

# PLAN PARA REDUCIR LA DESERCIÓN ESCOLAR EN ADOLESCENTES DEL LICEO BOLIVARIANO PEDRO MARÍA FREITES DE LA PARROQUIA POZUELOS, MUNICIPIO JUAN ANTONIO SOTILLO, ESTADO ANZOÁTEGUI, VENEZUELA

---



## Participantes:

Julio C. Vasquez M. C.I. 8.314.910

Luis López C.I. 27.485.140

Luis A. Salazar R. C.I. 19.735.664

Orlando L. Salazar R. C.I. 17.963.877

Roxi Rosas C.I. 22.843.040

Septiembre de 2024

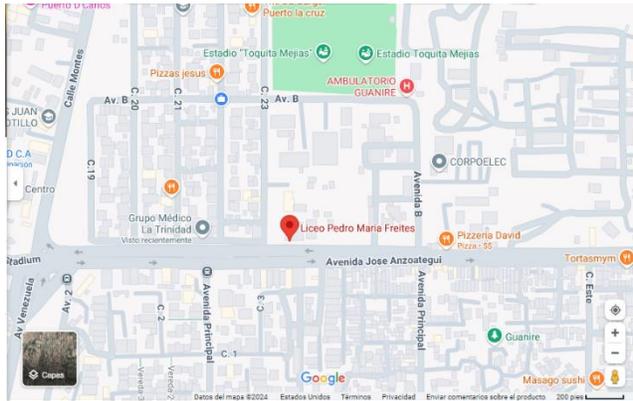
## TABLA DE CONTENIDO

FICHA TECNICA DEL PROYECTO .....	3
1. UBICACIÓN, SITUACION INICIAL Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO .....	5
3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	5
4. RESULTADOS ESPERADOS.....	6
5. LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN .....	7
Fin del proyecto: .....	7
Propósito del proyecto: .....	7
Componentes del proyecto: .....	7
6. PLAN DE EJECUCIÓN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES .....	9
7.2 Las actividades del proyecto:.....	9
7. PRESUPUESTO DEL PROYECTO .....	11
8. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL .....	16
10. MECANISMOS PARA ASEGURAR LA VIABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN Y LA APROPIACIÓN. ....	17
9. ANEXOS OBLIGATORIOS .....	18
10. OTROS ANEXOS .....	24
11. BIBLIOGRAFÍA.....	25

## FICHA TECNICA DEL PROYECTO

1. **Nombre del proyecto:** Reducción de las estadísticas de abandono escolar entre los estudiantes de los niveles de 4to y 5to año del Liceo Bolivariano Pedro María Freites.
2. **Breve descripción del proyecto:** Incrementar la asistencia y permanencia de los estudiantes en los salones de clases de los niveles 4to y 5to año mediante la implementación de programas tutoriales y acompañamiento personalizado para estudiantes en riesgo, programas de orientación vocacional y profesional y la creación de programas de moralidad y valores que enriquezcan el espíritu.
3. **Ubicación detallada:** El liceo Bolivariano Pedro María Freites se encuentra localizado en la calle 23 con avenida C de la Urbanización José Antonio Anzoátegui (Antigua Gulf), en la ciudad de Puerto la Cruz, Municipio Juan Antonio Sotillo, parroquia Pozuelos del Estado Anzoátegui, Venezuela.
4. **Duración total del proyecto:** El tiempo estimado para la implementación y ejecución del proyecto será de 6 meses.
5. **Responsables del proyecto:**
  - 5.1. Nombres y apellidos: Julio Cesar Vasquez Millán, Luis López, Orlando Salazar, Luis Salazar y Roxi Rosas.
  - 5.2. Dirección: Universidad Católica Andrés Bello, Centro de Estudios Políticos y de Gobierno, Caracas. Venezuela.
  - 5.3. Correo electrónico: [jvasmill@gmail.com](mailto:jvasmill@gmail.com)
  - 5.4. Teléfonos: (0416) 681-4434; (0424) 834-5278; (0414) 436-1719; (0414) 436-8467; (0412) 695-7220.
6. **Costo total del Proyecto:** Bs. 57.046,00 aproximadamente al 24 de septiembre del 2024.

# 1 UBICACIÓN, SITUACIÓN INICIAL Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



El estado Anzoátegui tiene una extensión de 43.300 km<sup>2</sup>, cuenta con una población de 1.566.938 habitantes. Conformado por 21 municipios, entre los cuales está el Municipio Juan Antonio Sotillo con 106.956 habitantes, donde se ubica la ciudad de Puerto la Cruz, con 2 parroquias: Parroquias Puerto la Cruz y

Pozuelos. (wikipedia, 2024) En esta última encontramos 59 instituciones educativas, donde se ubica el liceo Bolivariano Pedro María Freites, localizado en la calle 23 de la Urbanización José Antonio Anzoátegui, atendiendo una matrícula de 820 estudiantes, con un promedio de 40 estudiantes por aula. Estructurado con salones desde el 1er año hasta el 5to año de bachillerato, en dos turnos: uno de día y otro en la tarde.

En este plantel la deserción escolar es un desafío que afecta a los adolescentes, lo cual se debe a múltiples factores, como: la falta de guía parental debido al alto nivel de analfabetismo de padres y representantes; altos niveles de embarazo precoz de adolescentes debido al poco conocimiento de programas gubernamentales que orienten a estos en esa materia, dificultades para acceder a métodos anticonceptivos y poca disponibilidad de programas preventivos en educación sexual y reproductiva; dificultades para cubrir los costos de transporte; limitaciones para acceder a materiales educativos; limitaciones para acceder a una educación de calidad; obligación de trabajar para cubrir necesidades familiares. (civilisac, 2018)

La deserción escolar en estos estudiantes trae como consecuencia una limitante en el desarrollo personal del individuo, el progreso socioeconómico familiar del estudiante y su entorno familiar futuro propio, además de un incremento de la pobreza intrafamiliar.

## **2 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

Este proyecto reducirá las estadísticas de abandono escolar en los niveles educativos de 4to y 5to año, incrementando la asistencia y permanencia de los estudiantes en los salones de clases de dichos niveles en el liceo Bolivariano Pedro María Freites hasta culminar el bachillerato, mediante la implementación de programas tutoriales y acompañamiento personalizado para estudiantes en riesgo de abandono escolar, programas de orientación vocacional y profesional y la creación de programas de moralidad y valores que enriquezcan el espíritu.

Estos niveles escolares lo conforman cuatro secciones en el turno del día y dos secciones en el turno de la tarde, para un total de 240 estudiantes aproximadamente, con edades comprendidas entre los 15 y los 18 años de edad.

También vamos a enfocarnos en los padres y representantes para lograr una armonía y un apoyo familiar, obteniendo el respaldo de quienes están más interesados en el bienestar de los adolescentes. Los profesores jugarán un papel importante por tener cierto grado de influencia en los estudiantes para ayudarlos a cambiar actitudes y canalizar la educación hacia un fin común.

Contaremos con instituciones religiosas, organizaciones sin fines de lucro para implementar los diferentes programas incluidos en el proyecto. Los gobiernos municipales, regionales y nacionales tendrán un importante papel en este proyecto ya que es una responsabilidad constitucional para con los adolescentes.

Lograremos el desarrollo personal mediante la comprensión de los valores morales y espirituales, creando programas de formación y educación lo cual incidirá en la mejoría de la situación social y económica de la familia de cada estudiante involucrado y reducirá el índice de abandono escolar de los adolescentes de 4to y 5to año de esta institución.

## **3 JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

El abandono escolar es un fenómeno que afecta la formación integral de los adolescentes y limita sus oportunidades futuras. Específicamente, en Puerto La Cruz, donde la

población es significativa en relación al total del estado, abordar este problema es crucial para garantizar un futuro prometedor.

Los adolescentes en situación de abandono escolar no podrán concluir la educación básica ofrecida en el nivel de bachillerato, como resultado, no podrán ingresar en una universidad, para lograr una carrera universitaria, el riesgo de un embarazo precoz aumentaría exponencialmente y la pobreza intrafamiliar permanecerá en esa generación. Según estudios, el 57% de los jóvenes no concluyó la educación media o bachillerato (Camacho, 2020), desertan en 4to y 5to año y están migrando del estado (El Diario, 2022). Niños, niñas y adolescentes (NNA) están dejando los pupitres para salir a trabajar y llevar el sustento a sus hogares porque sus hogares están cada día más empobrecidos. La deserción escolar en bachillerato para migrar del país o salir a la calle a trabajar para llevar alimentos a su casa es de 59%. Los jóvenes están pasando de un pupitre a ser recolectores de un transporte público o se dedican a recoger basura para ayudar a la familia (UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO, 2024).

Si no tomamos cartas en este grave problema ejecutando este proyecto, continuarán y empeorarán los niveles de deserción escolar entre los adolescentes del nivel antes mencionado. Sin embargo, al ejecutar este proyecto buscamos mantener la continuidad en el sistema educativo venezolano de los alumnos con altos riesgos de abandono de los estudios de bachillerato, mejorando sus posibilidades de conseguir un empleo productivo en el futuro, reduciendo las probabilidades de mantener a las familias en una pobreza extrema y mejorando la calidad de vida de los estudiantes participantes en el proyecto.

#### **4 RESULTADOS ESPERADOS**

Con este plan queremos aumentar en un 20% la tasa de prosecución escolar al finalizar el proyecto, logrando incrementar el número de graduandos de bachillerato en la unidad Educativa Pedro María Freites. Al graduarse como bachilleres, los adolescentes tienen más posibilidades de obtener un empleo mejor remunerado y así contribuiremos a mejorar la situación socio-económica del estudiante y su familia; aumentaremos la posibilidad en los estudiantes al terminar el bachillerato de inscribirse en una carrera

universitaria o técnica; le brindaremos herramientas para su desarrollo intelectual, psicológico, espiritual y emocional, creando a un individuo más estable y productivo socialmente.

## **5 LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN**

### **5.1 Fin del proyecto:**

Contribuir a aumentar las condiciones socio-económicas, laborales y calidad de vida de la población estudiantil de los niveles de 4to y 5to año del Liceo Bolivariano Pedro María Freites de la ciudad de Puerto la Cruz, municipio Sotillo del Estado Anzoátegui.

### **5.2 Propósito del proyecto:**

Reducido los niveles de abandono escolar entre los estudiantes de los niveles de 4to y 5to año.

### **5.3 Componentes del proyecto:**

- 5.3.1 Programa de tutorías y acompañamiento personalizado para estudiantes en riesgo de abandono escolar. Mediante recomendación de los profesores de los estudiantes en riesgo, se realiza una entrevista personalizada para planificar el programa individual que aplica, según sea el caso. El programa consiste en una consulta mensual con el estudiante y el personal especializado durante los seis meses de duración del proyecto.
- 5.3.2 Programas de orientación vocacional y profesional para la población estudiantil. Se realiza una feria vocacional para alumnos de 5to año, 3 meses antes del fin del año escolar, con participación de consejeros profesionales, donde se exponen diferentes carreras universitarias y oficios técnicos en tendencia.
- 5.3.3 Creación de programas de formación moral y espiritual. Miembros de comunidades religiosas y organizaciones sin fines de lucro no gubernamentales se reúnen con los estudiantes de 4to y 5to año, una vez al mes durante la duración del proyecto, mediante asambleas por niveles escolares (4to y 5to año) para hacer presentaciones y discusiones de estos temas.

1.1.1.

## 6. POBLACIÓN OBJETIVO Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN				
BENEFICIARIOS DIRECTOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS	NEUTRALES / EXCLUIDOS	PERJUDICADOS / Oponentes Principales	IMPLICADOS SECUNDARIOS
<p>260 estudiantes del ciclo diversificado de Secundaria (4to y 5to año) del Liceo Bolivariano Pedro María Freites, con edades comprendidas entre los 15 y 18 años de edad.</p> <p>Padres y representantes de los 260 estudiantes</p>	<p>Profesores de 4to y 5to año, Padres, representantes, familiares directos</p>	<p>Estudiantes de liceos privados</p>	<p>Los grupos y bandas delincuenciales.</p> <p>Distribuidores y traficantes de drogas</p>	<p>Unicef</p> <p>La institución (Liceo Bolivariano Pedro María Freites).</p> <p>Iglesias.</p> <p>ONU</p> <p>Gobernación del Estado Anzoátegui.</p> <p>Alcaldía del municipio Juan A. Sotillo.</p>

## 7 PLAN DE EJECUCIÓN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

### 7.1 LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO:

COMPONENTES	ACTIVIDADES
<p>1- Programa de tutorías y acompañamiento personalizado para estudiantes en riesgo de abandono escolar</p>	<p>1.1 Realizar reunión con los profesores de 4to y 5to año de los 2 turnos para determinar aquellos estudiantes en riesgo.</p> <p>1.2 Crear una comisión didáctica compuesta por padres, psicopedagogos, profesores y educadores para realizar las consultas.</p> <p>1.3 Elaborar material didáctico para ser entregado a los estudiantes.</p>
<p>2- Programas de orientación vocacional y profesional para la población estudiantil</p>	<p>2.1 Contratar personal especializado en vocaciones y carreras universitarias para organizar el programa de orientación vocacional.</p> <p>2.2 Habilitar espacio físico para la feria.</p> <p>2.3 Convocatoria para la feria a los estudiantes de 4to y 5to año.</p> <p>2.4 Realizar Feria Vocacional con personal especializado.</p>
<p>3- Creación de programas de formación moral y espiritual.</p>	<p>3.1 Convocar a las organizaciones religiosas, fundaciones y ONG's.</p> <p>3.2 Habilitar espacio físico en los templos, iglesias o salones de las fundaciones y ONG's</p> <p>3.3 Imprimir material didáctico para reforzar las charlas.</p>

PLAN PARA INCREMENTAR LA ASISTENCIA DE ADOLESCENTES EN LOS SALONES DE CLASE DE 4TO Y 5TO AÑO QUE PRESENTARON PROBLEMAS DE DESERCIÓN ESCOLAR DEL

LICEO BOLIVARIANO PEDRO MARÍA FREITES

COMPONENTES	Actividades	ene-25				feb-25				mar-25				abr-25				may-25				jun-25			
		S1	S2	S3	S4																				
1. Programa de tutorías y acompañamiento personalizado para estudiantes en riesgo de abandono escolar	1.1 Realizar reunión con los profesores de 4to y 5to año de los 2 turnos para determinar aquellos estudiantes en riesgo.	■				■				■				■				■							
	1.2 Crear una comisión didáctica compuesta por padres, psicopedagogos, profesores y educadores para realizar las consultas.	■																							
	1.3 Elaborar material didáctico para ser entregado a los estudiantes.	■	■																						
2. Programas de orientación vocacional y profesional para la población estudiantil	2.1 Contratar personal especializado en vocaciones y carreras universitarias para organizar el programa de orientación vocacional.													■	■										
	2.2 Habilitar espacio físico para la feria.																	■							
	2.3 Convocatoria para la feria a los estudiantes de 4to y 5to año.													■	■	■	■	■							
	2.4 Realizar Feria Vocacional con personal especializado.																	■							
3- Creación de programas de formación moral y espiritual	3.1 Convocar a las organizaciones religiosas, fundaciones y ONG's.	■	■	■																					
	3.2 Habilitar espacio físico en los templos, iglesias o salones de las fundaciones y ONG's				■				■				■				■				■				■
	3.3 Imprimir material didáctico para reforzar las charlas.	■	■	■																					

**7.2 La puesta en marcha:** Este proyecto comenzará con una reunión entre el equipo organizador y con el director Profesor José Ángel Villanueva y la subdirectora Profesora Elizabeth Rodríguez del Liceo Bolivariano Pedro María Freites para presentar los alcances y objetivos del plan. Solicitaremos una reunión con los profesores de 4to y 5to año, para definir la colaboración necesaria y la integración de estos con el proyecto, ya que son parte esencial para el éxito del proyecto. Se establecerá contacto con las instituciones religiosas como la Iglesia Católica de la Santa Cruz, Iglesia evangélica BERE, la ONG Save The Children, la Unicef, la Alcaldía del municipio Juan Antonio Sotillo y la dirección de Educación de la Gobernación del Estado Anzoátegui para presentarle el proyecto y solicitar su contribución y determinar la amplitud de su participación, colaboración con los espacios físicos para las actividades y el personal especializado que tengan disponible para lograr el objetivo propuesto. Se planificarán las tutorías, charlas, feria vocacional y talleres de formación moral y religiosas. El proyecto se iniciará en el 2do trimestre del año escolar 2024-2025. Se convocará a los estudiantes de 4to y 5to año del Liceo Bolivariano Pedro María Freites a quienes los profesores hayan determinado

como en riesgo de abandono escolar, para organizar los grupos a ser atendidos.

## 8 PRESUPUESTO DEL PROYECTO

Este proyecto será financiado por fondos gubernamentales provenientes de la Alcaldía del Municipio Juan Antonio Sotillo, la Gobernación del Estado Anzoátegui y del Ministerio de Educación del Gobierno Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. También contaremos con financiamiento de las ONG's participantes, Unicef y de los comercios privados de la ciudad.

Actividad 1.1	Partida	Recursos requeridos			Análisis de costos		
		Descipción específica del recurso requerido	Unidad de medida	Cantidad	Costo unitario Bs.	Costo total Bs.	Sub Total x partida Bs.
Realizar reunión con los profesores de 4to y 5to año de los 2 turnos para determinar aquellos estudiantes en riesgo.	Recursos Humanos	6 Profesores	hora/hombre	2	100	1200	Bs.S 1.400,00
		2 Personal del proyecto	hora/hombre	2	100	200	
	Materiales y Suministros	Pizarra	unidad	1	800	800	Bs.S 1.948,00
		Lapiceros y marcadores	Caja	2	104	208	
		Alquiler de Video bean	unidad	1	700	700	
		Libretas	unidad	6	40	240	
	Servicios no personales	Servicio de Refrigerios	Refrigerio/ persona	8	200	1600	Bs.S 1.600,00
	Activos Reales						
	Viáticos y Pasajes	Transporte	pasaje	8	50	400	Bs.S 400,00
	Otros costos	Limpieza y arreglo del salón	hora/hombre	1	100	100	Bs.S 100,00
	<b>Total de la Actividad</b>						

Actividad 1.2	Partida	Recursos requeridos			Análisis de costos			
		Descripción específica del recurso requerido	Unidad de medida	Cantidad	Costo unitario Bs.	Costo total Bs.	Sub Total x partida Bs.	
Crear una comisión didáctica compuesta por padres, psicopedagogos, profesores y educadores para realizar las consultas	Recursos Humanos	6 Profesores	hora/hombre	2	100	1200	3.800,00	
		2 Personal del proyecto	hora/hombre	2	100	200		
		10 representantes de los padres	hora/hombre	2	100	2000		
		Psicopedagogo	hora/hombre	2	200	400		
	Materiales y Suministros	Pizarra	unidad	1	800	800	1.448,00	
		Lapiceros y marcadores	Caja	2	104	208		
		Libretas	unidad	11	40	440		
	Servicios no personales	Servicio de Refrigerios	Refrigerio/persona	11	200	2200	2.200,00	
	Activos Reales							
	Viáticos y Pasajes	Transporte	pasaje	11	50	550	550,00	
	Otros costos	Limpieza y arreglo del salón	hora/hombre	1	100	100	100,00	
	<b>Total de la Actividad</b>							<b>8.098,00</b>

Actividad 1.3	Partida	Recursos requeridos			Análisis de costos			
		Descripción específica del recurso requerido	Unidad de medida	Cantidad	Costo unitario Bs.	Costo total Bs.	Sub Total x partida Bs.	
Elaborar material didáctico para ser entregado a los estudiantes	Recursos Humanos	Diseñador grafico	hora/hombre	5	300	1500	3.000,00	
		Transcriptor	hora/hombre	5	200	1000		
		Personal del proyecto	hora/hombre	5	100	500		
	Materiales y Suministros	Papel bond	resma	1	260	260	2.130,00	
		Toner	Caja	1	370	370		
		Alquiler de Impresora	unidad	1	750	750		
		Alquiler de Computadora	unidad	1	750	750		
	Servicios no personales	Servicio de Refrigerios	Refrigerio/persona	3	200	600	600,00	
	Activos Reales							
	Viáticos y Pasajes	Transporte	pasaje	3	50	550	650,00	
		Combustible	lts	5	20	100		
	Otros costos	Envío	viaje	1	100	100	100,00	
	<b>Total de la Actividad</b>							<b>6.480,00</b>

Actividad 2.1	Partida	Recursos requeridos			Análisis de costos			
		Descipción específica del recurso requerido	Unidad de medida	Cantidad	Costo unitario Bs.	Costo total Bs.	Sub Total x partida Bs.	
Contratar personal especializado en vocaciones y carreras universitarias	Recusos Humanos	Psicologo	hora/hombre	5	300	1500	3.500,00	
		Psicopedagogo	hora/hombre	5	200	1000		
		Decano universitario	hora/hombre	5	100	500		
		2 Personal del proyecto	hora/hombre	5	100	500		
	Materiales y Sumnistros							
	Servicios no personales							
	Activos Reales							
	Viáticos y Pasajes	Transporte	pasaje	2	50	550	850,00	
		Combustible (3 personas)	lts	5	20	300		
	Otros costos							
	<b>Total de la Actividad</b>							4.350,00

Actividad 2.2	Partida	Recursos requeridos			Análisis de costos			
		Descipción específica del recurso requerido	Unidad de medida	Cantidad	Costo unitario Bs.	Costo total Bs.	Sub Total x partida Bs.	
Habilitar espacio físico para la feria.	Recusos Humanos	Personal del proyecto	hora/hombre	2	100	200	200,00	
			hora/hombre					
			hora/hombre					
			hora/hombre					
	Materiales y Sumnistros							
	Servicios no personales							
	Activos Reales							
	Viáticos y Pasajes							
	Otros costos	Alquiler del local	hora	2	300	600	600,00	
	<b>Total de la Actividad</b>							800,00

Actividad 2.3	Partida	Recursos requeridos			Análisis de costos		
		Descipción específica del recurso requerido	Unidad de medida	Cantidad	Costo unitario Bs.	Costo total Bs.	Sub Total x partida Bs.
Convocatoria para la feria a los estudiantes de 4to y 5to año.	Recusos Humanos	Comunity manager	hora/hombre	5	100	500	700,00
		Repartidor	hora/hombre	2	100	200	
			hora/hombre				
			hora/hombre				
	Materiales y Sumnistros	Fliers	unidad	500	2	1000	1.300,00
		Posters	Unidad	10	30	300	
	Servicios no personales	Publicidad en redes sociales	día	10	70	700	700,00
	Activos Reales						
	Viáticos y Pasajes						
	Otros costos						
	<b>Total de la Actividad</b>						

Actividad 2.4	Partida	Recursos requeridos			Análisis de costos		
		Descipción específica del recurso requerido	Unidad de medida	Cantidad	Costo unitario Bs.	Costo total Bs.	Sub Total x partida Bs.
Realizar Feria Vocacional.	Recusos Humanos	Psicologo	hora/hombre	5	300	1500	4.000,00
		Psicopedagogo	hora/hombre	5	200	1000	
		Decano universitario	hora/hombre	5	100	500	
		Comunity Manager	hora/hombre	5	100	500	
		2 Personal del proyecto	hora/hombre	5	100	500	
	Materiales y Sumnistros	Fliers	unidad	500	2	1000	1.300,00
		Posters	Unidad	10	30	300	
	Servicios no personales	Publicidad en redes sociales	día	10	70	700	700,00
	Activos Reales						
	Viáticos y Pasajes						
	Otros costos	Combo de Mesa, mantel y sillas	unidad	20	160	3200	4.800,00
Paraban		unidad	10	160	1600		
<b>Total de la Actividad</b>							10.800,00

Actividad 3.1	Partida	Recursos requeridos			Análisis de costos			
		Descipción específica del recurso requerido	Unidad de medida	Cantidad	Costo unitario Bs.	Costo total Bs.	Sub Total x partida Bs.	
Convocar a las organizaciones religiosas, fundaciones y ONG's.	Recusos Humanos	Operador telefónico	hora/hombre	5	100	500	1.000,00	
		Cumunity Manager	hora/hombre	5	100	500		
			hora/hombre					
			hora/hombre					
	Materiales y Sumnistros	Libreta	unidad	1	40	40	60,00	
		Lapiz	Unidad	1	20	20		
	Servicios no personales	Publicidad en redes sociales	día	10	70	700	700,00	
	Activos Reales							
	Viáticos y Pasajes	Pasaje		2	50	100	100	100,00
	Otros costos	Alquiler de linea telefónica	plan	1	200	200	200,00	
	<b>Total del Actividad</b>							<b>2.060,00</b>

Actividad 3.2	Partida	Recursos requeridos			Análisis de costos			
		Descipción específica del recurso requerido	Unidad de medida	Cantidad	Costo unitario Bs.	Costo total Bs.	Sub Total x partida Bs.	
Habilitación diaria del espacio físico en los templos, iglesias o salones de las fundaciones y ONG's (12 reuniones en 6 meses)	Recusos Humanos	2 personal del proyecto	hora/hombre	5	100	1000	1.000,00	
			hora/hombre					
			hora/hombre					
			hora/hombre					
	Materiales y Sumnistros	Articulos de limpieza	unidad	3	30	90	90,00	
			Unidad					
	Servicios no personales							
	Activos Reales							
	Viáticos y Pasajes	Pasaje		2	50	100	100	100,00
	Otros costos							
	<b>Sub total de Actividad</b>							<b>1.190,00</b>
	<b>Total de Actividad en 6 meses</b>							<b>14.280,00</b>

Actividad 3.3	Partida	Recursos requeridos			Análisis de costos			
		Descripción específica del recurso requerido	Unidad de medida	Cantidad	Costo unitario Bs.	Costo total Bs.	Sub Total x partida Bs.	
Imprimir material didáctico para reforzar las charlas.	Recursos Humanos	Diseñador grafico	hora/hombre	5	300	1500	3.000,00	
		Transcriptor	hora/hombre	5	200	1000		
		Personal del proyecto	hora/hombre	5	100	500		
	Materiales y Suministros	Papel bond	resma	1	260	260	2.130,00	
		Toner	Caja	1	370	370		
		Alquiler de Impresora	unidad	1	750	750		
		Alquiler de Computadora	unidad	1	750	750		
	Servicios no personales	Servicio de Refrigerios	Refrigerio/ persona	3	200	600	600,00	
	Activos Reales							
	Viáticos y Pasajes	Transporte	pasaje	3	50	550	650,00	
		Combustible	lts	5	20	100		
	Otros costos	Envío	viaje	1	100	100	100,00	
	<b>Total de Actividad</b>							<b>6.380,00</b>

Partida	Recursos requeridos		Análisis de costos		
	Descripción específica del recurso requerido		Costo unitario Bs.	Costo total Bs.	Sub Total x partida Bs.
<b>Actividad 1.2</b>	Total actividad		5.448,00	5.448,00	5.448,00
<b>Actividad 1.3</b>	Total actividad		8.098,00	8.098,00	8.098,00
<b>Actividad 2.1</b>	Total actividad		6.480,00	6.480,00	6.480,00
<b>Actividad 2.2</b>	Total actividad		800,00	800,00	800,00
<b>Actividad 2.3</b>	Total actividad		2.700,00	2.700,00	2.700,00
<b>Actividad 2.4</b>	Total actividad		10.800,00	10.800,00	10.800,00
<b>Actividad 3.1</b>	Total actividad		2.060,00	2.060,00	2.060,00
<b>Actividad 3.2</b>	Total actividad		14.280,00	14.280,00	14.280,00
<b>Actividad 3.3</b>	Total actividad		6.380,00	6.380,00	6.380,00
<b>Total del Proyecto</b>					<b>57.046,00</b>

## 9 MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL FIN

INDICADOR: Aumento en un 20% la tasa de prosecución escolar al finalizar el proyecto.

MEDIO DE VERIFICACION: Registro de inscripción de alumnos (Matrícula escolar) y listado de alumnos graduados.

### PROPOSITO

INDICADOR: Disminución del 20% el abandono escolar de los estudiantes de 4to y 5to año de Bachillerato, al finalizar el proyecto.

MEDIO DE VERIFICACION: Boletines trimestrales y la matrícula escolar.

## COMPONENTES

INDICADOR Nro. 1: El 90% de los estudiantes asiste a los programas de tutorías durante los 6 meses de duración del proyecto

MEDIO DE VERIFICACION INDICADOR NRO. 1: Listado de asistencia de los estudiantes a tutorías y programas de orientación vocacional.

INDICADOR NRO. 2: 80% de los estudiantes adquieren el conocimiento necesario para escoger una carrera universitaria o una vocación.

MEDIO DE VERIFICACION INDICADOR NRO. 2: Reportes mensuales de los tutores y profesionales especialistas.

INDICADOR NRO. 3: 90% de familiares y estudiantes asisten a servicios religiosos los fines de semana.

MEDIO DE VERIFICACIÓN INDICADOR NRO. 3: Reporte de asistencia a actividades extracurriculares.

## **10. MECANISMOS PARA ASEGURAR LA VIABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN Y LA APROPIACIÓN.**

La Gerencia de la ejecución del Proyecto estará a cargo de Julio C. Vásquez Millán, asistido por Roxy Rosas. Una vez concluido el proyecto, quedará bajo el control y seguimiento del director del Liceo Bolivariano Pedro María Freites, Profesor José Ángel Villanueva.

Mediante la creación de un comité de padres y representantes, se implementará un programa de sustentabilidad sociocultural, de manera que este proyecto pueda ser replicado en el futuro para otros estudiantes con condiciones de vulnerabilidad de deserción escolar y logren alcanzar con éxito el mismo objetivo.

Se solicitará al gobierno municipal de la Alcaldía del Municipio Juan Antonio Sotillo la creación de un departamento adjunto a la dirección de educación para financiar la continuidad de este proyecto en el tiempo.

Todo el material adquirido y financiado para este Proyecto pasarán a formar parte de los bienes del Liceo Bolivariano Pedro María Freites.

Como un incentivo para que los especialistas, profesores, padres y personas involucradas en el proyecto, se beneficiaran con remuneración monetaria por cada participación en las actividades. Para estos pagos y manejo del presupuesto del proyecto, se han designado a: Luis López, Orlando L. Salazar R. y Luis Salazar.

## 11 ANEXOS OBLIGATORIOS

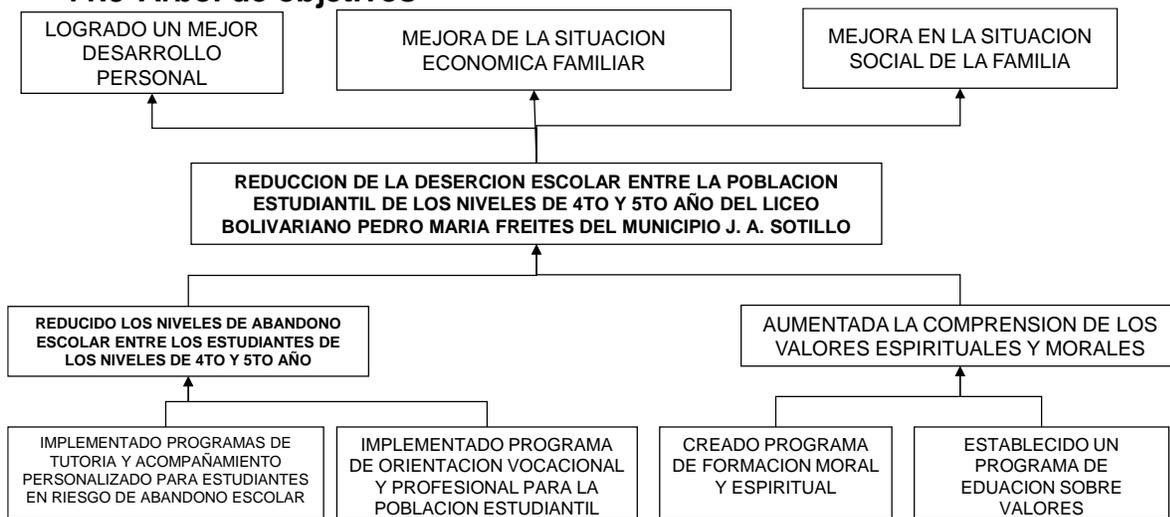
### 11.1 Análisis de involucrados.

BENEFICIARIOS DIRECTOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS	NEUTRALES / EXCLUIDOS	PERJUDICADOS Oponentes Principales	IMPlicados Secundarios
260 estudiantes del ciclo diversificado de Secundaria (4to y 5to año) del Liceo Bolivariano Pedro María Freites, con edades comprendidas entre los 15 y 18 años de edad. Padres y representantes de los 240 estudiantes	Profesores de 4to y 5to año, Padres, representantes, familiares directos	Estudiantes de liceos privados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los grupos y bandas delincuenciales.</li> <li>• Traficantes y distribuidores de drogas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unicef</li> <li>• La institución (Liceo Bolivariano Pedro María Freites).</li> <li>• Iglesias.</li> <li>• ONU</li> <li>• Save The Children</li> <li>• Gobernación del Estado Anzoátegui.</li> <li>• Alcaldía del municipio Juan A. Sotillo.</li> </ul>

### 11.2 Árbol de problema (edgar ortegon, 2005)



### 11.3 Árbol de objetivos



### 11.4 Matriz de Marco Lógico

Resumen narrativo de objetivos	Indicadores verificables de logro	Medios de verificación	Supuestos
<p><b>FIN</b></p> <p>Contribuir a aumentar las posibilidades socioeconómicas, laborales y la calidad de vida de la población estudiantil de los niveles educativos de 4to y 5to año del Liceo Bolivariano Pedro María Freites del municipio Juan A. Sotillo.</p>	<p>Aumento en un 20% la tasa de prosecución escolar al finalizar el proyecto.</p>	<p>Registro de inscripción de alumnos (Matrícula escolar) y listado de alumnos graduados.</p>	<p>90% de los alumnos terminan el ciclo estudiantil de bachillerato.</p>
<p><b>PROPÓSITO</b></p> <p>Reducidos los niveles de abandono escolar entre los estudiantes de los niveles de 4to y 5to año.</p>	<p>Disminución del 20% el abandono escolar de los estudiantes de 4to y 5to año de Bachillerato, al finalizar el proyecto</p>	<p>Boletines trimestrales Matrícula escolar</p>	<p>Los estudiantes llegan a ser conscientes de la importancia de la educación diversificada.</p>
<p><b>COMPONENTES</b></p> <p>1-Programa de tutorías y acompañamiento personalizado para</p>	<p>El 90% de los estudiantes asiste a los programas de</p>	<p>Listado de asistencia de los estudiantes a tutorías y</p>	<p>Existe personal responsable, capacitado e interesado en</p>

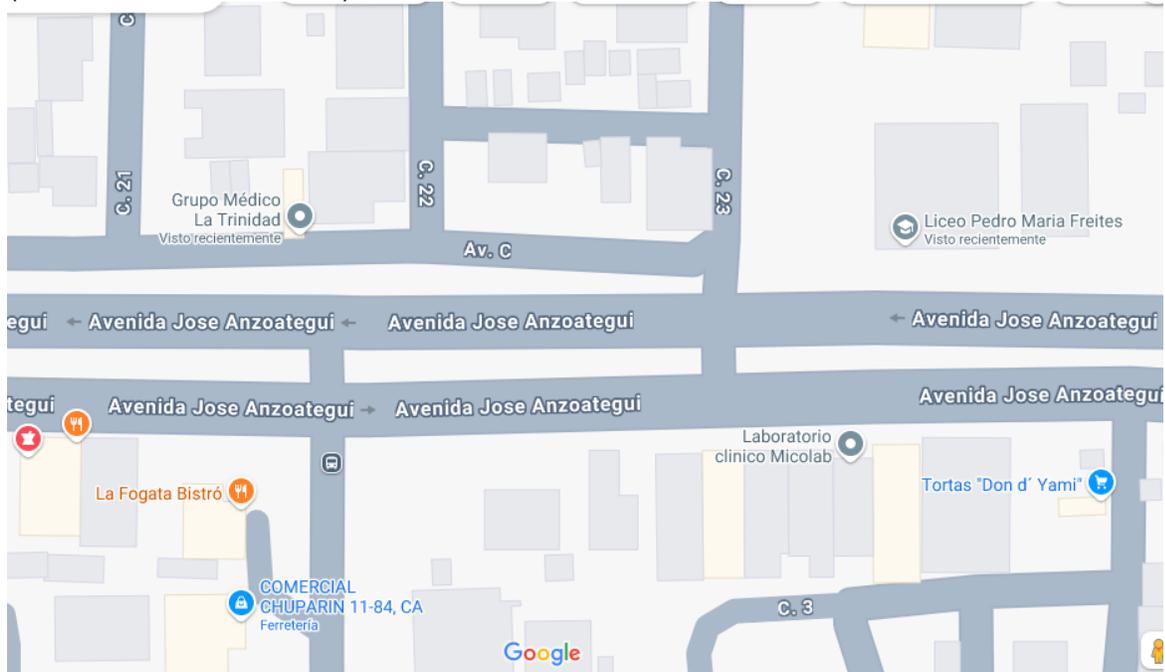
<p>estudiantes en riesgo de abandono escolar</p> <p>2- Programas de orientación vocacional y profesional para la población estudiantil</p> <p>3- Creación de programas de formación moral y espiritual.</p>	<p>tutorías durante los 6 meses de duración del proyecto</p> <p>80% de los estudiantes adquieren el conocimiento necesario para escoger una carrera universitaria o una vocación.</p> <p>90% de familiares y estudiantes asisten a servicios religiosos los fines de semana.</p>	<p>programas de orientación vocacional.</p> <p>Reportes mensuales de los tutores y profesionales especialistas.</p> <p>Reporte de asistencia a actividades extracurriculares</p>	<p>de colaborar con el proyecto</p> <p>El 80% de los estudiantes consiguen plazas de trabajo según su vocación</p> <p>de El personal de las instituciones religiosas y fundaciones están hábilmente preparados.</p>
<p><b>ACTIVIDADES</b></p> <p>1.1 Realizar reunión con los profesores de 4to y 5to año de los 2 turnos para determinar aquellos estudiantes en riesgo.</p> <p>1.2 Crear una comisión didáctica</p>	<p><b>Montos en bolívares</b></p> <p>Bs 5.448,00</p> <p>Bs 8.098,00</p>	<p>Registro de asistencia</p> <p>Registro de comisiones</p>	<p>Los precios se mantienen acordes a una inflación del 20%</p>

<p>compuesta por padres, psicopedagogos, profesores y educadores para realizar las consultas.</p>			
<p>1.3 Elaborar material didáctico para ser entregado a los estudiantes</p>	<p>Bs. 6.480,00</p>	<p>Panfletos y flyers</p>	
<p>2.1 Contratar personal especializado en vocaciones y carreras universitarias para organizar el programa de orientación vocacional.</p>	<p>Bs. 4.350,00</p>	<p>Contrato</p>	<p>Hay disponibilidad de cupos en las universidades publicas</p>
<p>2.2 Habilitar espacio físico para la feria.</p>	<p>Bs. 800,00</p>	<p>Contrato de alquiler/Concesión</p>	
<p>2.3 Convocatoria para la feria a los estudiantes de 4to y 5to año.</p>	<p>Bs. 2.700,00</p>	<p>Confirmación de asistencia vía electrónica</p>	

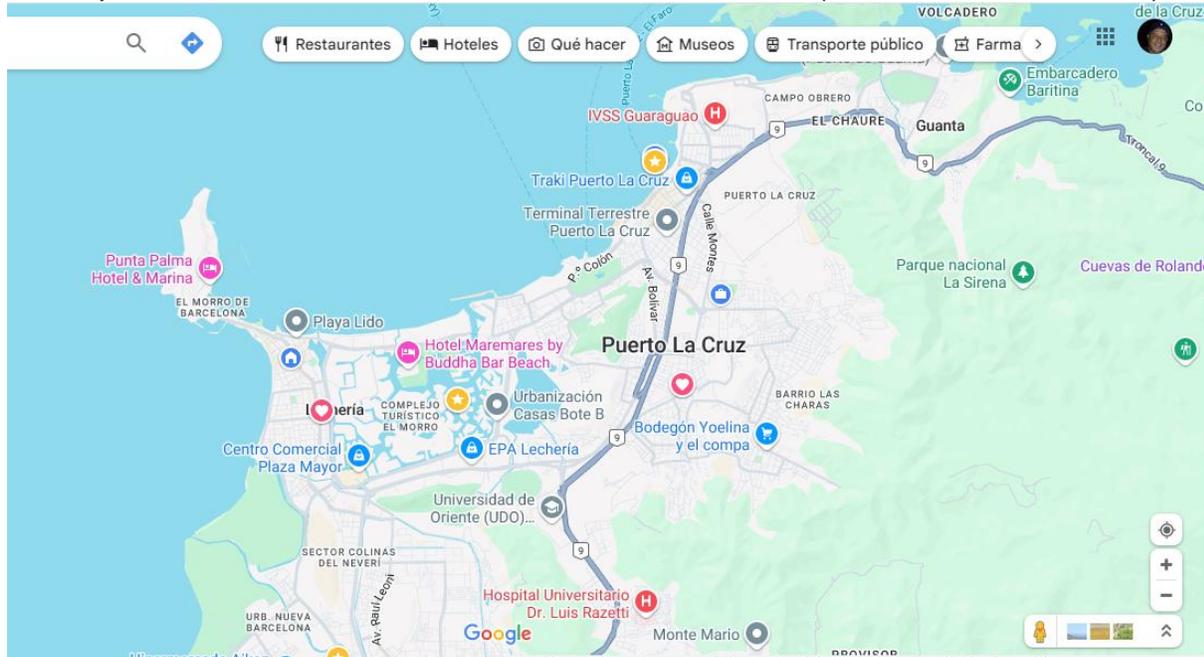
<p>2.4 Realizar Feria Vocacional con personal especializado</p>	<p>Bs. 10.800,00</p>	<p>Registro de asistencia</p>	
<p>3.1 Convocar a las organizaciones religiosas, fundaciones y ONG´s.</p>	<p>Bs. 2.060,00</p>	<p>Registro de confirmación</p>	
<p>3.2 Habilitar espacio físico en los templos, iglesias o salones de las fundaciones y ONG´s</p>	<p>Bs. 14.280</p>	<p>Contrato de alquiler/Concesión</p>	
<p>3.3 Imprimir material didáctico para reforzar las charlas.</p>	<p>Bs. 6.380,00</p>	<p>Panfletos y Flyers</p>	
	<p><b>Total: Bs. 57.046,00</b></p>	<p>Registros fotográficos</p>	

## 12 OTROS ANEXOS

Locación del Liceo Bolivariano Pedro María Freites, Puerto la Cruz, Edo. Anzoátegui (GOOGLE MAPS, 2024)



Municipio Juan Antonio Sotillo, Ciudad de Puerto la Cruz (GOOGLE MAPS, 2024)



### 13 BIBLIOGRAFÍA

camacho, J. (6 de abril de 2020). *Crónica Uno*. Obtenido de *cronica.uno*: <https://cronica.uno/juventud-de-anzoategui-prefiere-emigrar-y-dejar-estudios-universitarios-de-lado-para-satisfacer-necesidades/>

civilisac. (1 de noviembre de 2018). *civilisac.org*. Obtenido de *civiliac.org*: [www.civilisac.org/reporte-anzoategui-EHC-derecho-a-la-educacion-noviembre-2018](http://www.civilisac.org/reporte-anzoategui-EHC-derecho-a-la-educacion-noviembre-2018)

edgar ortegon, j. f. (2005). *metodologia del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación del proyecto y programas*. santiago de chile: NACIONES UNIDAS.

El Diario. (30 de marzo de 2022). *eldiario.com*. Obtenido de *eldiario.com*: El Diario. (30 de Marzo <https://eldiario.com/2022/03/30/unicef-alerta-sobre-bajos-niveles-de-aprendizaje-y-abandono-escolar-tras-dos-anos-de-pandemia/>)

GOOGLE MAPS. (10 de SEPTIEMBRE de 2024). *GOOGLE.COM*. Obtenido de *GOOGLE.COM*: [https://www.google.com/maps/place/Pedro+Maria+Freites+Liceo/@10.2065858,-64.6278325,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x8c2d741e9b5c0d09:0xe2628c0f1f5d10cc!8m2!3d10.2065858!4d-64.6252576!16s%2Fg%2F1tkvbt4s?entry=ttu&g\\_ep=EgoyMDI0MDkxMC4wKXMDSoASAFQAw%3D%3D](https://www.google.com/maps/place/Pedro+Maria+Freites+Liceo/@10.2065858,-64.6278325,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x8c2d741e9b5c0d09:0xe2628c0f1f5d10cc!8m2!3d10.2065858!4d-64.6252576!16s%2Fg%2F1tkvbt4s?entry=ttu&g_ep=EgoyMDI0MDkxMC4wKXMDSoASAFQAw%3D%3D)

UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO. (12 de AGOSTO de 2024). *INSOENCOVI.UCAB.EDU.VE*. Obtenido de *INSOENCOVI.UCAB.EDU.VE*: <https://insoencovi.ucab.edu.ve/indicadores-demografcos/>

wikipedia. (20 de septiembre de 2024). *wikipedia*. Obtenido de *wikipedia*: [www.es.wikipedia.org/wiki/estado\\_anzoategui](http://www.es.wikipedia.org/wiki/estado_anzoategui)