

**PROYECTO PARA EL FORTALECIMIENTO SOCIAL
DEL SECTOR SANTA ROSA EN EL
MUNICIPIO DIEGO BAUTISTA URBANEJA DEL ESTADO ANZOÁTEGUI**



**LA INTEGRACIÓN SOCIAL
PRODUCTIVA COMO ESTRATEGIA
PARA LA SUPERACIÓN DE LA
SUBNUTRICIÓN INFANTIL**

ORGANISMO INVOLUCRADO:

Alcaldía del Municipio
Diego Bautista Urbaneja

EQUIPO PROYECTISTA:

Yolanda García
Miguel Vásquez
Daniel Duarte
Víctor Salazar
Rafael Rojas

TUTOR:

Héctor Méndez

ÍNDICE

1. RESUMEN EJECUTIVO (RE)	4
2. INTERÉS ESTRATÉGICO (IE)	5
3. ANTECEDENTES COYUNTURALES (AC)	6
3.1. <i>De asentamiento pesquero a enclave obrero</i>	7
3.2. <i>Aspectos demográficos</i>	8
3.3. <i>La exclusión social presente</i>	8
3.4. <i>La recesión económica y el índice de prevalencia de subnutrición</i>	9
3.5. <i>La conflictividad en el ambiente político</i>	11
3.6. <i>El drama social perceptible</i>	11
3.7. <i>La falta de coordinación y la discontinuidad de las políticas públicas</i>	11
3.8. <i>La incomprensión estratégica del problema</i>	12
4. ANÁLISIS DE ACTORES	14
4.1. <i>Cuadro de identificación y categorización</i>	14
4.2. <i>Cuadro de caracterización según su influencia e impacto</i>	15
4.3. <i>Matriz de stakeholders sobre los niveles de influencia e impacto</i>	17
5. METODOLOGÍA	19
5.1. <i>Listado de problemas</i>	19
5.2. <i>Matriz de ponderación</i>	20
5.3. <i>Matriz participativa</i>	21
5.4. <i>Enunciado del problema</i>	22
5.5. <i>Árbol del problema</i>	22
5.6. <i>Árbol de objetivos</i>	24
6. CURSO DE ACCIÓN	26
6.1. <i>Matriz de marco lógico</i>	26
7. COSTO GENERAL Y PRESUPUESTOS	29
8. ANEXOS	32
8.1. <i>Carta de comunicación al organismo involucrado</i>	32
8.2. <i>Matriz de marco lógico. Componente institucional</i>	33
8.3. <i>Matriz de marco lógico. Componente organizacional</i>	35
8.4. <i>Presupuesto. Componente institucional</i>	37
8.5. <i>Presupuesto. Componente organizacional</i>	40
8.6. <i>Cuadro de ejecución</i>	43
9. BIBLIOGRAFÍA	44

“Regala un pescado a un hombre y le darás alimento para un día, enséñale a pescar y lo alimentarás para el resto de su vida”

Antiguo proverbio chino

1. RESUMEN EJECUTIVO (RE)

No obstante el reconocimiento formal que el Estado venezolano le otorga al derecho de todo niño a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social; la actual crisis económica viene deteriorando progresiva y aceleradamente la capacidad de las familias, así como de los organismos responsables de los programas de asistencia pública, para lograr el cumplimiento de ese compromiso normativo en materia de nutrición. Como se evidencia en la Encuesta de Condiciones de Vida en Venezuela (ENCOVI 2017), en el reporte global de la FAO (2017), y en el más reciente informe de UNICEF (2018), sobre el aumento de la subnutrición infantil en Venezuela.

Un problema que se manifiesta con mucha mayor crudeza en comunidades que por su escaso desarrollo socio-productivo, resultan altamente vulnerables, como es el caso del sector Santa Rosa en el municipio Diego Bautista Urbaneja del estado Anzoátegui, donde se tiene cuenta de una alarmante prevalencia de subnutrición, cuya amenaza de abarcar a toda su población infantil, hace impostergable su adecuado abordaje.

A tal efecto, nuestra propuesta consiste en la promoción desde la Alcaldía, de una reorientación estratégica del modelo de gestión social, eventualmente sustitutiva del asistencialismo tradicional que, sin descuidar la atención de la situación coyuntural, se dirija a la superación de las causas estructurales objetivas y subjetivas de la pobreza que genera la subnutrición infantil, mediante una intervención-acción o intervención e inclusión comunitaria¹, sustentada en el fortalecimiento del capital social, de las capacidades comunitarias o capitales humanos y la potenciación de los recursos comunitarios, a partir de la integración planificada de los distintos actores en el campo social, institucional y económico, vinculados o vinculables con la inclusión y el desarrollo social y productivo.

Un enfoque vigorizador de las capacidades productivas de la gente, probado en la generación de condiciones micro-institucionales para el fortalecimiento de la autoestima y la productividad; único capaz de producir, en un corto o mediano plazo, una progresiva y sostenida superación de los déficits socio-económicos y socio-culturales presentes en la comunidad de Santa Rosa.

¹ **Intervención e inclusión comunitaria.** Modelo de gestión que fomenta la participación comunitaria, a través del aprovechamiento de la infraestructura y la generación de proyectos de desarrollo orientados a la sustentabilidad. *“Los pobres como agentes de su desarrollo, la lucha contra la pobreza y la exclusión desde lo local”*. Luís Portales <https://journals.openedition.org/interventionseconomiques/2172>

2. INTERÉS ESTRATÉGICO (IE)

La nutrición infantil es un derecho y condición fundamental para el desarrollo de la nación, reconocido en nuestro ordenamiento jurídico a nivel de tratado internacional desde 1989 (artículo 6 de la Convención sobre los Derechos del Niño), a nivel constitucional desde 1999 (artículo 11 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela), y acordado por nuestro país en 2000, en el marco de las Naciones Unidas, como el primero de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) - erradicar la pobreza extrema y el hambre-, y base de otros derechos fundamentales y ODM como son la educación y la salud. Por lo que, existe una correlación irreductible y transversal entre el tema de la nutrición infantil y las prioridades públicas en el ámbito de la gestión social nacional, estatal, municipal o comunitaria.

Sin embargo, la alarmante prevalencia de subnutrición infantil en comunidades como Santa Rosa, devela la insuficiencia del modelo de gestión asistencialista tradicional para ofrecer soluciones objetivas y subjetivas tan complejas, como son las necesarias para superar la exclusión social y la pobreza que la provocan. A lo cual se agrega la descoordinación y discontinuidad de las acciones que se emprenden desde el ámbito público y los bajos niveles de integración social activados en el ámbito privado, para combatirla.

Este cuadro de graves carencias y disociaciones sociales se configura como una de las principales causas del debilitamiento del sistema democrático y, por añadidura, de la permanente amenaza a los valores ciudadanos y a la paz social a que se encuentra actualmente sometida nuestra convivencia, por lo que resulta un interés compartido y estratégico la adopción un nuevo modelo de gestión social que sea factible y altamente efectivo para controlar tan importantes variables en favor de la gobernabilidad, el desarrollo y la equidad.

3. ANTECEDENTES COYUNTURALES (AC)

Nuestro sistema político, con mayores o menores variaciones, se sostiene básicamente sobre un vínculo de dependencia entre el Estado y los ciudadanos, que siguiendo a la profesora Neritza Álarado Chacín², denominaremos el “asistencialismo compensatorio”. Un producto de la lógica rentista, que ha impregnado todo el razonamiento general y, por supuesto, el funcionamiento de la gestión social del país, de un discurso y metódica basados en un suerte de “ajenidad” o implantación de soluciones desde afuera, que han resultado tremendamente desmovilizadoras de las energías y recursos de los pobres y definitivamente fallidas para resolver las tremendas iniquidades sociales que padecemos, como se constata al final de cada uno de nuestros ciclos de grandes ingresos petroleros.

Por ello, basándonos en los aportes de Amartya Sen³, sobre el tema de la “capacidad”, para el abordaje de problemas como la subnutrición en comunidades pobres, proponemos un enfoque de gestión mucho más integrativo y sustentable, que tome en consideración, no solo las causas estructurales materiales u objetivas de la pobreza, sino también y especialmente, sus causas subjetivas, referidas a las actitudes de todos los sectores frente al problema y, especialmente, de quienes lo padecen en carne propia.

Este nuevo enfoque para la gestión social, basado en el *paradigma del capital social comunitario*⁴ busca redefinir a los actores y sus roles, así como los contenidos de las estrategias dirigidas a combatir la pobreza, con el propósito de crear e implementar soluciones acordes con las capacidades, potencialidades, recursos y opciones existentes en la comunidad. Se trata de empoderar a los pobres en la gestión de sus propias soluciones y no de llevarles o implantarles soluciones desde afuera.

Las bases o ejes de acción del modelo propuesto se encuentran en:

- 1) El aprovechamiento y acumulación de capital social,
- 2) El fortalecimiento de las capacidades comunitarias o capitales humanos, y
- 3) La potenciación de los recursos comunitarios existentes.

Para cuyo desarrollo hemos de considerar los siguientes antecedentes coyunturales relacionados con la población de Santa Rosa:

² **Álarado Chacín, Neritza.** “Pobreza y asistencialismo en Venezuela”. Revista de Ciencias Sociales (RCS) Vol. IX, No. 3, Septiembre - Diciembre 2003, pp. 431-458 FACES - LUZ- ISSN 1315-9518

³ **Amartya Sen.** Filósofo y economista indio, ganador del Premio Nobel de Economía 1998, cuyos conceptos son asumidos por organismos internacionales como el PNUD, el Banco Mundial y la CEPAL.

⁴ El **paradigma del capital social comunitario** está basado en la virtud de las relaciones, normas e instituciones de confianza, reciprocidad y cooperación para contribuir al desarrollo productivo y al fortalecimiento de la democracia. Se puede hablar hoy, no sólo de una teoría del capital social, sino de un complejo coherente de teorías o “paradigma” -aunque un paradigma aún emergente, debido a las numerosas controversias que permanecen vigentes.

3.1. De asentamiento pesquero a enclave obrero:

El sector o barrio de Santa Rosa de Lechería, nace a mediados del siglo antepasado como un refugio de pescadores artesanales provenientes de las islas de Margarita y Coche, que aprovechaban temporalmente su dársena natural. Pero en la medida que crecieron sus comunicaciones y relaciones comerciales con la ciudad de Barcelona -entonces regente del lugar-, pasó a convertirse en una ranchería o asentamiento estable de familias pescadoras.

A principios del siglo pasado Santa Rosa se sustentó en una intensa actividad de captura y comercio pesquero, que la comunidad complementaba con la extracción de sal y la cría de caprinos para la venta de carne y la producción lechera, una actividad que llegó a hacerse tan extensiva, que más tarde le daría el nombre a la ciudad de “Lechería”.

Sin embargo, el grueso flujo migratorio atraído hacía el oriente central del país por el auge petrolero de finales de los 70 y la construcción en el lugar del Complejo Turístico El Morro -para ese momento el más ambicioso proyecto inmobiliario y turístico del continente-, provocó una gran expansión urbanística en la naciente ciudad de Lechería, que abrumaría completamente las salinas y los terrenos de cría, reduciendo a Santa Rosa a un pequeño sector, comprendido en una estrecha franja de la carretera costera, de menos seis kilómetros de largo, cercada entre grandes urbanizaciones de la emergente clase media de la ciudad.



Por su parte, la tradicional actividad pesquera, otrora base de la sustentabilidad económica de la comunidad, también comenzó a perder espacio, al ritmo que la construcción y el comercio de Lechería sedujeron y absorbieron irreversiblemente a su población económicamente activa a trabajos dependientes.

Por lo que para el inicio del presente siglo Santa Rosa aparece convertida en un pequeño enclave de playa. Un sector, un espacio deslindado social, cultural y urbanísticamente del resto de la ciudad de Lechería, en el que en la actualidad su población económicamente activa se encuentra mayoritariamente ocupada temporal o permanentemente como obreros en dependencias públicas, sea en la Alcaldía de Lechería, en la Gobernación del Estado Anzoátegui o en las Misiones Sociales u otras dependencias del poder nacional.

3.2. Aspectos demográficos:

Atendiendo los datos aportados por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE)⁵, la parroquia capital del Municipio Diego Bautista Urbaneja (Lechería), aparece con una población proyectada para el año 2020 de 28.367 habitantes, de los cuales en el sector Santa Rosa de Lechería residen 2.263, agrupados en 600 familias.

La población económicamente activa⁶ del sector de Santa Rosa es de aproximadamente 1.192 personas (42.02%), de las cuales solo se encuentran ocupadas en trabajos formales, mayoritariamente bajo relación de dependencia, un poco más de 200 personas (17,70%), en su gran mayoría como obreros o empleados del sector público en la localidad.

Por su parte, la población menor de 5 años es de 523 niños, esto es el dieciocho coma cuarenta y tres por ciento (18,43%), de la población en general.

3.3. La exclusión social presente:

Usaremos el concepto de exclusión social como una herramienta conceptual para la caracterización de los individuos o comunidades que se encuentran fuera del sistema de ventajas sociales; entendiendo que presenta una perspectiva multidimensional en la que los “socialmente excluidos” se encuentran impedidos de acceder a los mismos derechos, recursos, capitales u oportunidades que el resto de la sociedad.

⁵ **Instituto Nacional de Estadísticas (INE).** Proyecciones de población con base en el censo 2011. Proyección, según entidad federal, municipio y parroquias en <http://www.ine.gov.ve>

⁶ **Instituto Nacional de Estadísticas (INE):** La población económicamente activa está constituida por todas las personas de 15 años o más, con disposición y disponibilidad para trabajar.

Dicha situación se encuentra directamente relacionada con la pobreza, pues en su presencia se reducen las oportunidades para satisfacer las necesidades de los miembros de la familia o comunidad y se incrementan la polarización social y las inequidades.

Desde una perspectiva económica, la comunidad de Santa Rosa, a pesar de encontrarse en la ciudad con el mayor nivel de servicios dentro la conurbación de la zona norte del estado Anzoátegui, carece de infraestructura productiva alguna, que le pueda permitir el desarrollo de su tradición pesquera y su potencial turístico o de alguna manera aprovechar su ubicación estratégica y ventajas geográficas, aun cuando las mencionadas actividades son intensamente explotadas en la región.

Desde una perspectiva política, la comunidad de Santa Rosa, no participa en los procesos de toma de decisión en las políticas de desarrollo o asistencia emprendidas para la mejora de sus condiciones de vida desde los distintos niveles de gobierno.

Desde una perspectiva social, la población de Santa Rosa se caracteriza por una muy escasa organización comunitaria y un muy débil sentido de identidad, que la hace dependiente de las influencias e intervenciones externas, especialmente de los grupos políticos electorales.

3.4. La recesión económica y el índice de prevalencia de la subnutrición (IPS):

La fuerte recesión económica padecida en este último lustro venezolano, desde el inicio del descenso de los precios internacionales del crudo en 2012, ha repercutido significativamente en las economías domésticas, especialmente, por el efecto de la hiperinflación en los precios de los bienes de consumo, cuya estimación para el cierre de este año está recifrada por el FMI en, al menos, dos millones y medio por ciento -la más alta del mundo-, lo que conlleva una gravísima pérdida del poder adquisitivo de los salarios.

Tal situación ha impactado con muchísima fuerza en la comunidad de Santa Rosa, cuya población ocupada, menor al dieciocho por ciento (18%), se encuentra mayoritariamente bajo relación de dependencia, como obreros o empleados del sector público, percibiendo en general un ingreso salarial de 1.800 BsS. (vigente para el último de noviembre de 2018), que sumados al bono o beneficio de alimentación establecido (ticket de alimentación), de 180 BsS. sumaría un ingreso mensual de 1.980 BsS., que resulta absolutamente insuficiente y en creciente rezago frente a la vertiginosa escalada de los precios, que ubica a la canasta

alimentaria, para el mes de noviembre de este año, sobre los 22.515 BsS., según los más recientes datos del CENDA⁷.

Por su parte, nuestra economía pública tampoco ha escapado de los efectos recesivos provocados por el mencionado descenso de los precios mundiales del petróleo -el más profundo desde 1989-, y que se encuentra acompañado de una merma en nuestra producción interna, sin precedente desde el paro petrolero de 2012, que sitúa al volumen de nuestras exportaciones, en opinión de los expertos petroleros⁸, por debajo de los 1.2 millones de barriles diarios, después de haber estado sobre los 3.5 millones de barriles por día. Una situación que acarrea consecuencias fiscales extremas, si consideramos que los ingresos petroleros constituyen el 96% de nuestro PIB. Todo lo cual ha impuesto una fuerte contracción de los programas de asistencia social y subsidios directos a la población, que en caso de Santa Rosa se ha visto reflejada en notables retrocesos, en términos de la regularidad y suficiencia, con que se vienen ejecutando los dos únicos programas de asistencias alimentaria directa que reciben, como son el programa de alimentación escolar (PAE), y el programa de subsidio y distribución directa de alimentos, encomendados a los Consejos Locales de Alimentación y Producción (CLAP).

Todo lo anterior, tiene una repercusión directa en la situación de la subnutrición en general, entendida como el abanico que abarca a los distintos patrones que caracterizan las deficiencias nutricionales humanas, que van desde las condiciones crónicas, agudas, severas, moderadas y leves, hasta las condiciones de riesgo⁹, cuyo indicador oficial en Venezuela es el Índice de Prevalencia de la Subnutrición (IPS), publicado por el Instituto Nacional de Nutrición (INN), organismo adscrito al Ministerio del Poder Popular para la Alimentación (MPPAL), que inexplicablemente dejó de publicarse desde el año 2008.

⁷ **CENDA.** Centro de Documentación y Análisis para los Trabajadores. Una asociación civil sin fines de lucro, fundada el 05 de abril de 1976, dedicada al estudio, análisis, elaboración y publicación de los temas y procesos que impactan al mundo socio-laboral y específicamente en la calidad de vida y condiciones de trabajo de los trabajadores y trabajadoras de Venezuela. Sus informes mensuales sobre la capacidad adquisitiva del salario y los incrementos de precios en la “canasta alimentaria para el grupo familiar” puede verse en: <http://cenda.org.ve>

⁸ **José Toro Hardy**, experto petrolero, exdirector de PDVSA. Diario El Nacional del 08 de noviembre de 2018. Columna de opinión. “Petróleo rojo rojito”.

Humberto Calderón Berti, experto petrolero, expresidente de PDVSA y ex ministro de Energía y Minas. Diario El Tiempo (Bogotá, Colombia), del 25 de noviembre de 2018. Columna de opinión. “Aún hay mucho petróleo por descubrir”.

⁹ **Patrones de Crecimiento OMS 2006.**

Desnutrición Aguda: Peso/Estatura (emaciación):

1) Severa: Peso/Estatura <-3DEo edema nutricional

2) Moderada: Peso/Estatura -2DE y -3DE

3) Leve: Peso/Estatura: -1DE a -2DE

4) Riesgo: Peso/Estatura de 0 a -1DE 2.

5) Desnutrición Crónica: Retardo de Crecimiento - Talla Baja: Estatura/Edad <-2DE

3.5. La conflictividad en el ambiente político:

Por su parte, la situación política nacional está caracterizada por la inestabilidad derivada de la fuerte polarización existente, sin que hayan signos en el horizonte mediano de algún escenario favorable a la normalidad o gobernabilidad, por cuanto que existen notables dificultades para alcanzar acuerdos estables entre el gobierno y los diversos y divididos sectores que componen a la oposición política, a lo que se suma el grave deterioro del funcionamiento de las instituciones, que ha profundizado la ruptura del entramado social y mineralizado la lucha por la supervivencia personal, en un contexto de alta conflictividad sociopolítica que se ha expresado en varias ciudades de país, en saqueos y actos vandálicos a comercios y transportes, principalmente de comida.

3.6. El drama social perceptible:

Ante la escasa disponibilidad de datos y estadísticas oficiales desde 2008, han sido las organizaciones internacionales las encargadas de advertir la alarmante situación de subnutrición infantil en el país. Sin embargo, la realidad en comunidades tan pobres como Santa Rosa, resulta mucho más reveladora que cualquier estadística referenciada.

Primero se acogió la práctica de la venta de los pequeños activos familiares para poder comprar comida, comenzando por la ropa en uso y los enseres, hasta llegar a los electrodomésticos, especialmente las neveras, ante la ausencia de inventarios de alimentos en las casas. En 2016 se hizo cada vez más frecuente la presencia de adultos y niños de Santa Rosa, pidiendo alimentos frente a las panaderías y abastos cercanos al sector, y desde 2017 comenzamos a ver familias enteras hurgando en los desperdicios de los restaurantes y basureros de los condominios vecinos.

3.7. La falta de coordinación y la discontinuidad de las políticas públicas:

La falta de coordinación y la discontinuidad, son características que han acompañado históricamente a nuestras políticas públicas, como consecuencia de los contradictorios intereses que animan a los partidos políticos y fracciones que se suceden en el poder, así como del cortoplacismo que nos ha impuesto el ritmo de las fluctuaciones de los ingresos petroleros del país.

Particularmente, en el campo de las políticas públicas de inclusión social y reducción de la pobreza, en el que se encuentra inserta la superación de los déficits socio-económicos y socio-culturales que se relacionan con la desnutrición infantil,

podemos observar que existe una permanente falta de coordinación entre los organismos, aún entre los que pertenecen a un mismo nivel de gobierno y, con mayor profundidad, con respecto de aquellos que pertenecen a distintos niveles de gobierno, especialmente cuando corresponden a partidos o tendencias contrarias.

En Santa Rosa, tal es el caso de la descoordinación en los programas pertenecientes al nivel central, como la distribución de bolsas de alimentos a través de los Concejos Locales de Alimentación y Producción (CLAP) o el programa de alimentación escolar (PAE), cuyos ejecutores no se coordinan con el gobierno estatal, ni local, por cuanto que estos no corresponden con el partido del gobierno central, por lo que éste utiliza estructuras estatales y locales paralelas (protectores), carentes de legalidad y legitimidad democrática, pero sobre todo ajenas a la planificación establecida por el Consejo Local de Planificación Pública y los respectivos órganos de gestión social locales y estatales.

Lo propio ocurre en relación con algunos actores del campo privado, que son relegados de toda participación en políticas públicas a pesar de su relevancia en el sector agro-productivo, como es el caso de las Industrias Polar, el principal grupo productor y distribuidor de alimentos del país y en la región, cuya convocatoria se omite sistemáticamente de las mesas de acuerdos entre el gobierno central y el sector productivo, por razones eminentemente partidistas.

Circunstancias que limitan la efectividad concreta de las iniciativas públicas al restarle los apoyos necesarios para su mejor desarrollo, y se traducen, en muchos casos, en la dispersión de los recursos entre distintos organismos con actividades concurrentes.

Semejante es la situación que ocurre con la discontinuidad de las políticas públicas emprendidas por los gobiernos antecesores, cuando sus sucesores corresponden a corrientes doctrinarias diferentes. Impidiéndose así el desarrollo adecuado de la planificación establecida y la maduración de los resultados de mediano y largo plazo, propios de las políticas públicas dirigidas a la atención de los problemas estructurales de la sociedad.

3.8. La incomprensión estratégica del problema:

El hambre y la malnutrición en la población en general, tienen su causa en la pobreza, formando un ciclo perverso, en el que los pobres de hoy serán los desnutridos de mañana y los desnutridos de hoy se dirigirán hacia la pobreza.

Como nos señala la FAO¹⁰, el hambre y la malnutrición son causa de pobreza porque reducen la capacidad para desarrollar actividades físicas y, por tanto,

¹⁰ FAO en <http://www.fao.org/docrep/003/Y6265S/y6265s03.htm>

disminuyen el potencial productivo en el trabajo, que suele ser el único capital de los pobres; limitan la capacidad de las personas para desarrollarse física y mentalmente; retrasan el crecimiento infantil, reducen la capacidad cognitiva y limitan considerablemente la asistencia a la escuela y el rendimiento escolar; y provocan graves perjuicios a largo plazo para la salud, vinculados a unos índices más altos de enfermedad y muerte prematura.

Además, el hambre transmite la pobreza de una generación a otra: las madres que padecen hambre dan a luz niños con insuficiencias prenatales, que empiezan a vivir con desventajas.

Lamentablemente la pobreza y la desnutrición suelen ser abordados de manera individualizada y sectorizada y no desde el necesario enfoque de su integralidad. Si bien es cierto que cada uno de ellos presenta características diferentes, según el referente conceptual o empírico que se adopte, ambos problemas convergen en la necesidad de promover la inclusión social, por lo que a ella deben estar dirigidos, en general, los objetivos de las políticas públicas de contenido social¹¹.

¹¹ **FAO** en <http://www.fao.org/docrep/003/Y6265S/y6265s03.htm> No siempre se comprende que el hambre y la malnutrición, son a su vez importantes causas de la pobreza, ya que afectan de diversas maneras a la capacidad de los individuos para escapar de ella. Por lo tanto, existe la posibilidad de que las personas que padecen subnutrición crónica se vean atrapados en el círculo vicioso del hambre: productividad baja, pobreza crónica, por supuesto, hambre.

4. ANÁLISIS DE ACTORES.

A los efectos del presente proyecto, se ha utilizado el análisis o mapeo de los actores como una metodología para facilitar los procesos de articulación e integración micro-institucional propuestos, para reidentificar los roles y las competencias potenciales de cada uno, así como para entender el contexto social e institucional en el que se desenvuelven; siguiendo la lógica sostenida por Deepa Narayan y Jennifer Rietbergen en su tesis sobre “participación y valoración social”¹².

4.1. Cuadro de identificación y categorización:

ACTORES	INTERÉS	ÁMBITO	PERCEPCIÓN	RECURSOS
ALCALDÍA	Gobernabilidad Reelección Reducción de la pobreza	Público	Alta probabilidad de transformación y mejoramiento social	Humano, gestión y económicos
CLÍNICA MUNICIPAL	Disminución de la morbilidad y mortalidad	Público	Tema urgente Limitaciones presupuestarias	Humano, conocimiento y gestión
CMDNA	Garantizar Derechos	Público	Pasivo social urgente Limitaciones presupuestarias	Humano, conocimiento y gestión
GOBERNACIÓN	Gobernabilidad Reelección Reducción de la pobreza.	Público	Abordaje de muy largo plazo Limitaciones presupuestarias	Humano, gestión y económicos
SALUDANZ	Disminución de la morbilidad y mortalidad	Público	Limitaciones presupuestarias	Humano, conocimiento y gestión
INN	Disminución de la morbilidad y mortalidad	Público	Limitaciones presupuestarias	Humano, conocimiento y gestión
INCES	Capacitar a personas y comunidades	Público	Escasa organización comunitaria	Humano y conocimiento
UDO	Contribuir al desarrollo socio-cultural de la comunidad	Público	Un compromiso social pendiente por realizar	Humano y conocimiento
CONSEJO COMUNAL	Inclusión social Reducción de la pobreza Paz social	Social	Poca confianza en la gestión de la Alcaldía	Humano
PADRES Y REPRESENTANTES	Mejorar ingresos Salud de sus hijos Inclusión social	Social	Poca confianza en la gestión de los gobiernos	Humano
GREMIOS EMPRESARIALES	Entorno estable Crecimiento económico	Privado	Dificultades organizacionales Expectativas de crecimiento	Económicos
LA BANCA	Entorno estable Crecimiento económico	Privado	Insuficiencias culturales Expectativas de crecimiento	Económicos

CUADRO 1. FUENTE: Elaboración propia (2018)

¹² **Narayan, D.** y **Rietbergen J.** Sostienen que en el análisis de actores se deben identificar sus intereses, su influencia sobre el proyecto y las instituciones y los procesos sobre los cuales éstas han sido construidas, para poder proveer una estrategia de participación.

4.2. Cuadro de caracterización según su influencia e impacto:

ACTORES	INFLUENCIA	IMPACTO
ALCALDÍA	MUY ALTO	MUY ALTO
CLÍNICA MUNICIPAL	ALTO	MEDIO
CMDNA	ALTO	ALTO
GOBERNACIÓN	MEDIO	MEDIO
SALUDANZ	ALTO	MEDIO
INN	MUY ALTO	MEDIO
INCES	BAJO	MEDIO
UDO	BAJO	MEDIO
CONSEJO COMUNAL	ALTO	ALTO
PADRES Y REPRESENTANTES	ALTO	ALTO
GREMIOS EMPRESARIALES	MEDIO	BAJO
LA BANCA	MEDIO	BAJO
CUADRO 2. FUENTE: Elaboración propia (2018)		

En el cuadro anterior los actores se analizaron en función de dos (2) variables, a saber:

I. **Influencia sobre el proyecto**, referida al grado de poder que tiene el actor para incidir en la posición de otros actores y de movilizarlos a favor o en contra del proyecto, graduándose conforme a los niveles siguientes:

- a) Muy Alto: Cuando el actor dispone de los recursos para que sus posiciones sean conocidas y cuenta con el liderazgo para que sean incluidas en la agenda.
- b) Alto: Cuando el actor, aunque no tiene mayores recursos, tiene gran capacidad de liderazgo para que sus posiciones sean incluidas en la agenda.
- c) Medio: Cuando el actor, aun contando con recursos, posee liderazgo limitado para que sus posiciones sean incluidas en la agenda.
- d) Bajo: Cuando el actor tiene escasos recursos y su liderazgo es limitado para que sus posiciones sean incluidas en la agenda.

II) **Impacto sobre el proyecto**, referido al grado de poder del actor en la toma de medidas y ejecución de acciones que influyan a favor o en contra del desarrollo del proyecto, graduándose conforme a los niveles siguientes:

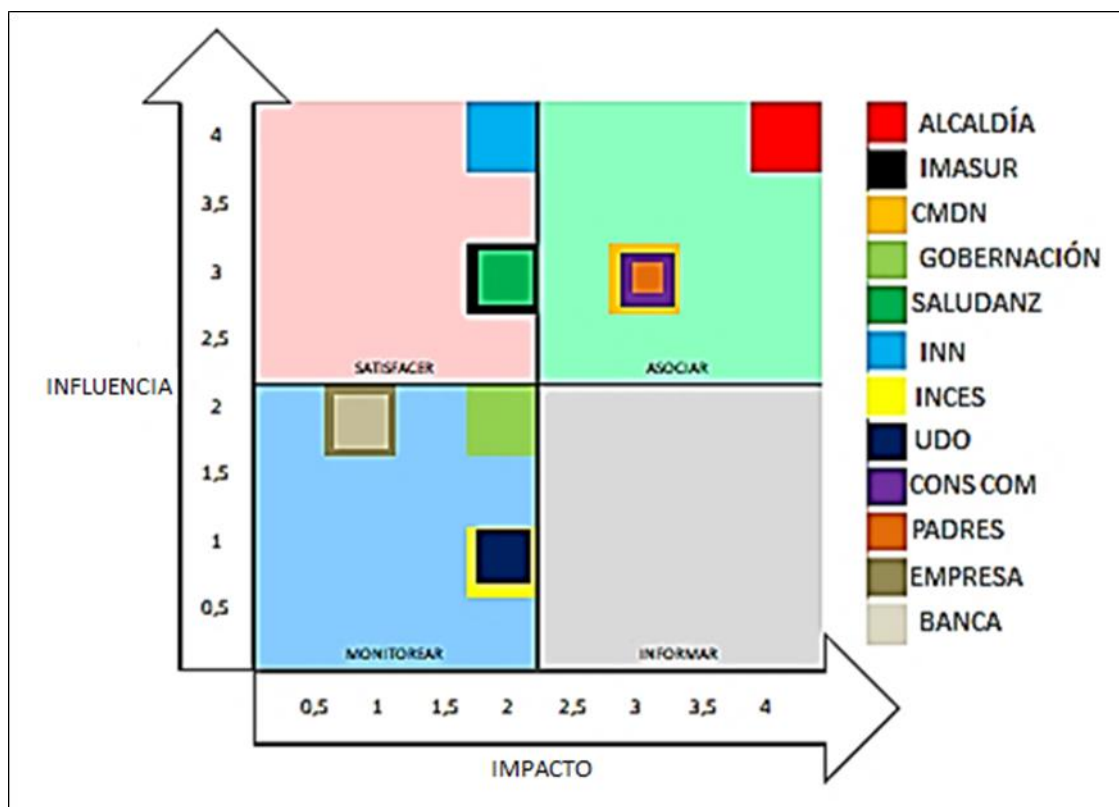
- a) Muy Alto: Cuando el actor dispone de capacidad legal de aprobar medidas que impulsen o bloqueen las iniciativas.
- b) Alto: Cuando el actor, aunque no tiene poder legal es crucial para la operatividad del proyecto.
- c) Medio: Cuando el actor es necesario para que las iniciativas del proyecto se ejecuten, pero no es determinante o puede ser sustituido.
- d) Bajo: Cuando el actor puede ser considerado como apoyo, pero no impacta en el proyecto.

Resultando la Alcaldía, el actor con mayor índice de influencia e impacto sobre el proyecto, en tanto su disponibilidad de recursos y liderazgo social, además de su capacidad legal y legitimidad institucional para impulsarlo.

Ahora, a los fines de clasificar, analizar y jerarquizar de manera sistemática la información cualitativa y cuantitativa referente a todas aquellas

personas, instituciones u organizaciones involucradas o interesadas en el proyecto, pasamos a considerar una matriz stakeholders.

4.3 Matriz de stakeholders sobre los niveles de influencia e impacto:



CUADRO 3. FUENTE: Elaboración propia (2018)

Finalmente agrupamos a los actores en tres categorías vista su influencia e impacto en el proyecto:

I. Actores con alta influencia y alto impacto:

En este grupo se encuentran la Alcaldía, el Consejo Comunal, Consejo Municipal de Derechos del Niño, Niña y Adolescente (CMDNNA) y los padres y representantes; un grupo que posee una influencia determinante para el desarrollo del proyecto y un impacto directo en su éxito, derivado de su cercanía o inmediatez con el problema. Por lo que la estrategia frente a ellos es lograr su asociación como parte motor del proyecto.

- II. *Actores con mediana influencia y mediano impacto:*
En este grupo se encuentran la Gobernación del Estado, la Universidad de Oriente (UDO), el Instituto Nacional de Capacitación Educativa Socialista (Inces), la banca pública y privada, el gremios de empresarios y los empresarios particularmente considerados; un grupo que posee algún nivel de influencia en el desarrollo del proyecto y algún nivel de impacto en su éxito, por cuanto que no afecta directamente su funcionamiento. Por lo que la estrategia frente a ellos es lograr su mayor motivación a favor del proyecto.
- III. *Actores con alto impacto y mediana influencia:*
En este grupo se encuentran el Instituto Nacional de Nutrición (INN), el Instituto de la Salud del Estado Anzoátegui (Saludanz), y el Instituto Municipal de la Salud (Imasur); un grupo que posee un impacto determinante para el desarrollo del proyecto, pero una mediana influencia en su éxito, derivado del tamaño relativamente pequeño de la comunidad objetivo. Por lo que la estrategia frente a ellos es lograr su atención y motivación en el desarrollo del proyecto.

5. METODOLOGÍA.

Enmarcados en los conceptos de la planificación estratégica, el equipo proyectista formuló una lista de los problemas más relevantes dentro de su área de influencia geográfica (zona norte del estado Anzoátegui), como se aprecia en el cuadro siguiente:

5.1. Listado de problemas:

PARTICIPANTE	PROBLEMA	ENUMERACIÓN
DANIEL	Deficiencias comunicacionales con sectores humildes de las gestiones y beneficios sociales que ofrece la gestión municipal.	1
	Contaminación de la laguna Rómulo Gallegos.	2
	Frecuente interrupción del servicio eléctrico en el municipio Urbaneja.	3
	Insalubridad del mercado municipal de Sotillo y congestión vehicular en sus alrededores.	4
	Necesidad de instalaciones de recepción de productos para pescadores.	5
MIGUEL	Alto índice de robos en el sector Santa Rosa del municipio Urbaneja.	6
RAFAEL	Abandono del sector productivo por falta de gobernabilidad económica.	7
	Fractura de la familia venezolana en lo que respecta a valores y principios éticos.	8
	Baja capacidad de respuesta de Protección Civil Urbaneja para atender emergencias y catástrofes.	9
	Baja capacidad de atención al público en la Clínica Municipal de Urbaneja por falta de insumos.	10
YOLANDA	Bajo rendimiento escolar de estudiantes de primaria de las escuelas públicas y privadas del municipio Urbaneja.	11
	Alto índice de enfermedades infecto-contagiosas en el sector Santa Rosa del municipio Urbaneja.	12
	Deficiencia de productos agrarios en mercados del municipio Urbaneja.	13
VICTOR	Baja gobernanza por déficit de participación en el municipio Urbaneja.	14
	Baja transparencia en gestión del municipio Urbaneja.	15
	Alto nivel de conflictividad familiar en familias de bajos ingresos en el municipio Bolívar.	16
	Alta prevalencia de subnutrición infantil en niños menores de 5 años en el Sector Santa Rosa del municipio Urbaneja.	17
CUADRO 4. Elaboración propia. (2018)		

5.2. Matriz de ponderación:

A continuación, se levantó un matriz de ponderación realizada con la valoración de cada uno de los integrantes del equipo proyectista sobre los problemas listados, asignando a cada uno, una puntuación del 1 al 3 por cada criterio utilizado, siendo 1 la menor prioridad y 3 la mayor prioridad. Al sumar los resultados se obtuvo el problema priorizado.

LISTADO DE PROBLEMAS	CRITERIOS UTILIZADOS												Suma
	Viabilidad de Recursos		Viabilidad en el Tiempo		Importancia Coyuntural		Desarrollo Sustentable		Impacto Social		Marco Legal		
	20	%	20	%	10	%	20	%	15	%	15	%	
Deficiencias comunicacionales con sectores humildes de las gestiones y beneficios sociales que ofrece la gestión municipal.	2	0,40	3	0,60	3	0,30	3	0,60	3	0,45	3	0,45	2,80
Contaminación de la laguna Rómulo Gallegos.	1	0,20	1	0,20	1	0,10	3	0,60	2	0,30	1	0,15	1,55
Frecuente interrupción del servicio eléctrico en el municipio Urbaneja.	1	0,20	1	0,20	3	0,30	3	0,60	3	0,45	1	0,15	1,90
Insalubridad del mercado municipal de Sotillo y congestión vehicular en sus alrededores.	3	0,60	1	0,20	3	0,30	3	0,60	3	0,45	3	0,45	2,60
Necesidad de instalaciones de recepción de productos para pescadores.	1	0,20	1	0,20	3	0,30	2	0,40	2	0,30	1	0,15	1,55
Alto índice de robos en el sector Santa Rosa del municipio Urbaneja.	2	0,40	3	0,60	3	0,30	2	0,40	3	0,45	3	0,45	2,60
Abandono del sector productivo por falta de gobernabilidad económica.	1	0,20	2	0,40	1	0,10	1	0,20	1	0,15	2	0,30	1,35
Fractura de la familia venezolana en lo que respecta a valores y principios éticos.	1	0,20	2	0,40	2	0,20	3	0,60	3	0,45	3	0,45	2,30
Baja capacidad de respuesta de PC Urbaneja, para atender emergencias y catástrofes.	1	0,20	2	0,40	1	0,10	1	0,20	1	0,15	2	0,30	1,35
Baja capacidad de atención al público en la clínica municipal de Urbaneja por falta de insumos.	2	0,40	1	0,20	3	0,30	3	0,60	3	0,45	3	0,45	2,40
Bajo rendimiento escolar de estudiantes de primaria de las escuelas públicas y privadas del municipio Urbaneja.	3	0,60	1	0,20	1	0,10	3	0,60	3	0,45	2	0,30	2,25
Alto índice de enfermedades infecto-contagiosas en el sector Santa Rosa del municipio Urbaneja.	2	0,40	2	0,40	3	0,30	3	0,60	3	0,45	3	0,45	2,60
Déficit de productos agrarios en mercados del municipio Urbaneja.	3	0,60	1	0,20	1	0,10	3	0,60	1	0,15	2	0,30	1,95
Baja gobernanza por déficit de participación en el municipio Urbaneja.	3	0,60	3	0,60	2	0,20	2	0,40	2	0,30	3	0,45	2,55
Baja transparencia en la gestión pública del municipio Urbaneja del estado Anz.	3	0,60	3	0,60	2	0,20	2	0,40	2	0,30	3	0,45	2,55
Alto nivel de conflictividad familiar en familias de bajos ingresos en el municipio Bolívar.	1	0,20	1	0,20	2	0,20	2	0,40	3	0,45	3	0,45	1,90
Alta prevalencia de subnutrición infantil en niños menores de 5 años en el Sector Santa Rosa del municipio Urbaneja del estado Anz.	3	0,60	3	0,60	3	0,30	3	0,60	3	0,45	3	0,45	3,00
CUADRO 5. Elaboración propia. (2018)													

5.3. Matriz participativa:

Seguidamente, los integrantes del equipo proyectista realizaron una matriz participativa calificando el problema del uno (1) al diecisiete (17), correspondiéndole al de mayor relevancia la calificación 1 y al de menor relevancia la calificación 17, de modo que el resultante con la menor calificación, fuese considerado el de mayor relevancia.

Nº	PROBLEMA	PARTICIPANTES					
		DANIEL	MIGUEL	RAFAEL	YOLANDA	VICTOR	TOTAL
1	Deficiencias comunicacionales con sectores humildes de las gestiones y beneficios sociales que ofrece la gestión municipal	10	4	13	11	12	63
2	Contaminación de la laguna Rómulo Gallegos	12	2	4	14	7	39
3	Frecuente interrupción del servicio eléctrico en el municipio Urbaneja	7	8	6	6	5	32
4	Insalubridad el mercado municipal de Sotillo y congestión vehicular en sus alrededores	5	11	1	9	11	37
5	Necesidad de instalaciones de recepción de productos de pescadores	2	13	3	16	6	40
6	Alto índice de robos en el sector Santa Rosa del municipio Urbaneja del estado Anz.	4	12	8	8	16	48
7	Abandono del sector productivo por falta de gobernabilidad económica	14	9	10	1	4	38
8	Fractura de la familia venezolana en lo que respecta a valores y principios éticos	8	15	5	3	3	34
9	Baja capacidad de respuesta de Protección Civil Urbaneja para atender emergencias y catástrofes	15	6	15	5	10	51
10	Baja capacidad de atención al público en la Clínica Municipal de Urbaneja por falta de insumos	1	3	12	17	15	48
11	Bajo rendimiento escolar de estudiantes de primaria de las escuelas públicas y privadas del municipio Urbaneja del estado Anz.	13	1	11	10	8	45
12	Alto índice de enfermedades infecto-contagiosas en el sector Santa Rosa del municipio Urbaneja del estado Anz.	11	10	7	15	2	52
13	Deficiencia de productos agrarios en mercados del municipio Urbaneja del estado Anz.	6	14	9	12	14	55
14	Baja gobernanza por déficit de participación en el municipio Urbaneja del estado Anz.	9	7	16	7	17	56
15	Baja transparencia en gestión del municipio Urbaneja del estado Anz.	16	16	14	4	9	59
16	Alto nivel de conflictividad familiar en familias de bajos ingresos en el municipio Urbaneja del estado Anz.	17	17	2	13	13	62
17	Alta prevalencia de subnutrición infantil en niños menores de 5 años en el Sector Santa Rosa del municipio Urbaneja del estado Anz.	3	5	14	2	1	25
CUADRO 6. Elaboración propia (2018)							

A partir de los resultados de las matrices de ponderación y participativa sobre los problemas listados, tanto la priorización como la relevancia apuntaron al enunciado siguiente:

5.4. Enunciado del problema:

ALTA PREVALENCIA DE SUBNUTRICIÓN INFANTIL EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL SECTOR SANTA ROSA DEL MUNICIPIO URBANEJA DEL ESTADO ANZOÁTEGUI.

5.5. Árbol del problema:

Una vez seleccionado el problema se abordó su análisis a través de la herramienta “árbol del problema”, llamada también análisis situacional o simplemente análisis del problema.

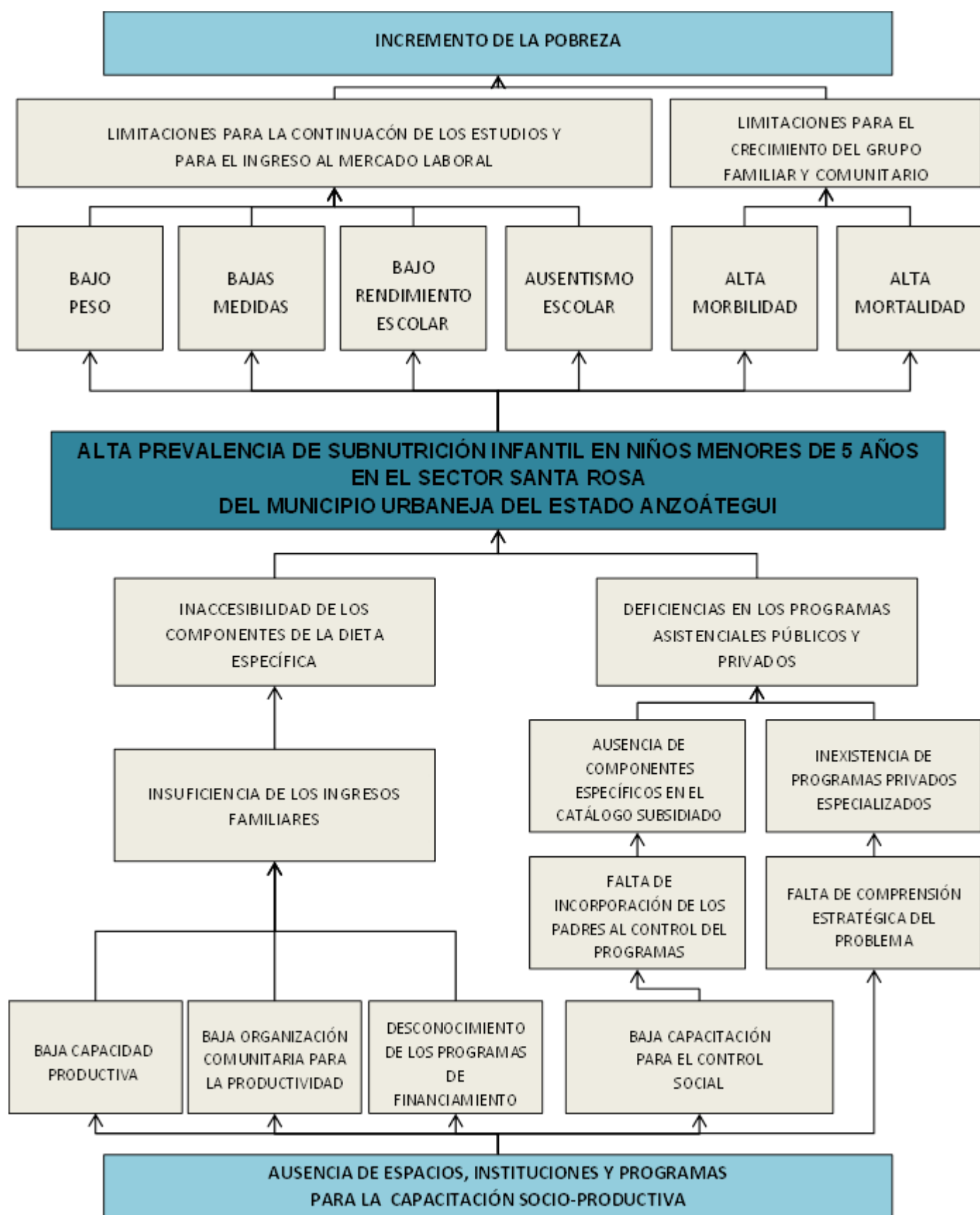
Esta es una técnica participativa que ayuda a desarrollar ideas creativas para delinear el problema y organizar la información recolectada, generando un modelo de relaciones causales que lo explican.

Esta técnica facilita la identificación y organización de las causas y consecuencias del problema, y constituye la base de preparación para la matriz de marco lógico.

En el árbol del problema, el tronco es el problema central, las raíces son las causas y el follaje los efectos. La lógica es que cada problema es consecuencia de los que aparecen debajo de él y, a su vez, es causante de los que están por encima, reflejando la interrelación entre las causas y los efectos.

Su elaboración se hizo siguiendo los pasos que, a continuación, se enumeran:

1. Formulación del problema central,
2. Identificación de los efectos,
3. Análisis de las interrelaciones de los efectos,
4. Identificación las causas del problema y sus interrelaciones, y
5. Diagrama del árbol del problema, y
6. Verificación la estructura causal.



5.6. Árbol de objetivos:

Hecho el árbol del problema, pasamos a la formulación de una herramienta que nos permite transformarlo en su versión positiva, para determinar las áreas de intervención que plantea el proyecto.

Con tal propósito construimos el árbol de objetivos, que es una representación de la situación esperada al resolver el problema.

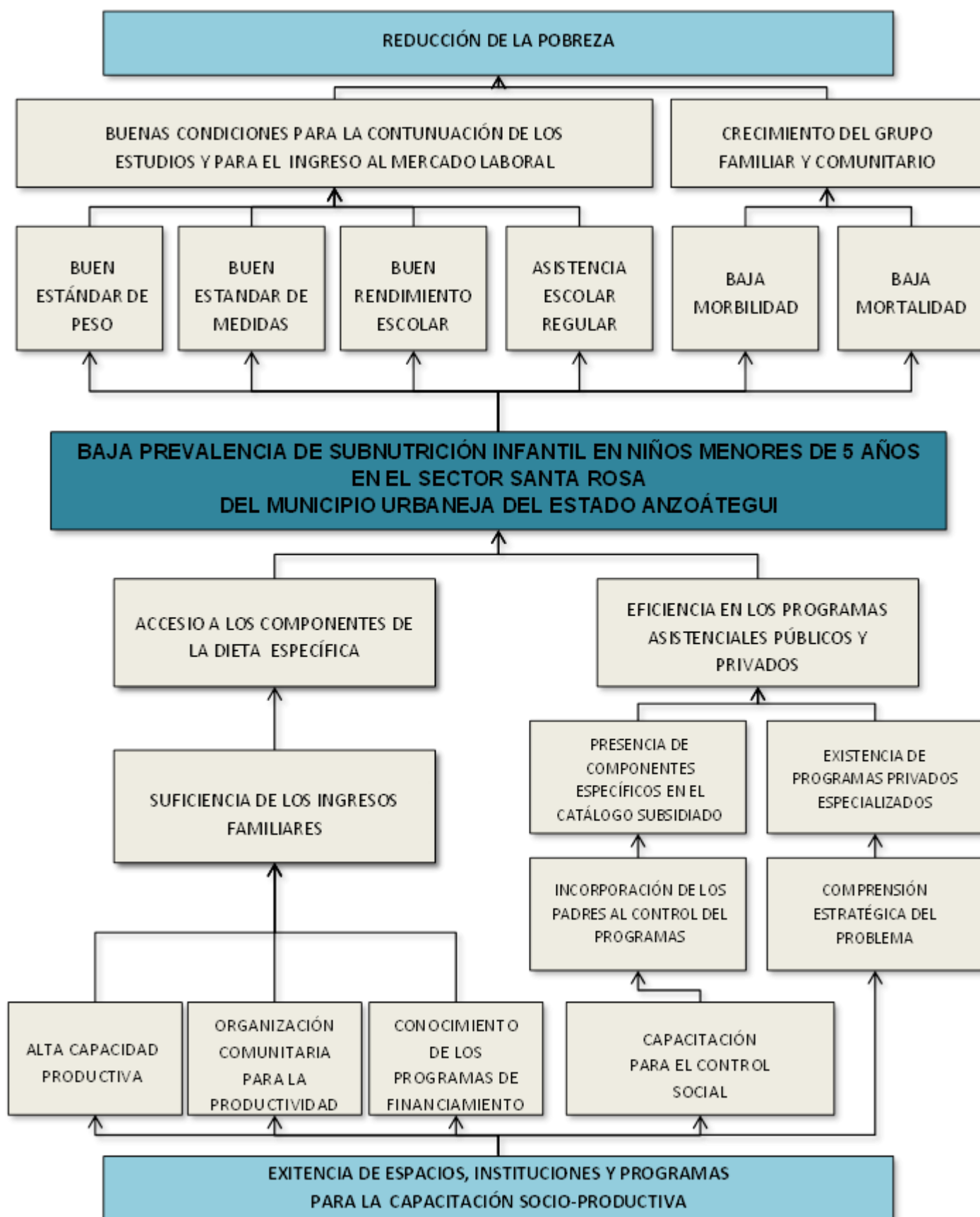
Para elaborarlo se parte del árbol de problemas y del diagnóstico. Es necesario revisar cada problema (negativo) y convertirlo en un objetivo (positivo) realista, medible y deseable. Así, las causas se convierten en medios y los efectos en fines.

Con esta herramienta logramos que la situación futura sea visualizada en torno a la resolución de los problemas, planteándonos objetivos según su orden de importancia o secuencia en su resolución.

En nuestro caso, hemos formulado el árbol de objetivos, transformando la situación problema en un estado positivo como es la alcanzar una baja prevalencia de subnutrición infantil en nuestra población objetivo y luego de analizar las causas que se relacionaban directamente con el problema, pasamos a formularlas como estados positivos.

Su elaboración se hizo siguiendo los pasos que, a continuación, se enumeran:

1. Traducción del problema central del árbol del problema en el objetivo central del proyecto,
2. Cambio de todas las condiciones negativas (causas y efectos) del árbol de problemas en estados positivos (medios y fines),
3. Identificación de los parámetros, que son aquellas causas del problema que no son modificables por el proyecto,
4. Conversión los efectos del árbol de problemas en fines, y
5. Examen de la estructura siguiendo la lógica medio-fin.
6. Diagrama del árbol de objetivos, y
7. Verificación la estructura.



6. CURSO DE ACCIÓN.

Sin desmedro de la respuesta humanitaria rápida y bien coordinada que demanda la situación alimentaria de los niños menores de 5 años en Santa Rosa, el presente proyecto se dirige al objetivo estratégico de romper el ciclo de pobreza y la exclusión social que causa su subnutrición. Partiendo del principio de que romper sustentablemente ese el ciclo, solo es posible mediante acciones que empoderen e incluyan a la comunidad en procesos productivos propios contruidos sobre las bases de sus ventajas comparativas y capacidades colectivas e individuales.

Por tal motivo se consideran como las bases o ejes de los componentes que se proponen, los siguientes aspectos:

- 1) El aprovechamiento y acumulación de capital social,
- 2) El fortalecimiento de las capacidades comunitarias o capitales humanos, y
- 3) La potenciación de los recursos comunitarios existentes.

En este orden apuntamos al compromiso de la Alcaldía, de liderar la planificación del proyecto, en el sentido planteado por Matus¹³, de ciclo permanente de aprendizaje y corrección, con base en su relación de cercanía y legitimidad en relación con la comunidad de Santa Rosa.

Mientras que para la conceptualización, el diseño, la presentación, la ejecución y la evaluación del presente proyecto hemos adoptado la metodología de marco lógico, como seguidamente se desarrollará.

6. 1. Matriz de marco lógico:

Conforme con las orientaciones del módulo de Planificación (Gestión), hacemos uso de la matriz de marco lógico en nuestro proyecto definiendo el fin, el propósito, los componentes y las actividades, en el siguiente sentido y orden:

- A. FIN:** Es el impacto a mediano o largo plazo, que concreta la contribución que se debe obtener a la culminación del proyecto. Responde a la interrogante: ¿A qué objetivo estratégico contribuye el proyecto? Por eso en nuestro caso es:

¹³ Matus, Carlos. Economista chileno egresado de la Universidad de Harvard con maestría en alta dirección y planificación estratégica. Padre del paradigma de la Planificación Estratégica Situacional (PES).

“La reducción de la pobreza en el sector Santa Rosa del Municipio Diego Bautista Urbaneja del Estado Anzoátegui”

- B. PROPÓSITO:** Es el resultado esperado al final del período de ejecución del proyecto. Es el cambio que habrá de producir nuestro proyecto. Responde a la interrogante: ¿Qué se espera lograr con el proyecto? Por lo que en nuestro caso es:

“Baja prevalencia de subnutrición infantil en los niños menores de 5 años del sector Santa Rosa del Municipio Diego Bautista Urbaneja del Estado Anzoátegui”

- C. COMPONENTES:** Son los productos entregables (bienes, servicios y productos tangibles), del proyecto. Son el resultado de haber realizado todas las actividades proyectadas. Que en nuestro enfoque, más que estar dirigidos a la provisión de asistencia tradicional directa (aunque sin desmejorarla), están orientados a la transformación productiva y social de los individuos y de la comunidad de Santa Rosa.

Por tal motivo, los componentes propuestos apuntan en dirección al fortalecimiento de las capacidades para lograr la autosustentabilidad de las personas, por un lado, y por el otro, al fortalecimiento de las capacidades de la comunidad para el ejercicio de un efectivo control social sobre la calidad de los programas asistenciales existentes y de sus capacidades para logara alianzas productivas; por lo que los hemos categorizado según su naturaleza en: I) Componentes Institucionales y II) Componentes Organizacionales:

I) COMPONENTES INSTITUCIONALES (Cuadro 8):

- 1. La incorporación de la comunidad a la producción pesquera sustentable.*
- 2. La incorporación de la comunidad a la producción turística sustentable.*
- 3. Priorización del tema de la nutrición infantil en la agenda municipal.*

II) COMPONENTES ORGANIZACIONALES (Cuadro 9):

- 1. Fortalecimiento del control social en la gestión de los programas alimentarios públicos.*
- 2. Participación activa de la banca comunitaria en los programas de financiamiento productivo.*
- 3. Incorporación del sector empresarial a las políticas públicas relacionadas con la nutrición infantil.*

D. ACTIVIDADES: Son el “hacer” necesario para entregar los componentes del proyecto. Responde a la interrogante:

¿Cómo se producirán los Componentes? En nuestro caso:

- A. Taller práctico de capacitación para la pesca de orilla y a motor en la costa de Anzoátegui.*
- B. Taller teórico-práctico para el manejo de la cadena de frío de productos frescos de mar.*
- C. Taller teórico-práctico de preparación y conserva salobre de productos del mar.*
- D. Curso de formación de empresas turísticas y gestión de posadas familiares.*
- E. Taller de adiestramiento en servicios turísticos.*
- F. Adopción de la estrategia de capacitación individual y comunitaria para la productividad en el PDUL para enfrentar déficits nutricionales presentes en comunidades.*
- G. Formación de acuerdos públicos y privados para la asistencia nutricional.*
- H. Taller de control social efectivo, dirigido a los voceros comunitarios y padres y representantes.*
- I. Taller de selección, manejo y administración de la dieta específica para niños menores de 5 años*
- J. Curso de capacitación en la formulación de proyectos productivos*
- K. Curso de capacitación en gestión de créditos y financiación pública y/o privada.*
- L. Campaña públicas de sensibilización y concienciación empresarial sobre el tema de la desnutrición y sus efectos sociales y culturales.*

7. COSTO GENERAL Y PRESUPUESTOS

COSTO GENERAL DEL PROYECTO	BsS. 506.080,00
-----------------------------------	------------------------

PARTIDA		RECURSOS REQUERIDOS		ANALISIS DE COSTOS	
PERSONAL	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
ACTIVIDAD 1.1:	PROFESIONALES EN LA MATERIA	HOMBRE/SEMANA	2	1.800,00	3.600,00
ACTIVIDAD 1.2:	PROFESIONALES EN LA MATERIA	HOMBRE/SEMANA	2	1.800,00	3.600,00
ACTIVIDAD 2.1:	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
ACTIVIDAD 2.1:	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
ACTIVIDAD 2.2:	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
ACTIVIDAD 2.2:	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
ACTIVIDAD 2.3:	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
ACTIVIDAD 2.3:	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
ACTIVIDAD 3.1:	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
ACTIVIDAD 3.1:	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
ACTIVIDAD 3.2:	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
ACTIVIDAD 3.2:	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
ACTIVIDAD 4.1:	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
ACTIVIDAD 4.1:	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
ACTIVIDAD 4.2:	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
ACTIVIDAD 4.2:	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
ACTIVIDAD 5.1:	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
ACTIVIDAD 5.1:	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
ACTIVIDAD 5.2:	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
ACTIVIDAD 5.2:	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
ACTIVIDAD 6.1:	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
ACTIVIDAD 6.1:	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00

MATERIALES	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
ACTIVIDAD 1.1:	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
ACTIVIDAD 1.1:	LAPICES	CAJA	0,5	6.000,00	3.000,00
ACTIVIDAD 1.2:	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
ACTIVIDAD 1.2:	LAPICES	CAJA	0,5	6.000,00	3.000,00
ACTIVIDAD 2.1:	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
ACTIVIDAD 2.1:	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00
ACTIVIDAD 2.2:	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
ACTIVIDAD 2.2:	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00
ACTIVIDAD 3.1:	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
ACTIVIDAD 3.1:	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00
ACTIVIDAD 3.2:	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
ACTIVIDAD 3.2:	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00
ACTIVIDAD 4.1:	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
ACTIVIDAD 4.1:	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00
ACTIVIDAD 4.2:	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
ACTIVIDAD 4.2:	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00
ACTIVIDAD 5.1:	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
ACTIVIDAD 5.1:	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00
ACTIVIDAD 5.2:	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
ACTIVIDAD 5.2:	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00
ACTIVIDAD 6.1:	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,5	12.000,00	6.000,00
ACTIVIDAD 6.1:	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00

EQUIPOS	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
TODAS LAS ACTIVIDADES	COMPUTADOR FULL	EQUIPO	2	120.000,00	240.000,00
	VIDEO BEAM	EQUIPO	1	80.000,00	80.000,00
	MESA	UNIDAD	10	3.000,00	30.000,00
	SILLA	UNIDAD	20	1.300,00	26.000,00

VIATICOS	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
ACTIVIDAD 1.2:	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00
ACTIVIDAD 2.1:	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00
ACTIVIDAD 2.2:	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00
ACTIVIDAD 2.3:	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00
ACTIVIDAD 3.1:	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00
ACTIVIDAD 3.2:	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00
ACTIVIDAD 4.1:	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00
ACTIVIDAD 4.2:	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00
ACTIVIDAD 5.1:	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00
ACTIVIDAD 6.1:	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00
ACTIVIDAD 5.2:	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00
CUADRO 7. Elaboración propia (2018)					

8. ANEXOS

8.1. Carta de comunicación al organismo involucrado:

Lecheria, 16 de Noviembre de 2018

Ciudadano:
Manuel A. Ferreira G.
Alcalde
Su Despacho.-

Ante todo reciba un cordial saludo, me dirijo a usted como máxima autoridad administrativa municipal y muy deseoso de contar con su apoyo, en la oportunidad de presentar una propuesta de trabajo social en el Municipio Diego Bautista Urbaneja denominado: **"Proyecto para el Fortalecimiento Social en el Sector Santa Rosa del Municipio Lcdo. Diego Bautista Urbaneja - Alimentando el Futuro"**, con la finalidad de que el mismo sea aceptado en su Gestión Municipal como proyecto de Políticas Públicas para el venidero ejercicio económico financiero 2019.

Dicha solicitud es derivada por la necesidad de aplicar, compartir y aportar conocimientos al desarrollo social a la municipalidad específicamente en el Sector Santa Rosa, de conformidad con las nociones adquiridas como participante del Diplomado de Gobernabilidad, Gerencia Política y Gestión Pública, que he venido cursando en la Universidad Católica Andrés Bello, con el apoyo de la Corporación Andina de Fomento y George Washington University.

Sin otro particular al cual hacer referencia y agradeciendo su valiosa colaboración al presente, quedo de usted.-

Atentamente,


Rafael A. Rojas F.
C.I/V12.687.566
rafaelrojas1975@yahoo.com
0414-1478467



8.2. Matriz de marco lógico (componente institucional)

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Reducción de la pobreza en el sector Santa Rosa del Municipio Diego Bautista Urbaneja del estado Anzoátegui	Porcentaje de mediciones antropométricas por Consultas Materno-infantiles Costo de Asistencia	Indicadores de presupuesto municipal Estadísticas Clínica Municipal	Entes públicos y privados cooperan Comunidad acepta asistir a consultas Comunidad participa en los programas Constancia en actividades
PROPÓSITO	Baja prevalencia de subnutrición infantil en los niños menores de 5 años del sector Santa Rosa de del Municipio Diego Bautista Urbaneja del estado Anzoátegui	Cantidad de participantes Costo de atención Índices de calidad de vida	Estadísticas de la clínica municipal y del estado Encuesta familiares	Población infantil presenta menor grado de morbilidad y mortalidad
COMPONENTES	1. Incorporación de la comunidad a la producción pesquera sustentable: 1.1. Programa de capacitación para la captura y cultivo de productos del mar 1.2. Programa de capacitación para la manipulación y conservación de productos del mar 1.3. Programa de capacitación para la comercialización de productos del mar 2. Incorporación de la comunidad a la producción turística sustentable: 2.1. Programa de capacitación para el establecimiento y administración de posadas familiares 2.2. Programa de capacitación en servicios turísticos 3. Priorización del tema de la nutrición infantil en la agenda municipal: 4.1. Adopción de la estrategia de capacitación individual y comunitaria para la productividad en el PDUL para enfrentar déficits nutricionales presentes en comunidades 4.2. Formación de acuerdos públicos y privados para la asistencia nutricional	Número de personas capacitadas por el programa Número de capacitados Número de contratados Nivel de formalidad de emprendimientos Índices epidemiológicos Nivel de formalidad de emprendimientos	Registros del programa de capacitación Registro de programas sanitarios Registros de programas de atención	La comunidad aplica y práctica lo aprendido en los programas Apoyo institucional

ACTIVIDADES	A. Taller práctico de capacitación para la pesca de orilla y a motor en la costa de Anzoátegui			
	B. Taller teórico-práctico para el manejo de la cadena de frío de productos frescos de mar			
	C. Taller teórico-práctico de preparación y conserva salobre de productos del mar	Costos de programas	Registros de asistencia a talleres	La comunidad asiste a los talleres y programas de capacitación y difusión
	D. Curso de formación de empresas turísticas y gestión de posadas familiares	Costo de programas de asistencia	Registros del proyecto	Apoyo al proyecto
	E. Taller de adiestramiento en servicios turísticos	Costo de planes de medios		
	F. Adopción de la estrategia de capacitación individual y comunitaria para la productividad en el PDUL para enfrentar déficits nutricionales presentes en comunidades			
	G. Formación de acuerdos públicos y privados para la asistencia nutricional			

CUADRO 8.
Elaboración propia (2018)

8.3. Matriz de marco lógico (componente organizacional)

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Reducción de la pobreza en el sector Santa Rosa de Urbaneja	Porcentaje de mediciones antropométricas por Consultas Materno-infantiles Costo de Asistencia	Indicadores de presupuesto municipal Estadísticas Clínica Municipal	Entes públicos y privados cooperan Comunidad acepta asistir a consultas Comunidad participa en los programas Constancia en actividades
PROPOSITO	Baja prevalencia de subnutrición infantil en los niños menores de 5 años del sector Santa Rosa de Urbaneja	Cantidad de participantes Costo de atención Índices de calidad de vida	Estadísticas de la clínica municipal y del estado Encuesta familiares	Población infantil presenta menor grado de morbilidad y mortalidad
COMPONENTES	1. Fortalecimiento del control social en la gestión de los programas alimentarios públicos: 1.1. Programa de capacitación de voceros y voceras comunitarias ante las autoridades responsables de la ejecución de los programas de alimentación 1.2. Programa de capacitación de padres o representantes en el control del diseño y ejecución de subsidios específicos para la asistencia alimentaria de sus hijos 2. Participación activa de la banca comunitaria en los programas de financiamiento productivo: 2.1. Programa de capacitación en la formulación de proyectos productivos 2.2. Programa de capacitación en gestión de créditos y financiación pública y/o privada 3. Incorporación del sector empresarial a las políticas públicas relacionadas con la nutrición infantil: 3.1. Programa de sensibilización empresarial 3.2. Programa de asesoría en la formación de proyectos de responsabilidad social empresarial, vinculados al tema de la subnutrición infantil	Número de personas incorporadas al control social Número de personas bancarizadas. Nivel de bancarización Número de empresas participantes Número de proyectos empresariales.	Registros del programa de capacitación Registros de programas de atención Registro de bancarizados Registro de proyectos empresariales	La comunidad aplica control social La comunidad aplica los proyectos productivos La comunidad gestiona créditos

ACTIVIDADES	A. Taller de control social efectivo, dirigido a los voceros comunitarios y padres y representantes.			
	B. Taller de selección, manejo y administración de la dieta específica para niños menores de 5 años	Costos de programas		La comunidad asiste a los talleres y programas de capacitación y difusión
	C. Curso de capacitación en la formulación de proyectos productivos	Costo de programas de asistencia	Registros la asistencia a talleres	
	D. Curso de capacitación en gestión de créditos y financiación pública y/o privada.	Costo de planes de medios.	Registros del proyecto.	Sector empresarial participa Banca comunitaria participa
	E. Campaña públicas de sensibilización y concienciación empresarial sobre el tema de la desnutrición y sus efectos sociales y culturales			Apoyo al proyecto

CUADRO 9.
Elaboración propia (2018)

8.4. Presupuesto de costos por actividad institucional

COMPONENTE 1	INCORPORACIÓN DE LA COMUNIDAD A LA PRODUCCIÓN PESQUERA SUSTENTABLE	COSTO TOTAL
1.1. Programa de capacitación para la captura y cultivo de productos del mar 1.2. Programa de capacitación para la manipulación y conservación de productos del mar 1.3. Programa de capacitación para la comercialización de productos del mar		BsS. 401.464,00

ACTIVIDAD A: TALLER PRÁCTICO DE CAPACITACIÓN PARA LA PESCA DE ORILLA Y A MOTOR EN LA COSTA DE ANZOATEGUI

		COSTO TOTAL DE LA ACTIVIDAD			BsS. 378.488,00
PARTIDA	RECURSOS REQUERIDOS		ANALISIS DE COSTOS		
PERSONAL	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
MATERIALES	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00
EQUIPOS	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	COMPUTADOR FULL	EQUIPO	2	120.000,00	240.000,00
	VIDEO BEAM	EQUIPO	1	80.000,00	80.000,00
	MESA	UNIDAD	10	3.000,00	30.000,00
	SILLA	UNIDAD	20	1.300,00	26.000,00
VIATICOS	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00

ACTIVIDAD B: TALLER TEÓRICO PRÁCTICO PARA EL MANEJO DE LA CADENA DE FRIO DE PRODUCTOS FRESCOS DE MAR

		COSTO TOTAL DE LA ACTIVIDAD			BsS. 11.488,00
PARTIDA	RECURSOS REQUERIDOS		ANALISIS DE COSTOS		
PERSONAL	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
MATERIALES	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00
VIATICOS	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00

ACTIVIDAD C: TALLER TEÓRICO-PRÁCTICO DE PREPARACIÓN Y CONSERVACIÓN SALOBRE DE PRODUCTOS DEL MAR

			COSTO TOTAL DE LA ACTIVIDAD		BsS. 11.488,00
PARTIDA	RECURSOS REQUERIDOS		ANALISIS DE COSTOS		
PERSONAL	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
MATERIALES	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00
VIATICOS	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00

COMPONENTE 2:	INCORPORACIÓN DE LA COMUNIDAD A LA PRODUCCIÓN TURÍSTICA SUSTENTABLE	COSTO TOTAL
2.1. Programa de capacitación para el establecimiento y administración de posadas familiares 2.2. Programa de capacitación en servicios turísticos		BsS. 22.976,00

ACTIVIDAD D: CURSO DE FORMACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y GESTIÓN DE POSADAS FAMILIARES

COSTO TOTAL DE LA ACTIVIDAD					BsS. 11.488,00
PARTIDA	RECURSOS REQUERIDOS		ANALISIS DE COSTOS		
PERSONAL	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
MATERIALES	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00
VIATICOS	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00

ACTIVIDAD E: TALLER DE ADIESTRAMIENTO EN SERVICIOS TURÍSTICOS

COSTO TOTAL DE LA ACTIVIDAD					BsS. 11.488,00
PARTIDA	RECURSOS REQUERIDOS		ANALISIS DE COSTOS		
PERSONAL	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
MATERIALES	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00
VIATICOS	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00

COMPONENTE: 3	PRIORIZACION DEL TEMA DE LA NUTRICIÓN INFANTIL EN LA AGENDA MUNICIPAL	COSTO TOTAL
3.1. Adopción de la estrategia de capacitación individual y comunitaria para la productividad en el PDUL para enfrentar déficits nutricionales presentes en comunidades 3.2. Formación de acuerdos públicos y privados para la asistencia nutricional		BsS. 21.200,00

ACTIVIDAD F: ADOPCIÓN ESTRATÉGICAS DE CAPACITACIÓN INDIVIDUAL Y COMUNITARIA PARA LA PRODUCTIVIDAD EN EL PDUL PARA ENFRENTAR DEFICIT NUTRICIONAL PRESENTES EN COMUNIDADES

COSTO TOTAL DE LA ACTIVIDAD					BsS. 9.600,00
PARTIDA	RECURSOS REQUERIDOS		ANALISIS DE COSTOS		
PERSONAL	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PROFESINALES EN LA MATERIA	HOMBRE/SEMANA	2	1.800,00	3.600,00
MATERIALES	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
	LAPICES	CAJA	0,5	6.000,00	3.000,00
EQUIPOS	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	COMPUTADORA	EQUIPO PORTÁTIL	2		

ACTIVIDAD G: FORMACIÓN DE ACUERDOS PÚBLICOS Y PRIVADOS PARA LA ASISTENCIA NUTRICIONAL DEL SECTOR

COSTO TOTAL DE LA ACTIVIDAD					BsS. 11.600,00
PARTIDA	RECURSOS REQUERIDOS		ANALISIS DE COSTOS		
PERSONAL	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PROFESINALES EN LA MATERIA	HOMBRE/SEMANA	2	1.800,00	3.600,00
MATERIALES	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
	LAPICES	CAJA	0,5	6.000,00	3.000,00
EQUIPOS	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	COMPUTADORA	EQUIPO PORTÁTIL	2		
VIÁTICOS	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00

CUADRO 10.
Elaboración propia (2018)

8.5. Presupuesto de costos por actividad organizacional

COMPONENTE 1:	FORTALECIMIENTO DEL CONTROL SOCIAL EN LOS PROGRAMAS ALIMENTARIOS PÚBLICOS	COSTO TOTAL
1.1. Programas de capacitación de voceros, padres y representantes ante las autoridades responsables de la ejecución de los programas de alimentación, 1.2. Programa de control del diseño y ejecución de subsidios específicos para la asistencia alimentaria y selección, manejo y administración de la dieta específica		BsS. 22.976,00

ACTIVIDAD A: TALLER DE CONTROL SOCIAL EFECTIVO, DIRIGIDO A LOS VOCEROS COMUNITARIOS, PADRE Y REPRESENTANTES

			COSTO TOTAL DE LA ACTIVIDAD		BsS. 11.488,00
PARTIDA	RECURSOS REQUERIDOS		ANALISIS DE COSTOS		
PERSONAL	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
MATERIALES	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00
VIATICOS	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00

ACTIVIDAD B: TALLER DE SELECCIÓN, MANEJO Y ADIESTRAMIENTO DE LA DIETA ESPECÍFICA PARA NIÑOS MEN. DE 5 AÑOS

			COSTO TOTAL DE LA ACTIVIDAD		BsS. 11.488,00
PARTIDA	RECURSOS REQUERIDOS		ANALISIS DE COSTOS		
PERSONAL	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
MATERIALES	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00
VIATICOS	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00

COMPONENTE 2:	PARTICIPACIÓN DE LA BANCA EN PROGRAMAS DE FINANCIAMIENTO PRODUCTIVO	COSTO TOTAL
2.1. Programa de capacitación en la formulación de proyectos productivos 2.2. Programa de capacitación en gestión de créditos y financiación pública y/o privada		BsS. 22.976,00

ACTIVIDAD C: CURSO DE CAPACITACIÓN EN LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS

			COSTO TOTAL DE LA ACTIVIDAD		BsS. 11.488,00
PARTIDA	RECURSOS REQUERIDOS		ANALISIS DE COSTOS		
PERSONAL	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
MATERIALES	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00
VIATICOS	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00

ACTIVIDAD D: CURSOS DE CAPACITACIÓN EN GESTIÓN DE CRÉDITOS Y FINANCIACIÓN PÚBLICA Y /O PRIVADA

		COSTO TOTAL DE LA ACTIVIDAD			BsS. 11.488,00
PARTIDA	RECURSOS REQUERIDOS		ANALISIS DE COSTOS		
PERSONAL	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
MATERIALES	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,25	12.000,00	3.000,00
	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00
VIATICOS	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00

COMPONENTE 3:	INCORPORACION DEL SECTOR EMPRESARIAL A LAS POLITICAS PUBLICAS RELACIONADAS CON LA SUBUTRICIÓN INFANTIL	COSTO TOTAL
3.1. Programa de sensibilización empresarial 3.2. Programa de asesoría en la formación de proyectos de responsabilidad social empresarial, vinculados al tema de la subnutrición infantil		BsS. 14.488,00

ACTIVIDAD E: CAMPAÑA PÚBL DE SENSIBILIZACIÓN CONCIENCIACIÓN EMPRES SOBRE LA SUBNUTRICIÓN INFANTIL Y SUS EFECT

			COSTO TOTAL DE LA ACTIVIDAD		BsS. 14.488,00
PARTIDA	RECURSOS REQUERIDOS		ANALISIS DE COSTOS		
PERSONAL	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PROFESIONAL CAPACITADO	HORAS HOMBRE	8	30,00	240,00
	ASISTENTE TECNICO	HORAS HOMBRE	8	31,00	248,00
MATERIALES	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	PAPELERÍA	RESMA DE PAPEL	0,5	12.000,00	6.000,00
	LAPICES	CAJA	1	6.000,00	6.000,00
VIATICOS	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT	COSTO X UNIDAD	COSTO TOTAL
	MOVILIZACIÓN	TRASLADOS	4	500,00	2.000,00

CUADRO 11.
Elaboración propia (2018)

8.6. Cuadro de ejecución.

		2019											
		1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE		
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES		ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1	Adopción de la estrategia de capacitación individual y comunitaria para la productividad en el PDUL para enfrentar déficits nutricionales presentes en comunidades												
2	Formación de acuerdos públicos y privados para la asistencia nutricional												
3	Taller teórico-práctico de preparación y conserva salobre de productos del mar												
4	Taller práctico de capacitación para la pesca de orilla y a motor en la costa de Anzoátegui												
5	Taller teórico-práctico para el manejo de la cadena de frío de productos frescos de mar												
6	Curso de formación de empresas turísticas y gestión de posadas familiares												
7	Taller de adiestramiento en servicios turísticos												
8	Curso de capacitación en la formulación de proyectos productivos												
9	Curso de capacitación en gestión de créditos y financiación pública y/o privada												
10	Taller de control social efectivo, dirigido a los voceros comunitarios y padres y representantes												
11	Taller de selección, manejo y administración de la dieta específica para niños menores de 5 años												
12	Campaña públicas de sensibilización y concienciación empresarial sobre el tema de la desnutrición y sus efectos sociales y culturales												

CUADRO 12.
Elaboración propia (2018)

9. BIBLIOGRAFÍA.

Textos consultados:

Alvarado Chacín, Neritza

Pobreza y asistencialismo en Venezuela

Revista de Ciencias Sociales (RCS) Vol. IX, No. 3, Septiembre - Diciembre 2003, pp. 431-458
FACES - LUZ·ISSN 1315-9518

Matus, Carlos (1985).

Planificación, Libertad y Conflicto. Fundamentos de la reforma del sistema de planificación en Venezuela.

Cuaderno N° 1 – Enero 1985 IVEPLAN. Caracas -Venezuela.

Portales, Luís

Los pobres como agentes de su desarrollo, la lucha contra la pobreza y la exclusión desde lo local.

<https://journals.openedition.org/interventionseconomiques/2172>

Rietbergen-McCracken, J. y Narayan-Parker, D.

Participación y valoración social: herramientas y técnicas.

Publicado en 1998 en Washington, DC por el Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo / Banco Mundial

Sen, Amartya (1.999) Development As Freedom, Oxford University Press

Documentos descargados:

Encuesta sobre Condiciones de Vida en Venezuela 2017 (ENCOVI 2017),
<https://www.ucab.edu.ve/wp-content/uploads/sites/2/2018/02/ENCOVI-2017>

Reporte global de la FAO (2017)

<http://www.fao.org/docrep/003/Y6265S/y6265s03.htm>

Instituto Nacional de Estadísticas (INE)

Proyecciones de Población con base en el censo 2011. Proyección, según entidad federal, municipio y parroquias

<http://www.ine.gov.ve>

Textos legales citados:

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)
Convención sobre los Derechos del Niño (1989)