo causal junto a una matriz Gama de impacto cruzado y un gráfico de motricidad.

*Matriz de Priorización del Problema*

<b>Problemas</b>	<b>Población afectada</b>		<b>Tiempo</b>		<b>Impacto</b>		<b>Costo</b>		<b>Total</b>	
<b>Porcentajes</b>	20%		25%		40%		15%		100%	
<b>Incremento de desnutrición en niños de 0 a 5 años en el Municipio Libertador</b>	3	0,6	2	0,5	2	0,8	3	0,45	10	2,35
<b>Incremento de desnutrición en mujeres embarazadas en el Municipio Libertador</b>	2	0,4	3	0,75	3	1,2	2	0,3	10	2,65
<b>Falta de cuidados primarios mínimos y fallas de higiene en niños del Municipio Libertador</b>	2	0,4	1	0,25	3	1,2	3	0,45	9	2,3

Para la elección de los tres problemas que se ven reflejados en la Matriz, se escogieron, a través de conversaciones con diversas organizaciones (Cáritas, CANIA, Proyecto Nodrizas, Alimenta la Solidaridad) que nos apoyaron en la recaudación de información, de acuerdo a sus impresiones e investigaciones de lo que han visto y palpado sobre la desnutrición infantil en el municipio y en las parroquias a donde están abocados.

Estos tres problemas fueron los de mayor énfasis, por lo tanto era oportuno colocarlos en esta matriz para así priorizarlos, ya que todas las organizaciones coincidían en estos tres obstáculos para el buen desarrollo y desenvolvimiento de un niño en la sociedad.

La ponderación elegida para la Matriz fue de 1 a 3 siendo 1 la puntuación más baja y 3 la más alta.

**1er problema: Incremento de desnutrición en niños de 0 a 5 años en el Municipio Libertador.** En Población afectada se evaluó con la ponderación más alta (3) porque el número de niños en desnutrición va aumentando y esta problemática se va agudizando en el Municipio.

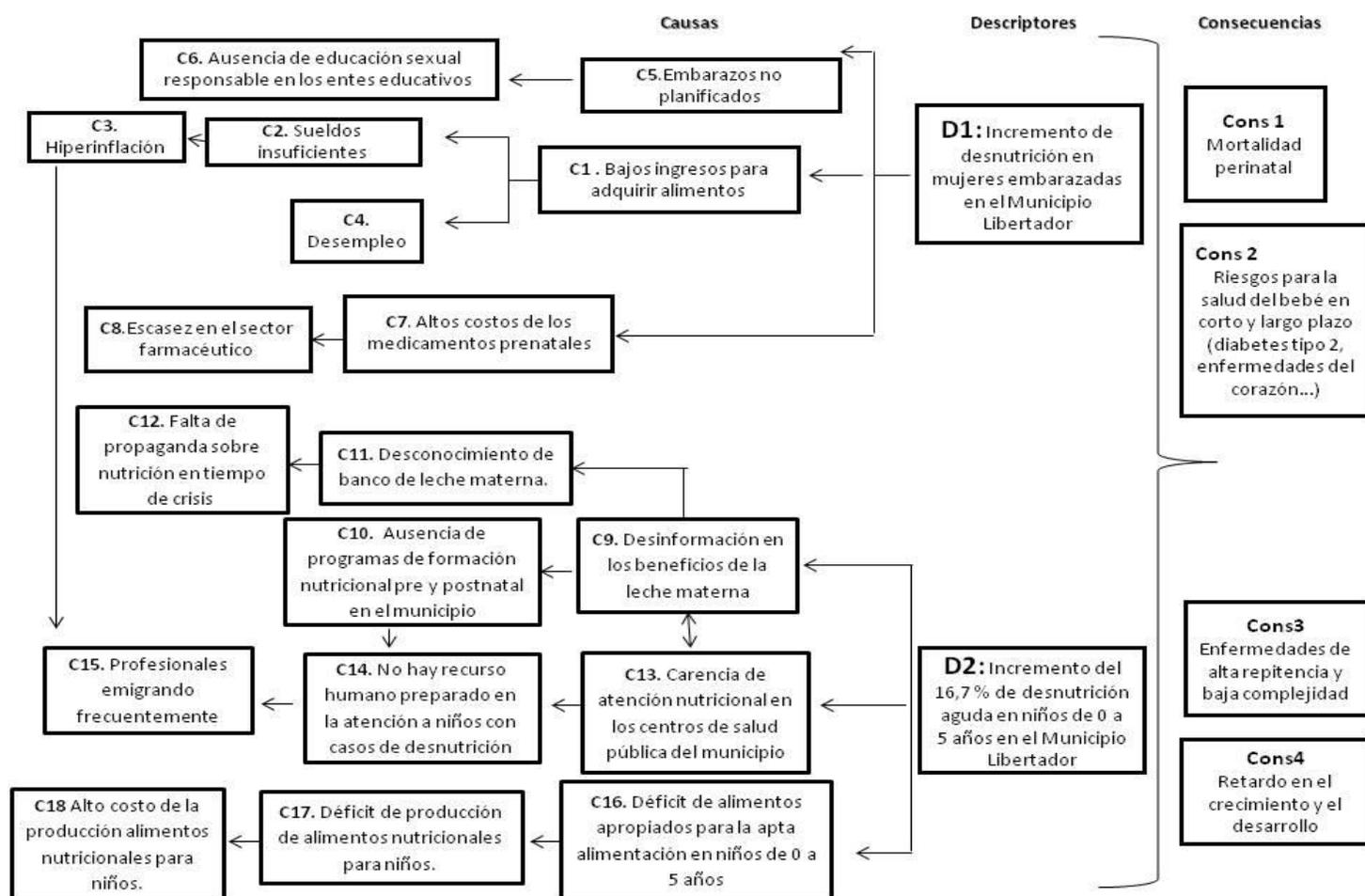
En tiempo se le otorgó un 2 porque la recuperación de un niño en desnutrición es paulatina y se amerita de constancia. Un 2 en Impacto porque los resultados o la recuperación se va notando con el tiempo. Y en costo un 3 porque se amerita de insumos y logística para poder lograr los objetivos.

**2do problema: Incremento de desnutrición en mujeres embarazadas en el Municipio Libertador.** En Población afectada se le otorgó un 2 porque a pesar de ser una población vulnerable, se puede recuperar con mayor ligereza. En tiempo 3 ya que su pronta atención conlleva a una rápida recuperación. En impacto se le pondera con un 3 porque los resultados se pueden observar rápido. Se necesitará de una buena logística para la pronta recuperación de las madres en desnutrición, más sin embargo los costos son manejables, por ende se le da un 2 en este ítems.

**3er problema: Falta de cuidados primarios mínimos y fallas de higiene en niños del Municipio Libertador.** Población afectada se le ubica en un 2, no es que sea menos importante, pero se puede atender seguidamente de la desnutrición que está causando morbilidad infantil. 1 en tiempo por ser más cómoda a la hora de realizar acciones sobre la misma. De Impacto se le otorga un 3 porque la solución de esta problemática generaría una respuesta rápida en resultados.

De acuerdo a estos tres problemas plasmados en el cuadro, a continuación se presenta el flujograma causal del problema que nos beneficia en la realización y visualización de la matriz de Gamma o de impacto cruzado y así poder verificar la motricidad y la dependencia de las soluciones a trabajar.

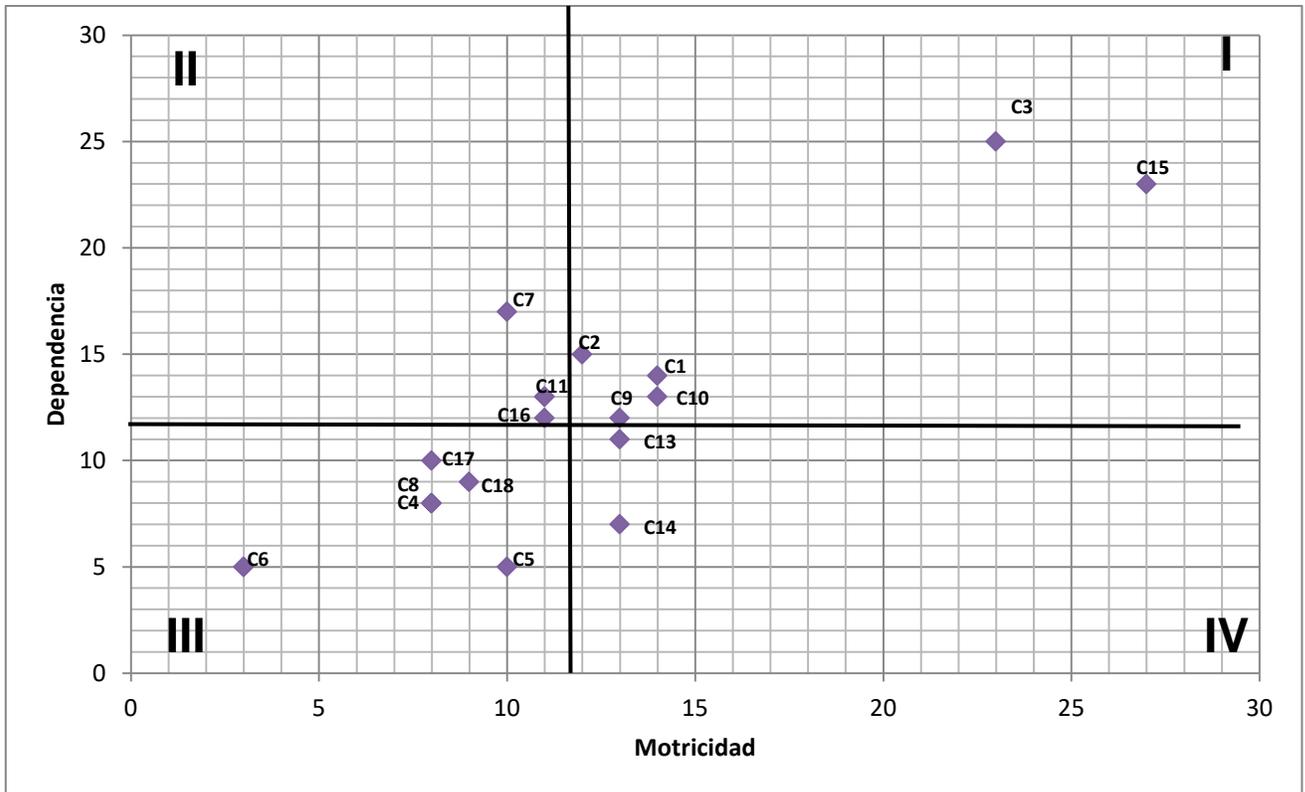
## Flujograma Causal del Problema



- C1.-** Bajos ingresos para adquirir alimentos  
**C2.-** Sueldos Insuficientes.  
**C3.-** Hiperinflación.  
**C4.-** Desempleo.  
**C5.-** Embarazo no planificados.  
**C6.-** Ausencia de Educación sexual responsable.  
**C7.-** Altos costos de los medicamentos pre- natales  
**C8.-** Escasez en el sector farmacéutico.  
**C9.-** Desinformación en los beneficios de la leche materna.  
**C10.-** Ausencia de programas de formación nutricional pre y post natal en el Municipio.  
**C11.-** Desconocimiento de la importancia de la leche materna.

- C12.-** Falta de propaganda sobre nutrición en tiempo de crisis.  
**C13.-** Carencia de atención nutricional en los centros de salud pública del Municipio.  
**C14.-** No hay recurso Humano preparado o formado en atención a niños en desnutrición.  
**C15.-** Éxodo Profesional frecuente.  
**C16.-** Déficit de alimentos apropiados para la apta alimentación en niños de 0 a 5 años.  
**C17.-** Déficit de Producción de alimentos nutricionales para niños.  
**C18.-** Alto costo de la producción.



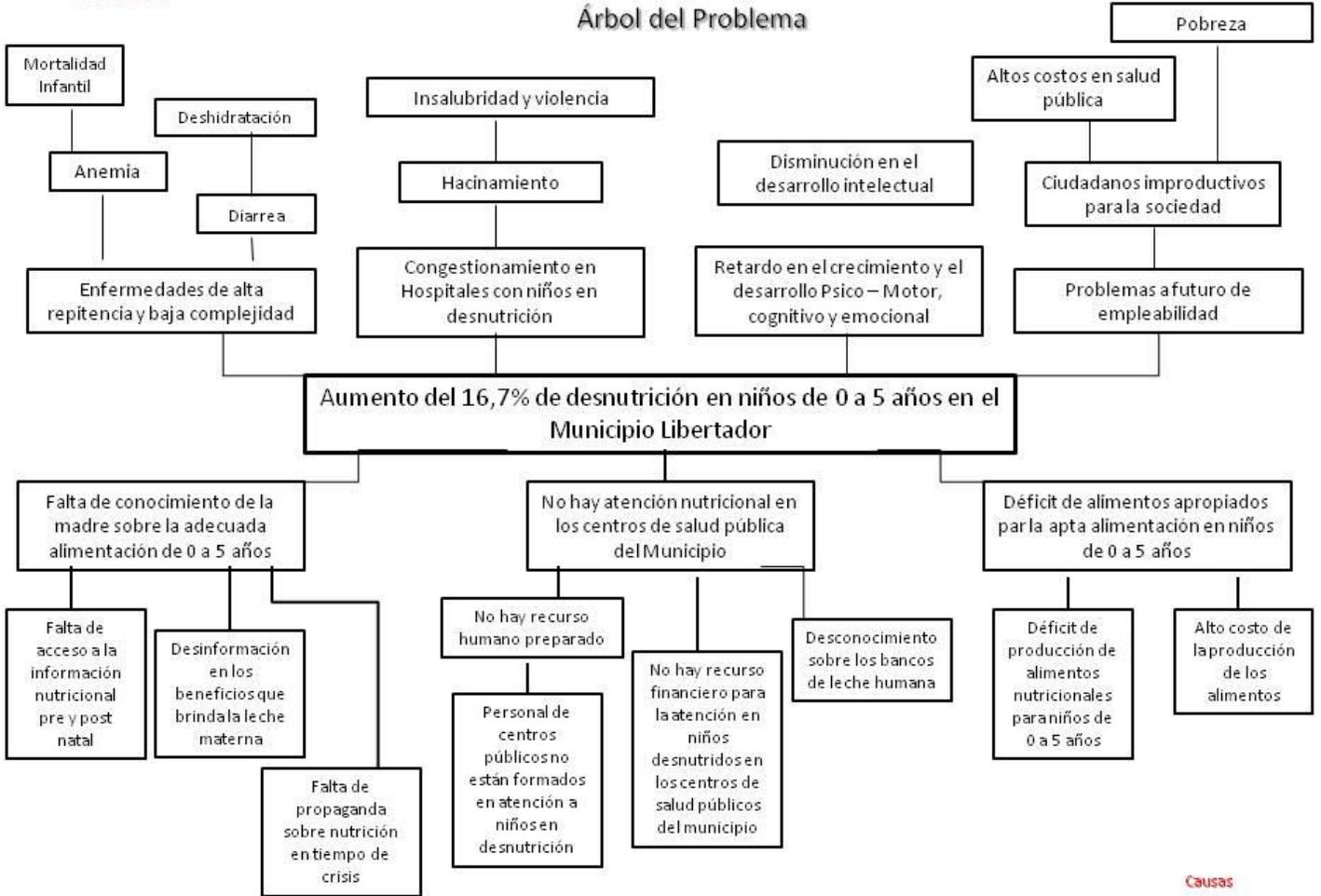


Debemos incidir mayormente en las causas que tengan alta motricidad y baja dependencia, por tal motivo, verificamos que se debe realizar mayor énfasis en las reflejadas en el recuadro IV sin dejar de un lado diversas causas que ocupan otros recuadros y que de igual forma se le pueden dar respuestas.

A continuación se mostrará el árbol del problema y el árbol de oportunidades para visualizar lo ocurre en torno al problema y de esta forma tener un panorama amplio de la planificación, para así describir la situación esperada mediante la solución del problema.

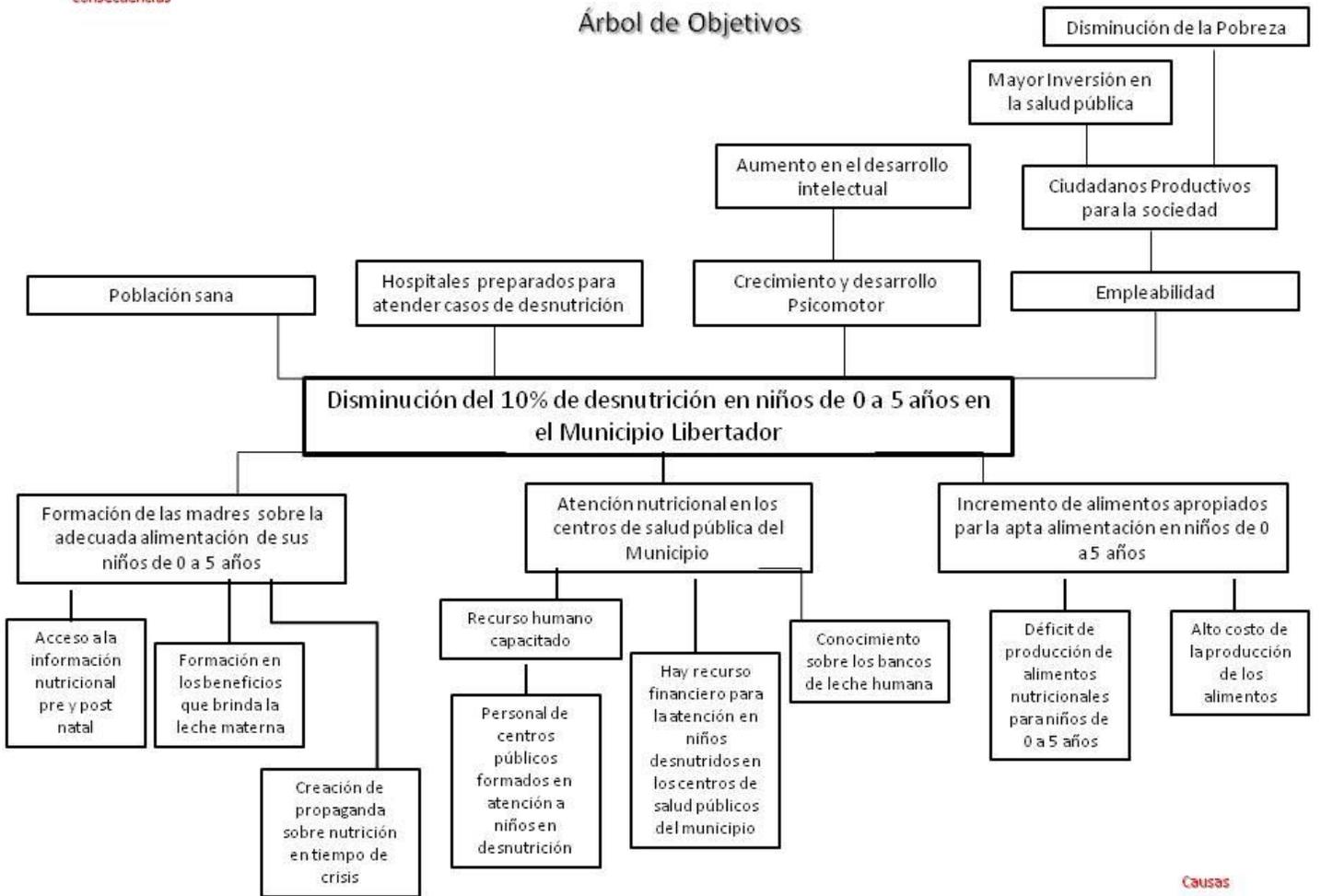
Consecuencias

Árbol del Problema



Causas

### Árbol de Objetivos



Por último, como herramienta metodológica, se recurre a la realización del Marco Lógico para así diseñar, identificar, definir, valorar, ejecutar, supervisar y evaluar facilitando los diferentes procesos que ameritan un proyecto.

*Marco Lógico*

	<b>Resumen Narrativo</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Medios de Verificación</b>	<b>Supuestos</b>
<b>Fin</b>	Contribuir a aminorar la Desnutrición en niños de 0 a 5 años a través de 5 centros de Salud Pública del Municipio Libertador	Disminuyó al menos el 5% de Desnutrición anual en niños de 0 a 5 años en el Municipio Libertador	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadísticas</li> <li>• Informes emitidos por el Proyecto Alimenta la Solidaridad</li> <li>• Informes divulgados por Cáritas de Venezuela</li> <li>• Informes emitidos por alguna otra ONG u Organización</li> <li>• Número de casos de niños atendidos, ayudados y recuperados por desnutrición en los centros de salud pública.</li> <li>• Registro de Mujeres embarazadas educadas en Lactancia Materna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Madres que asisten a los centros de Salud Pública con niños en desnutrición son atendidas pertinentemente y se les brinda la información adecuada sobre Educación Nutricional.</li> <li>• Niños que llegan con Desnutrición a los centros de salud pública intervenidos por el proyecto son atendidos adecuadamente y se les brinda todo lo que amerita para su pronta recuperación.</li> <li>• Madres embarazadas son educadas sobre los beneficios de la lactancia Materna</li> <li>• Madres comprenden la importancia de los bancos de leche materna y los implementan en sus hogares, al igual que donan leche materna en los diferentes centros de recolección, para así ayudar a otros niños.</li> <li>• Medios de Comunicación apoyan la divulgación de los beneficios de la leche materna y de los bancos de leche para así promover la mejoría en la</li> </ul>

				<p>nutrición infantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crisis salud del país puede generar paros o cierres temporales de algunas unidades pediátricas o maternas por falta de personal, insumos o equipos. Esto puede retrasar o aminorar la agudeza del proyecto.</li> <li>• Crisis país, específicamente la migración puede afectar a nuestro Recurso Humano por lo que constantemente debemos estar preparando (educativamente en materia de desnutrición infantil) a los voluntarios que darán apoyo en los centros de salud pública intervenidos por el proyecto.</li> </ul>
<b>Propósito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentó la adecuada atención en niños con desnutrición en los Centros de Salud Pública, intervenidos por el proyecto, en el Municipio Libertador.</li> <li>• Aumentó el número de madres empoderadas con el conocimiento pertinente en Nutrición y Lactancia Materna.</li> </ul>	<p>Aumentó en un 5% el personal instruido sobre atención básica de niños con problemas de desnutrición.</p> <p>Aumento del conocimiento de las madres y futuras madres sobre Nutrición y lactancia materna en un 5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro del personal capacitado por el proyecto (data de asistencia).</li> <li>• Registro de las madres a las que se le impartió los talleres.</li> <li>• Registro de las mujeres que han donado leche materna a los bancos por información otorgada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal salud (médicos y profesionales de la enfermería) Asisten a los talleres impartidos.</li> <li>• Madres se interesan e involucran en los talleres sobre Educación Nutricional y Lactancia Materna.</li> <li>• Madres son participes de ayudar a otros niños con problemas de desnutrición a través de los bancos de leche materna.</li> </ul>
<b>Componentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R.1.- Mejora de la atención en niños con desnutrición</li> </ul>	Mejora de un 10% de la atención de los niños que	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material fotográfico</li> <li>• Material Audiovisual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Médicos y profesionales de enfermería aplican los conocimientos</li> </ul>

	<p>que ingresan en los centros de salud pública brindándole los cuidados necesarios para su pronta recuperación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>R.2.- Conocimiento por parte de las madres sobre Nutrición pre y post natal</li> <li>R.3 Conocimiento y atención sobre la importancia de la leche materna para el crecimiento y la alimentación del bebé, por parte de las mujeres en embarazo.</li> </ul>	<p>ingresan a los centros de salud pública por desnutrición.</p> <p>10% de Aumento del conocimiento de las madres sobre Nutrición pertinente en niños de 0 a 5 años.</p> <p>Incremento de un 10% del conocimiento y habilidad sobre la lactancia materna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuestas</li> <li>Base de datos de las madres que han obtenido los conocimientos básicos.</li> <li>Entrevistas de los médicos, profesionales de enfermería y de las madres que llegaron a los centros de salud pública.</li> <li>Convenios con las diferentes organizaciones que nos apoyaran a impartir los conocimientos pertinentes en los centros de salud.</li> <li>Lista de asistencia de los facilitadores que impartirán los talleres a los médicos, profesionales de enfermería y a las madres.</li> <li>Material de las campañas (propagandas) que se difundirán en los centros de salud pública sobre Nutrición y lactancia Materna.</li> </ul>	<p>adquiridos en la atención a niños en desnutrición.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Madres aplican los conocimientos impartidos sobre nutrición y lactancia materna.</li> <li>Paulatinamente se van formando a voluntarios sobre lactancia materna y nutrición infantil para así ser facilitadores en los centros de salud pública.</li> </ul>
<p><b>Actividades</b></p>	<p><b>1.1:</b> Elaboración del Programa de formación para los profesionales de la salud (médicos y profesionales de enfermería).</p> <p><b>1.1.2.-</b> Reunión con las diferentes organizaciones (CANIA, Cáritas y Proyecto Nodrizas) para la elaboración del plan pertinente de los talleres a impartir a los</p>	<p>° Costo del Programa de Formación para los profesionales de la salud.</p> <p>° Costo del Programa de formación sobre el conocimiento de Nutrición Pre y Post Natal y de Lactancia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facturas</li> <li>Presupuestos</li> <li>Documentos sobre alianzas</li> <li>Listas de asistencia</li> <li>Herramientas de Medición</li> <li>Fotografías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se logran las reuniones pautadas y con las diferentes organizaciones a trabajar: Cáritas, CANIA y Proyecto Nodrizas para así elaborar todo lo relacionado con el proyecto y así lograr su ejecución.</li> <li>Se logra un gran Red con las Universidades UCAB Y UCV para</li> </ul>

<p>profesionales que laboran en los diferentes centros de salud pública.</p> <p><b>1.1.3.-</b> Firma del documento en donde se formula la alianza entre las diferentes organizaciones (CANIA, Cáritas, Proyecto Nodrizas) que nos prestarán el apoyo educativo en materia de Desnutrición, Nutrición y Lactancia Materna. Anexando el plan de trabajo y el programa de formación.</p> <p><b>1.1.4.-</b> Formación y delegación de asignaciones del Equipo de trabajo interno para la aplicación del Proyecto.</p> <p><b>1.1.5.-</b> Recolección y compra de los insumos que se requieren para niños y madres en condición de Desnutrición.</p> <p><b>1.1.6.-</b> Reunión con las Universidades UCAB y UCV para presentar el Proyecto y su Programa de Formación y así concretar una red de apoyo (recolección de insumos, voluntarios y difusión del mismo).</p> <p><b>1.1.7.-</b> Reunión con el Gremio de médicos del Municipio Libertador para presentar el proyecto y el programa de formación.</p> <p><b>1.1.8.-</b> Reunión con el Sindicato de Profesionales de Enfermería para presentar el Proyecto y el Programa de Formación.</p> <p><b>1.1.9.-</b> Ir a los diferentes centros de salud Pública elegidos, para presentar el Programa de Formación y concretar horarios de aplicación</p>	<p>Materna para las madres asistentes a los centros de Salud pública</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° Costos de Material Publicitario y de las herramientas de recolección de información.</li> <li>° Costos de insumos logísticos tanto para los niños con problemas de desnutrición como para los bancos de leche materna.</li> <li>° Costos de formación a los voluntarios.</li> <li>° Costos de viáticos a Voluntarios que asisten a los centros de salud pública (pasajes, refrigerio)</li> </ul>		<p>la recolección de insumos, búsqueda de jóvenes voluntarios y difusión del proyecto)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se logran las Reuniones con los Gremios de la Salud y Sindicatos para la presentación y aplicación del proyecto a sus asistentes.</li> <li>• Se asignan los recursos necesarios para la ejecución del Proyecto.</li> <li>• Se logra concretar los horarios de formación a los profesionales de la salud en los diferentes centros de salud pública elegidos.</li> <li>• Se ejecuta el programa para lograr una diligente y eficiente atención a niños en desnutrición que asisten a los centros de salud pública.</li> <li>• Se logra una amplia receptividad por los medios de comunicación de informar sobre el Proyecto.</li> <li>• Se logra un gran número de voluntarios formados para brindar en los centros de salud pública información pertinente sobre nutrición pre y post natal y de Lactancia Materna.</li> <li>• Se ejecuta el programa de información sobre nutrición y lactancia materna a las madres que asisten a los centros.</li> <li>• Las madres que reciben los talleres participan y se motivan en aprender</li> </ul>
--	--	--	--

<p><b>1.1.10.-</b> Gira de Medios para visibilizar el Proyecto y divulgar los centros de salud en dónde se va a trabajar en conjunto con sus profesionales de la salud.</p> <p><b>1.1.11.-</b> Inicio del Programa de Formación sobre Desnutrición infantil a los diferentes profesionales de la salud.</p> <p><b>1.2</b> Aplicación del Programa sobre Nutrición Pre y Post Natal y Lactancia Materna a las madres que asisten a los Centros de Salud Publico del Municipio Libertador.</p> <p><b>1.2.1.-</b> Entrenamiento del Talento Humano Voluntario por parte de las Organizaciones pertinentes (CANIA, Cáritas, Proyecto Nodrizas).</p> <p><b>1.2.2.-</b> Elaboración del Material POP Y Publicitario sobre Nutrición y Lactancia Materna que se va a entregar a las Madres en Los Centros de Salud Publica.</p> <p><b>1.2.3.-</b> Elaboración de los Recursos de Medición (Encuestas, Base de Datos, entre otros)</p> <p><b>1.2.4.-</b> Armar los Horarios de visitas a los Centros de Salud Publica elegidos para la aplicación del Proyecto.</p> <p><b>1.2.5.-</b> Inicio del Programa sobre Nutrición Pre o Post Natal y Lactancia Materna a las mujeres que asisten a los centros de salud pública.</p> <p><b>1.3</b> Divulgación de los Bancos de leche</p>			<p>sobre los temas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los voluntarios o el Talento Humano que brinda los talleres son empáticos y generan confianza en las madres que reciben los conocimientos.</li> <li>• Se logra conseguir toda la logística necesaria que ameritan los Bancos de Leche Materna.</li> <li>• Comienza a recibirse donaciones de Leche Materna para así ayudar a niños en problemas de desnutrición.</li> </ul>
---	--	--	--

<p>Materna que existen en el Municipio Libertador</p> <p><b>1.3.1.-</b> Reunión con los diferentes Bancos de leche Materna existentes en el Municipio para Presentar el Proyecto.</p> <p><b>1.3.2.-</b> Elaborar informe en conjunto con los diferentes Bancos de leche para el levantamiento de logística que ameritan.</p> <p><b>1.3.3.-</b> Recolección de los insumos que requieren en el Banco de leche Materna para su amplio funcionamiento.</p> <p><b>1.3.4.-</b> Elaboración de Campaña Publicitaria y Audiovisual para la difusión sobre el conocimiento y la importancia del Banco de Leche Materna como para la donación de la misma para poder salvar vidas de niños en desnutrición.</p> <p><b>1.3.5.-</b> Gira de Medios para informar y dar a conocer los Bancos de leche Materna en el Municipio y así incentivar a la Donación.</p> <p><b>1.3.6.-</b> Elaborar herramienta que nos facilite el número de donaciones recibidas en los Bancos gracias a la información brindada por el proyecto.</p>			
--	--	--	--

Referente a lo Observado en el cuadro de Marco lógico se puede apreciar que el proyecto se encuentra dividido en tres grandes componentes que dan respuesta al problema. Cada componente cuenta con una serie de actividades bien específicas para así dar una respuesta eficiente, mientras más específica más capacidad de respuesta se obtendrá.

## 7.- CURSOS DE ACCIÓN

Logrando identificar el problema: Aumento del 16,7% de desnutrición en niños de 0 a 5 años en el Municipio Libertador, se planifica un plan de acción en donde se ordenan las ideas y así llevar a cabo el proyecto.

Se plantea como solución Orientación Educativa a Profesionales de la salud, madres y mujeres en etapa de embarazo sobre Nutrición y lactancia materna como método de recuperación y prevención de la desnutrición infantil en niños de 0 a 5 años de edad, la cual, se impartirá en cinco centros de Salud pública del Municipio Libertador.

De igual forma, se tomará en cuenta la importancia de los bancos de Leche Materna como instrumento de protección, ayuda y rescate, por lo tanto se impulsará la donación de leche materna para salvar vidas.

Como Venezuela está atravesando por una situación económica y social crítica, en donde a diario los ciudadanos se tropiezan con la escasez de alimentos, medicamentos y de productos de cuidado diario, dado esta situación se espera poder adquirir buena parte de estos insumos para cubrir algunas de estas necesidades a las personas que sean atendidas por el proyecto y necesiten apoyo.

Para lograr llevar a cabo el proyecto con excelencia, nuestros aliados estratégicos serán Cáritas de Venezuela, CANIA, Proyecto Nodriza, Alimenta la solidaridad, Caracas mi convive, Universidad Católica Andrés Bello, Universidad Central de Venezuela, Gremio de médicos y el sindicato de profesionales de la enfermería son los principales aliados para así poder trabajar con cinco Centros de salud pública del Municipio Libertador (Hospital Miguel Pérez Carreño, Hospital Algodonal, Hospital JM de los Ríos, Hospital Materno de Caricuao y la Maternidad Concepción Palacios), en situaciones difíciles debemos tener muchos aliados para así trabajar en sinergia y juntos dar solución a los problemas.

De igual forma se tomará en cuenta a cualquier otra organización (fundaciones, ONG, instituciones, entre otras) que asome la posibilidad de querer ser participe

en el proyecto ya sea con apoyo económico o con suma de voluntades y talento humano.

Planteado esto, exponemos el presupuesto elaborado en la moneda actual venezolana: Bolívares soberanos. Dicho presupuesto está sujeto a cambios, dado a que estamos atravesando por una hiperinflación que semanalmente los costos son cambiantes.

**Componente 1.- Mejora de la atención en niños con desnutrición que ingresan en los centros de atención pública, brindándole los cuidados necesarios para su pronta recuperación.**

**Actividad 1.1.-**

Elaboración del Programa de formación para los profesionales de la salud (Médicos y profesionales de enfermería).

**1.1.2** Reunión con las diferentes organizaciones (CANIA, Cáritas y Proyecto Nodriz) para la elaboración del plan pertinente de los talleres a impartir a los profesionales que laboran en los diferentes centros de salud pública.

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto	• Hojas blancas	1 resma	3000	3000
	• Lapiceros	1 caja	1500	1500
	• Carpetas	10	80	800
	• Espacio de Trabajo	-	-	-
	• Computadora	-	-	-
	• Video Beam	-	-	-
	• Equipo de profesionales encargados de la elaboración del programa	-	-	-
	• Bebidas (Jugo o Café)	10	45	450
	• Comida (galletas o pasteles)	10	90	900
<b>Total</b>				<b>6650 Bs. S</b>

**Nota:** Los costos de espacio de trabajo, computadoras y Video Beam están en blanco porque los mismos serán proporcionados por algunas de las organizaciones aliadas.

### Actividad 1.1.3.-

Firma del documento en donde se formula la alianza entre las diferentes organizaciones (CANIA, Cáritas, Proyecto Nodriz) que nos prestaran el apoyo educativo en materia de Desnutrición, Nutrición y Lactancia Materna. Anexando el plan de trabajo y el programa de formación.

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto	• Carpetas	10	80	800
	• Documento Impreso	50 pag.	70	3500
	• Computadora	-	-	-
	• Video Beam	-	-	-
	• Espacio de trabajo	-	-	-
	• Bebidas (Jugo o Café)	10	45	450
	• Comida (galletas o pasteles)	10	90	900
<b>Total</b>				<b>5650 Bs. S</b>

**Nota:** Los costos de espacio de trabajo, computadoras y Video Beam están en blanco porque los mismos serán proporcionados por algunas de las organizaciones aliadas.

### Actividad 1.1.4.-

Formación y delegación de asignaciones del Equipo de trabajo interno para la aplicación del Proyecto.

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto	• Hojas blancas	½ resma	1500	1500
Cáritas	• Carpetas	20	80	1600
	• Lapiceros	20	100	2000
	• Video Beam	-	-	-
	• Computadora	-	-	-
	• Espacio de trabajo	-	-	-
	• Refrigerio	40	70	2800
<b>Total</b>				<b>7900 Bs. S</b>

**Nota:** Los costos de espacio de trabajo, computadoras y Video Beam están en blanco porque los mismos serán proporcionados por algunas de las organizaciones aliadas.

**Actividad 1.1.5.-**

Recolección y compra de los insumos que se requieren para niños y madres en condición de Desnutrición.

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto	• Pañales	5 bultos	4000	20000
	• Toallitas húmedas	50	400	20000
	• Jabón para bebe	50	150	7500
	• Vitaminas	50	300	15000
	• Suero	50	350	17500
	• Acido fólico pediátrico	50	90	4500
	• Leche (formula)	20	3000	60000
	• Crema de arroz	30	500	15000
	• paños	50	450	22500
	• mantas	50	700	35000
	• Calcio Pre natal	50	900	45000
	• Hierro	50	800	40000
	• Acido fólico	50	300	15000
	• Canguros térmicos	50	1500	75000

<b>Total</b>	<b>392000 Bs. S</b>
--------------	---------------------

**Nota:** Se buscará bajar los costos de esta actividad buscando apoyo de estos insumos, ya sea a través de fundaciones o con campañas que incentiven a la donación de los mismos.

### Actividad 1.1.6.-

Reunión con las Universidades UCAB y UCV para presentar el Proyecto y su Programa de Formación y así concretar una red de apoyo (recolección de insumos, voluntarios y difusión del mismo).

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto	• Proyecto Impreso	200	70	14000
	• Carpetas	6	80	480
	• Lapiceros	6	100	600
	• Video Beam	-	-	-
	• Computadora	-	-	-
	• Espacio de trabajo	-	-	-
	• Refrigerio	10	70	700
<b>Total</b>				<b>3180 Bs. S</b>

**Nota:** Los costos de espacio de trabajo, computadoras y Video Beam están en blanco porque los mismos serán proporcionados por algunas de las organizaciones aliadas.

### Actividad 1.1.7.-

Reunión con el Gremio de médicos del Municipio Libertador para presentar el proyecto y el programa de formación.

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto	• Proyecto Impreso	200	70	14000
	• Carpetas	6	80	480
	• Lapiceros	6	100	600
	• Video Beam	-	-	-
	• Computadora	-	-	-
	• Espacio de trabajo	-	-	-
	• Refrigerio	10	70	700
<b>Total</b>				<b>3180 Bs. S</b>

**Nota:** Los costos de espacio de trabajo, computadoras y Video Beam están en blanco porque los mismos serán proporcionados por algunas de las organizaciones aliadas.

### Actividad 1.1.8.-

Reunión con el Sindicato de Profesionales de Enfermería para presentar el Proyecto y el Programa de Formación.

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto	• Proyecto Impreso	200 pag.	70	14000
	• Carpetas	6	80	480
	• Lapiceros	6	100	600
	• Video Beam	-	-	-
	• Computadora	-	-	-
	• Espacio de trabajo	-	-	-
	• Refrigerio	10 personas	70	700

<b>Total</b>	<b>3180 Bs. S</b>
--------------	-------------------

**Nota:** Los costos de espacio de trabajo, computadoras y Video Beam están en blanco porque los mismos serán proporcionados por algunas de las organizaciones aliadas.

### Actividad 1.1.9.-

Ir a los diferentes centros de salud Pública elegidos, para presentar el Programa de Formación y concretar horarios de aplicación

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto	• Proyecto Impreso	250 pag.	70	14000
	• Carpetas	5	80	480
	• Lapiceros	5	100	600
	• Video Beam	-	-	-
	• Computadora	-	-	-
	• Viáticos	2 personas x 3 días	600	3600

<b>Total</b>	<b>6080 Bs. S</b>
--------------	-------------------

**Nota:** Los costos de computadora y Video Beam no se reflejan porque se contará con los que brinde el espacio (centro de salud) Además los costos de viáticos se evalúan en tres días porque es lo que se estima de tiempo para lograr visitar los 5 centros de salud pública.

**Actividad 1.1.10.-**

Gira de Medios para visibilizar el Proyecto y divulgar los centros de salud en dónde se va a trabajar en conjunto con sus profesionales de la salud.

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto	• Comunicador Social/ Experto en gira de medios.	1 persona	1000	1000
	• lapiceros	5	100	500
	• hojas blancas	20	6,00	120
	• Viáticos para 2 personas/ la voz del proyecto ante los medios.	5 días	400	2000
<b>Total</b>			<b>3620 Bs. S</b>	

**Actividad 1.1.11.-**

Inicio del Programa de Formación sobre Desnutrición infantil a los diferentes profesionales de la salud.

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto Cáritas	• 1 Resma de Hojas blancas	250	3000	3000
	• Carpetas	25	80	2000
CANIA	• Lapiceros	25	100	2500
Proyecto Nodriz	• Video Beam	-	-	-
	• Computadora	-	-	-
	• Refrigerio	25 personas	180	4500
	• Facilitadores	-	-	-
	• Espacio	-	-	-
<b>Total</b>			<b>12000 Bs. S</b>	

**Nota:** Los costos de espacio de trabajo, computadoras y Video Beam están en blanco porque los mismos serán proporcionados ya sea por los centros de salud pública o por las organizaciones aliadas, todo depende de los lugares que se seleccionen para la realización de los talleres.

Hay que tener en cuenta que estos costos se repetirán por cada centro al que se vaya a otorgar los talleres.

### Actividad 1.2

Aplicación del Programa sobre Nutrición Pre y Post Natal y Lactancia Materna a las madres que asisten a los Centros de Salud Publico del Municipio Libertador.

#### 1.2.1.- Entrenamiento del Talento Humano Voluntario por parte de las Organizaciones pertinentes (CANIA, Cáritas, Proyecto Nodriza).

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto Cáritas  CANIA  Proyecto Nodriza	• 1 Resma de Hojas blancas	250	3000	3000
	• Carpetas	25	80	2000
	• Lapiceros	25	100	2500
	• Video Beam	-	-	-
	• Computadora	-	-	-
	• Refrigerio	25 personas	180	4500
	• Facilitadores	-	-	-
	• Espacio	-	-	-

<b>Total</b>	<b>12000 Bs. S</b>
--------------	--------------------

**Nota:** Los costos del espacio, computadora y Video Beam no se reflejan porque se contará con el espacio de las organizaciones aliadas. De igual forma los facilitadores serán de las mismas organizaciones por lo tanto no cobrarán honorarios profesionales.

#### Actividad 1.2.2.-

Elaboración del Material POP Y Publicitario sobre Nutrición y Lactancia Materna que se va a entregar a las Madres en Los Centros de Salud Publica.

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto	• Diseñador gráfico	1 persona	3500	3500
	• Impresiones	100	50	5000

<b>Total</b>	<b>8500 Bs. S</b>
--------------	-------------------

**Nota:** Los costos del diseñador pueden variar ya que se le pedirá diseños para armar y difundir por medio de las redes sociales.

### Actividad 1.2.3.-

Elaboración de los Recursos de Medición (Encuestas, Base de Datos, entre otros)

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto	• 1 Resma de Hojas blancas	250	3000	3000
	• Computadora	-	-	-
	• Recurso Humano	-	-	-
	• Impresión	100	80	800

<b>Total</b>	<b>3800 Bs. S</b>
--------------	-------------------

**Nota:** Los costos de la computadora y del Recurso humano que elaborará la herramienta de medición no aparecen reflejados porque serán equipos y personas del mismo equipo base.

### Actividad 1.2.4.-

Armar los Horarios de visitas a los Centros de Salud Publica elegidos para la aplicación del Proyecto.

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto	• Computadora	-	-	-
	• Recurso Humano	-	-	-

<b>Total</b>	<b>0 Bs. S</b>
--------------	----------------

**Nota:** Los costos de la computadora y del Recurso humano que elaborará la herramienta de medición no aparecen reflejados porque serán personas del mismo equipo base.

### Actividad 1.2.5.-

Inicio del Programa sobre Nutrición Pre o Post Natal y Lactancia Materna a las mujeres que asisten a los centros de salud pública.

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto	• Voluntarios capacitados	5	-	-
Cáritas	• Viáticos Transporte	5	25	125
CANIA	• Lapiceros	10	100	1000
	• Refrigerio	5	180	900
	• Hojas	½ resma	1500	1500
	• Carnet/ Identificadores	25 carnet	90	2250

<b>Total</b>	<b>5775 Bs. S</b>
--------------	-------------------

**Nota:** Recordar que son 5 centros de salud pública, por lo tanto los gastos de viáticos por transporte y refrigerios serán multiplicados por 5 para así abarcar la meta planteada.

## Componente 2.-

Conocimiento por parte de las madres sobre Nutrición pre y post natal

### Actividad 1.3

Divulgación de los Bancos de leche Materna que existen en el Municipio Libertador.

1.3.1.- Reunión con los diferentes Bancos de leche Materna existentes en el Municipio para Presentar el Proyecto.

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto	• Proyecto Impreso	250 pag.	70	1400
	• Carpetas	10	80	800
	• Lapiceros	10	100	1000
	• Video Beam	-	-	-
	• Computadora	-	-	-
	• Refrigerio	10 personas	180	1800
	• Espacio	-	-	-
<b>Total</b>			<b>5000 Bs. S</b>	

**Nota: Nota:** Los costos de espacio de trabajo, computadoras y Video Beam están en blanco porque los mismos serán proporcionados por algunas de las organizaciones aliadas.

**Actividad 1.3.2.-**

Elaborar informe en conjunto con los diferentes Bancos de leche para el levantamiento de logística que ameritan.

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto	• Computadora	-	-	-
	• Recurso Humano	-	-	-

<b>Total</b>	0 Bs. S
--------------	---------

**Nota:** Los costos de la computadora y del Recurso humano que elaborará la herramienta de medición no aparecen reflejados porque serán personas del mismo equipo base.

**Actividad 1.3.3.-**

Recolección de los insumos que requieren en el Banco de leche Materna para su amplio funcionamiento.

**Nota:** En la reunión con los bancos de leche humana se realizará la lista de insumos requeridos para luego realizar cuadro de presupuesto.

**Actividad 1.3.4.-**

Elaboración de Campaña Publicitaria y Audiovisual para la difusión sobre el conocimiento y la importancia del Banco de Leche Materna para la donación de la misma y así poder salvar vidas de niños en desnutrición.

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto	• Diseñador gráfico	1 persona	1000	1000
	• Comunicador social	1 persona	1000	1000

<b>Total</b>	2000 Bs. S
--------------	------------

### Actividad 1.3.5.-

Gira de Medios para informar y dar a conocer los Bancos de leche Materna en el Municipio y así incentivar a la Donación.

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto	• Comunicador Social	1 persona	1000	1000
	• 2 voceros del proyecto	2 personas	-	-
	• Viáticos transporte	3 personas	150	450

<b>Total</b>	<b>1450 Bs. S</b>
--------------	-------------------

**Nota:** La gira de medios puede ser de una semana por lo que se necesitará multiplicar el total por 5 días aproximadamente.

### Actividad 1.3.6.-

Elaborar herramienta que nos facilite el número de donaciones recibidas en los Bancos gracias a la información brindada por el proyecto.

Responsables	Recursos Necesarios	Unidades requeridas	Costos por unidad	Total
Equipo base del proyecto	• Computadora	-	-	-
	• Impresión	100	70	7000

<b>Total</b>	<b>7000 Bs. S</b>
--------------	-------------------

## 8.- ANEXOS

*Carta de aceptación de Alimenta la solidaridad, también adjunta al documento enviado por correo electrónico.*

## 9.- Bibliografía

- Proyecto periodismo de investigación: Huérfanos de la Salud. Verifica el desempeño estatal en seis áreas claves para la atención médica de la población infantil. 04/06/2017 <https://ipysvenezuela.org/huerfanosdelasalud/2017/06/02/4-2/>
- Artículo periodístico investigativo, José Graciano Da Silva (FAO) La Malnutrición Problema de todos. Periódico web El país (14/10/2016) [https://elpais.com/elpais/2016/10/10/planeta\\_futuro/1476085010\\_698627.html](https://elpais.com/elpais/2016/10/10/planeta_futuro/1476085010_698627.html)
- CEPAL (2015) Metodología del Marco lógico para la planificación y seguimiento y la Evaluación de proyectos y programas.
- Fundación Ibero Meneses <http://www.fundacionibero.org/consecuencias-de-la-desnutricion>
- Banco Mundial (21/12/2012) Políticas públicas respuestas de emergencia <http://blogs.worldbank.org/latinamerica/es/nutrici-n-en-am-rica-latina-nuevo-men-de-pol-ticas-p-blicas-para-mejorar-las-respuestas-de-emergenci>