

Programa de Gerencia Pública y Gobernabilidad Democrática

JÓVENES EMPRENDEDORES, FAMILIAS EMPODERADAS

Participantes:

Adriana Quintero, CI: 17.180.196

Andrés González, CI: 27.886.453

Ángela Ferreira, CI: 2.883.209

Brenda Matos, CI: 11.864.545

Gleccy Leal Ríos, CI: 11.295.082

Ramiro González, CI: 7.818.432

Owen Henríquez, CI: 7.970.133

enero de 2025

Contenido	Pág.
FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO	3
1. UBICACIÓN, SITUACIÓN INICIAL Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
2. OBJETIVOS DEL PROYECTO	7
3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	8
4. RESULTADOS ESPERADOS	10
5. LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN	11
5.1. Fin	11
5.2. Propósito	11
5.3. Componentes	11
6. POBLACIÓN OBJETIVO Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO	12
7. PLAN DE EJECUCIÓN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	12
7.1. Las actividades del proyecto.	13
7.2. La puesta en marcha	14
8. RECURSOS REQUERIDOS	14
9. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL	15
10. MECANISMOS PARA ASEGURAR LA VIABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN Y LA APROPIACIÓN.	16
11. ANEXOS OBLIGATORIOS	18
11.1. Análisis de involucrados.	18
11.2. Árbol de problema	19
11.3. Árbol de objetivos	20
11.4. Matriz de Marco Lógico	21
12. OTROS ANEXOS	
13. BIBLIOGRAFÍA	27

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto:

JÓVENES EMPRENDEDORES, FAMILIAS EMPODERADAS

2. **Breve descripción del proyecto:** Este proyecto formulado bajo el enfoque de Marco Lógico de carácter prospectivo, constituye la plataforma estratégica ideal para la disminución del embarazo de temprana edad y la delincuencia juvenil, así como también la violencia familiar y social, a través de fomentar a jóvenes emprendedores y familias empoderadas.

3. **Ubicación detallada:** Este Proyecto constituye un ejercicio, que está concebido para ser ejecutado en el Barrio Modelo del Municipio Maracaibo, del Estado Zulia, Venezuela, para una población objetivo de 600 jóvenes

4. **Duración total del proyecto:** Dos años (24 meses), Se estima la duración de 3 meses (fase diagnósticos), y 14 meses (fase de ejecución) y 7 meses (evaluación, orientación, asistencia). Producto; y formulación de Proyectos Socioproductivos)

5. Responsables del proyectos:

5.1 Nombre de la organización: Equipo integrado del diplomado en Gerencia Pública y Gobernabilidad Democrática

5.2 Dirección: Cumbres de Maracaibo, Ciudad de Maracaibo

5.3 Correo electrónico: gleccy@gmail.com

5.4 Teléfonos: 0412-1672967 / 0414-6347064

5.5 Apellidos y Nombres del representante: Angela Ferreira de Pirela y Gleccy Leal Ríos.

1. UBICACIÓN, SITUACIÓN INICIAL Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Ubicación:

La Parroquia Venancio Pulgar está ubicada en la Zona Oeste del municipio Maracaibo del Estado Zulia; la misma la conforman 72 Barrios; dentro de los cuales se encuentra el Barrio Modelo; el cual es nuestro territorio seleccionado para ejecutar en él un Proyecto dedicado al Grupo Familiar, haciendo énfasis en la atención de jóvenes adolescentes de 15 a 18 años, para fomentar en ellos el emprendimiento.

El Barrio modelo tiene 38 años de fundado, su ocupación fue a través de invasión en su mayoría de familias colombianas, en las cuales hoy día su ascendencia es colombo-venezolana. Limita por el norte con el barrio José Félix Ribas sector 2, por el Sur con el barrio 12 de Marzo sector 1, por el este, con Barrio El Sitio y Mi Esperanza , por el Oeste con el Barrio 12 de Marzo- Sus calles y avenidas están bien delimitadas,. Su urbanismo es de 12 calles y 11 avenidas. Tiene todos los servicios de infraestructura: agua, red de gas, redes de recolección de aguas negras, electricidad; unas calles se encuentran asfaltadas, otras no. Posee una cancha deportiva techada y un campo de futbol, de arena.

De las 24.255 viviendas que posee la Parroquia, el Barrio Modelo cuenta con 1264 Viviendas (Instituto Nacional de Estadísticas,2010), de ellas un 25% son ranchos, el otro 75% son de bloque de arcilla o de cemento y techo de zinc , en épocas de lluvia, todas las casas padecen por arriba y por debajo, porque el zinc tiene tanto tiempo el agua se cuela ya que está sumamente deteriorado, y la comunidad no posee recursos para sustituirlos, por debajo porque cuando caen aguaceros muy fuertes el barrio se inunda alcanzando hasta 50 centímetros dentro de las casas dañando muebles y enseres de las mismas.

Posee 3 centros educativos, dos privados y uno oficial, en los cuales se imparte educación desde preescolar hasta 6to grado. Dos de esos centros son casas que las han habilitado para escuelas, con muy baja matrícula.

Existe una edificación recientemente construida donde habita una congregación religiosa, que servirá a la comunidad.

De los 120.127 habitantes que tiene la Parroquia Venancio Pulgar, el Barrio Modelo posee aproximadamente unos 7200 habitantes. Es el tercer barrio más grande de la Parroquia.

1.2. Situación inicial y planteamiento del Problema:

Los derechos y deberes de los jóvenes para la construcción de una sociedad incluyente son de vital importancia para un país. Por este motivo, es importante mediante la planificación estratégica formular programas y proyectos que estén encaminados a garantizar los derechos de los jóvenes como sujetos constructores de desarrollo, el emprendimiento y empoderamiento de las familias, es una vía factible para ese propósito.

Actualmente, en la localidad seleccionada, el Barrio Modelo, existen problemas sociales y económicos, como la mortalidad juvenil, vulnerabilidad de los y las jóvenes a morir por razones de conflicto armado, delincuencia juvenil, embarazos en adolescentes, enfermedades de transmisión sexual, desequilibrio intergeneracional en el patrón de fecundidad y de reproducción, participación activa en temas de política y economía, desempleo y pobreza. Por ello es vital, velar para que los jóvenes se les ofrezcan oportunidades y tengan garantía de derechos y logren convertirse en agentes transformadores que contribuyan con la construcción de un mejor tejido social en su sector, en la ciudad y en el país.

Para determinar la relevancia de los programas de fomento del emprendimiento que solventa la problemática en los jóvenes y las familias, de carácter social y económico en esta localidad, existen algunos planteamientos a considerar:

- Los programas existentes en la educación formal, permiten abordar las fases de información, la capacitación para el emprendimiento (diseño de plan de negocio, determinación del perfil empresarial, habilidades específicas para el manejo de la empresa o nivelación escolar); asistencia técnica (desarrollo de planes, búsqueda de socios, proveedores, diseño de estrategias, planes de financiamiento, etc) y asistencia financiera.

- Actualmente existen disponibles, líneas de fomento del emprendimiento en el marco de programas más amplios destinados a favorecer la inserción laboral de los beneficiarios considerados, que en la mayoría de los casos no son jóvenes, sino individuos sin consideración de edad máxima, hace falta focalizar hacia los jóvenes.
- Se ha determinado por otros estudios, que los programas que tienden a ofrecer mayores tasas de éxito, son los que presentan programas completos, no solo en capacitación, es decir, para fomentar el emprendimiento en jóvenes se requiere un programa integral desde el diagnóstico, selección, capacitación, asistencia técnica y financiera, inserción laboral y seguimiento, para la sostenibilidad y sustentabilidad en empoderar las familias.
- Existe un vacío en los jóvenes de este sector que acusan alguna situación de vulnerabilidad y que son parte de la población que potencialmente se podría encaminar hacia el emprendimiento. Es el caso de aquellos con deficiencias educativas o de formación y de los que no poseen recursos económicos, o casos que combinan ambas carencias, serían los mayores beneficiarios de un programa de emprendimiento para jóvenes.
- Se requiere el diseño de los programas que definan con claridad la población objetivo y abarcar segmentos que siendo parte de la realidad social del país, como los vulnerables, son objeto de forma mayoritaria de programas de fomento del empleo asalariado. En estos casos, resulta obvio que el diseño debería tomar en cuenta las particularidades de estos colectivos, remediando vacíos de educación básica o media, o proporcionando experiencias laborales iniciales, de forma previa al desarrollo del emprendimiento.
- También debe destacarse el papel de algunas instancias, cuyo trabajo en red con otros referentes institucionales podría jugar un papel mayor en el impulso de este tipo de iniciativas para el emprendimiento. Es el caso de las organizaciones empresariales o de las empresas en el marco de las acciones de responsabilidad social con un enfoque de desarrollo comunitario. Existe consenso sobre la importancia de involucrar al sector empresarial a través de este tipo de acciones y mediante su colaboración en programas que ofrezcan experiencia empresarial

previa a los futuros emprendedores, como parte de su aprendizaje de habilidades técnicas para el manejo de la empresa.

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

2.1. Objetivo General:

Empoderar a los jóvenes en situaciones de riesgo y fomentar valores para el desarrollo.

2.2. Objetivos Específicos:

- Diagnosticar la situación actual de los jóvenes familiar en su entorno comunitario y social.
- Diseñar y aplicar un programa de emprendimiento y de valores dirigido y focalizado de manera integral.
- Involucrar la participación de las instituciones competentes y organizaciones comunitarias existentes, formándolos para la sostenibilidad del programa.

2.3. Descripción del Proyecto

Este proyecto es una propuesta que constituye la plataforma estratégica ideal para la disminución del embarazo temprana edad y la delincuencia juvenil, así como también la violencia familiar, social y las carencias económicas, debido a que se concentra el trabajo para jóvenes emprendedores y familia empoderadas en las siguientes fases:

- Inserción socio comunitaria, mediante el abordaje con los líderes de la comunidad y la asamblea para involucrarlos con los objetivos y fases del Proyecto y logrando la aceptación en la aplicación del instrumento de medición de valores.
- Aplicación del instrumento de medición de valores, a fin de conocer la situación del joven y su dinámica familiar en el Barrio Modelo.
- Diseño y adecuación de los talleres a las áreas temáticas previstas.
- Formación de facilitadores que dictarán los talleres teóricos prácticos

- Vinculación con los jóvenes y sus grupos de familia con los facilitadores, ONG'S e instituciones aliadas.
- Transferencia de conocimientos y experiencias a los jóvenes y grupo familiar
- Involucrar a las instituciones en la aplicación de los programas sociales dirigidos a los jóvenes y familiares.
- Atención en la prevención del embarazo temprana edad.
- Atención a los adolescentes en situaciones de riesgo a delinquir, aunado con el programa de valores para la prevención de la delincuencia juvenil.
- Atención casos de salud
- Promoción de la Organización Socio Productiva
- Conformación de Escuelas de Líderes juveniles y de Orientación Familiar.

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Cada vez son más las personas que quieren emprender, comenzar su negocio propio y hacerlo crecer para mejorar su calidad de vida y de sus familias, pero debido a la inexistencia de organizaciones que impulsen el emprendimiento productivo focalizado para los jóvenes, muchas de estas ideas no se materializan por no tener una habilidad técnica, por desconocimiento al momento de legalizarse o de entrar en una competencia más formal, lo que socaba la sustentabilidad y sostenibilidad del emprendimiento como oportunidad de mejoramiento, crecimiento y empoderamiento de las familias.

El principal incentivo que pueden tener los jóvenes del Barrio Modelo, al momento de querer emprender está basado en la independencia laboral y el desarrollo personal, ya que, genera su propia unidad de negocio (Marulanda & Morales, 2016). Hoy en día, no es suficiente enriquecer a las personas en conocimientos técnicos, sino que también se requiere que tengan habilidades y capacidades para ejecutar, que sean moldeables, adaptables, dinámicos por el constante cambio en el que vivimos. Es deseable formar jóvenes que identifiquen oportunidades de crear negocio, que se adapten a los cambios, que sean auto evaluativos, aprendan cada vez más sobre su oficio, pero, sobre todo, que se asocien con otros para generar unidades productivas de carácter asociativo impulsando así la economía colaborativa

Es indispensable para este sector tan vulnerable, contar con un programa para generar condiciones que garanticen los derechos de los jóvenes, y además de esto un marco referente para enfocar sus esfuerzos y recursos durante cada periodo administrativo. Así se cumple con el adolescente, quién tiene derecho a la protección y a la formación integral, con un rol protagónico del Estado y la sociedad que garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud

Por ello es tan necesario formular y estructurar un programa que contribuyan de manera significativa para generar el impacto social y económico en los jóvenes del Barrio Modelo, con la inclusión como un valor social de toda diversidad, jóvenes con discapacidad, comunidades diversas, jóvenes indígenas, todos que gocen de espacios en conjunto para el desarrollo humano integral es una razón para mejorar la sociedad de este sector del Barrio Modelo, como ejemplo piloto que pueda replicarse en otros sectores de la ciudad.

4. RESULTADOS ESPERADOS

	Lógica de Intervención	Indicadores Objetivamente Verificables	Fuentes de Verificación	Supuestos
Resultados	1. Empoderar a las jóvenes en situaciones de riesgo del barrio Modelo a través de una intervención Psico social para que fortalecidos sean promotores de una ciudadanía consustanciada en valores y productivos económicamente. 2. Apertura de los líderes comunitarios hacia el Proyecto de Emprendimiento 3. Diagnóstico de la realidad de convivencia de los jóvenes 4. Se diseñaron todos los contenidos programáticos. 5. Universidades comprometidas con el Proyecto de emprendimiento 5.1. Organizaciones de la sociedad civil y Comunitaria comprometida con el Proyecto. 6 Jóvenes formados y fortalecidos en Valores. 6.1. Integración de los jóvenes con su familia 7. Se constató la conformación de la organización de líderes juveniles en el Barrio Modelo	Al menos 80% de los jóvenes están capacitado en desarrollo humano, familiar y ciudadano Al menos el 60 % de los jóvenes desarrollaron Proyectos sostenibles para mejora sus calidad de vida El 85% de los jóvenes se involucraron en la conformación de la organización de líderes juveniles del barrio	Realización de videos con la sistematización de la experiencia, fotografías, planillas de asistencia La expoferia de Proyectos sustentables elaborados por los jóvenes del barrio modelo del municipio Maracaibo. Acto de juramentación de la organización de líderes juveniles por las autoridades del Proyecto y presencia de los habitantes de la comunidad	Que ocurran eventos naturales climáticos durante los 2 años Interrupción institucional en el municipio

5. LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN

5.1 Fin

Empoderar a los jóvenes en situaciones de riesgo del barrio Modelo a través de una intervención Psico social y económica para que fortalecidos sean promotores de una ciudadanía consustanciada en valores, con este proyecto de emprendimiento en jóvenes y familias empoderadas

5.2 Propósito

Este proyecto formulado bajo el enfoque de Marco Lógico de carácter prospectivo, tiene como propósito constituirse como la plataforma estratégica ideal para la disminución del embarazo de temprana edad y la delincuencia juvenil, así como también la violencia familiar y social, a través de fomentar a jóvenes emprendedores y familias empoderadas.

5.3 Componentes

- A. Agremiar la red de voluntarios, para ello se realizarán encuestas diagnosticas en el sector, también a trabajadores independientes y a los estudiantes de la facultad de ciencias económicas y empresariales de las universidades públicas y privadas; esto con el fin de conocer si quieren vincularse al proyecto para ser capacitadores voluntarios.
- B. Agremiar la red de beneficiados, que son los 600 jóvenes seleccionados del Barrio Modelo, las cuales van a capacitarse.
- C. Formación de capital humano por medio de la capacitación integral, la cual estará contemplada a través de cursos sobre emprendimiento.
- D. Creación de la idea de negocio.

- E. Feria de Financiación con Entidades Bancarias con el fin de conseguir el capital semilla. Creación y fortalecimiento de unidades productivas.
- F. Seguimiento y acompañamiento a cada uno de los emprendimientos con el fin de que la unidad de negocio sea rentable en el tiempo.
- G. Los supuestos que se identificaron en la matriz de marco lógico fueron los siguientes:
 - No exista suficiente personal voluntario para desarrollar el proyecto.
 - No existan suficientes habitantes interesados en recibir las capacitaciones.
 - Inasistencia y/o desistimiento del curso
 - Los beneficiarios no se sienten satisfechos con la calidad de la formación.
 - Capital insuficiente para realizar el emprendimiento.
 - Los jóvenes del Barrio Modelo no cumplen con el plan de negocio ni las políticas de crédito.

6. POBLACIÓN OBJETIVO Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

- a. Los principales beneficiados directos serán los 600 jóvenes en situación de riesgo.
- b. Los Beneficiarios Indirectos: son las familias de los jóvenes del Barrio Modelo, 5 Instituciones Educativas: 2 Escuelas Oficiales y 3 Privadas: (2 preescolares y 1 de educación básica).
- c. Instituciones Aliadas: Instituciones de Educación Universitaria (Universidad del Zulia, Universidad Rafael Bellosillo Chacín y Universidad José Gregoria Hernández), todas ubicadas en el municipio Maracaibo.
- d. Organizaciones privadas de carácter social. (Cámara Junior Capitulo Zulia, Instituto de Gerencia y Estrategia del Zulia) UCEZ

7. PLAN DE EJECUCIÓN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

7.1 Las actividades del proyecto.

Lógica de Intervención	Indicadores Objetivamente Verificables	Fuentes de Verificación	Supuestos
1. Visita a la Comunidad -Reunión con los líderes	Movilización La realización de la asamblea en videos	Contratación de una van para traslado del personal durante 3 días.	Inundación en la zona
1.1.Censar a el 100% jóvenes del Barrio Modelo de la Parroquia Venancio pulgar del Municipio Maracaibo Responsable, personal administrativo de Equipo 1 del Diplomado de la UCAB y aplicadores de las encuestas. Tiempo aproximado, 8 días.	Recursos Humano, material reproducido, Dotación de kit para el censo. Movilización. Pago de aplicadores	Registro de los resultados del censo.	Paro de transporte Acceso al barrio obstaculizado por problemas entre los niveles de gobierno
1.2. Aplicación al 40% de jóvenes del instrumento de investigación de convivencia. Tiempo aproximado 11 días	Movilización Pago de aplicadores	Registro de resultados de la aplicación del instrumento, videos y fotografías.	Acceso al barrio obstaculizado
1.3.Aplicación de 30% a los adultos significantes del instrumentos de investigación de convivencia Tiempo aproximado 10 días	Movilización Pago de aplicadores	Registro de resultado de la aplicación de instrumentos y análisis comparativos con la opinión de los jóvenes	Resistencia de los adultos y obstaculización de las vías de acceso
2.- Diseñar el Programa de emprendimiento y de valores de las tres áreas temáticas, desarrollo humano, desarrollo familiar, desarrollo ciudadano Responsables. Equipo de la UCAB, se realizara esta actividad en un tiempo estimado de 30 días	Pago de staff de profesionales en la áreas temáticas y los Proyectos socio productivos	Contenidos programáticos de los talleres digitalizados,	Interrupción institucional en el municipio
3.- Involucrar la participación de las universidades Se visitaran los equipos de las Universidades en un tiempo aproximado de 14 días. Responsables el equipode la UCAB.	Movilización. Refrigerio. Equipos audiovisuales. Material didáctico. Salones. Material POP del Proyecto Realización de la reunión con los equipos de las universidades.	Videos, registro de todas las actividades, constancia de las autoridades Universitarias	Problemas internos en las universidades
3.1- involucrar a las organizaciones de la sociedad civil Se contactaran las Organizaciones y se realizaran reuniones en un tiempo aproximado de 14 días Responsables el equipo de la UCAB	Movilización. Refrigerio. Equipos audiovisuales. Material didáctico. Salones. Material POP del Proyecto	Videos, fotografías, registro de las actividades de parte de cada una de las organizaciones, opiniones grabadas por cada una de los representantes de las organizaciones acerca del proyecto	Interrupción institucional en el municipio
4- a-Capacitar a 600 jóvenes del Barrio Modelo en talleres teórico- prácticos, actividades deportivas, recreativas, culturales, de	Pago de facilitadores. Refrigerios. Movilización. Equipos audiovisuales. Material POP.	Videos, fotografías, existencia de los contenidos programáticos de los talleres, registro de asistencia de los jóvenes a	Interrupción del orden institucional en el municipio

convivencia familiar, religiosas-, convivencia juveniles	Materiales didácticos. Salones.	los talleres.	
Tiempo de duración aproximado 14 meses. Responsables el equipo de la UCAB y facilitadores.			
4.1 Encuentros trimestrales de los jóvenes y sus grupos familiares	Pago de facilitadores. Refrigerios. Movilización.	Videos, fotografías, opiniones grabadas de los adultos y jóvenes	Ocurrencias de eventos naturales
5 Evaluación al funcionamiento del Proyecto, (TRABAJO ADMINISTRATIVO PERMANENTE) orientación y asistencia a la organización de líderes juveniles	Evaluación y auditoría practicada al menos el 80% de los jóvenes estaban funcionando en la organización juvenil	Registros del monitoreo y evaluación trimestral y auditoría practicada por el BID o por la embajada japonesa	

7.2. Cronograma del proyecto:

No.	Actividades	Duración en meses	Meses											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Visita a la Comunidad -Reunión con los líderes	1 mes												
2	Diseñar el Programa de valores de las tres áreas temáticas, desarrollo humano, desarrollo familiar, desarrollo ciudadano Responsables. Equipo de la UCAB, se realizara esta actividad en un tiempo estimado de 30 días	1 mes												
3	Involucrar la participación de las universidades Se visitaran los equipos de las Universidades en un tiempo aproximado de 60 días. Responsables el equipo de la UCAB.	2 meses												
4	Capacitar a 600 jóvenes del Barrio Modelo en talleres teórico- prácticos, actividades deportivas, recreativas, culturales, de convivencia familiar, religiosas-, convivencia juveniles Tiempo de duración aproximado 14 meses. Responsables el equipo de la UCAB y facilitadores.	14 meses												
5	Evaluación al funcionamiento del Proyecto, (TRABAJO ADMINISTRATIVO PERMANENTE) orientación y asistencia a la organización de líderes juveniles	24 meses												

8. RECURSOS REQUERIDOS

- Recursos Humanos calificados.
- Recursos Materiales y logísticos.
- Recursos Tecnológicos y sistemas de información.
- Recursos Financieros y capital de trabajo
- Infraestructura y espacio físico

9. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL

Los mecanismos de seguimiento y control, establecen los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el Proyecto “Jóvenes emprendedores, familias empoderadas” y está dirigido a:

- Apoyar a las Organizaciones Participantes a fin de asegurar el logro de los objetivos del proyecto.
- Hacerle seguimiento a la ejecución del proyecto.
- Identificar los problemas y obstáculos que pudieran presentarse durante la implementación del proyecto.
- De ser necesario, plantear ajustes al plan de implementación para asegurar el logro de los resultados esperados.

El presente Plan implica, una vez fijados los objetivos del proyecto, seleccionar indicadores apropiados, determinar los requerimientos de información y definir la frecuencia de seguimientos. Es un documento orientador en el desarrollo de las actividades principales pautadas en cada una de las seis etapas del proyecto, lo que permitirá el logro de los objetivos de forma anual y a los dos años que finaliza.

De esta manera, el Monitoreo permite dar seguimiento permanente al desarrollo de las actividades del proyecto y proporciona información sobre un conjunto seleccionado de indicadores, que algunos tendrán relación directa con los insumos y otros con el cumplimiento de las actividades y con los productos generados. La idea de este tipo de monitoreo es obtener información oportuna que permita el análisis de los problemas operacionales que se puedan presentar.

Los datos de los Indicadores de Monitoreo se recopilarán con la siguiente información generada en las distintas actividades de las etapas del proyecto, y son:

- Informes descriptivos semestrales;
- Instrumentos que se aplicarán al iniciar y finalizar (pre y post-test) cada Taller de Capacitación
- Informes que deberán elaborar los responsables de la logística de los talleres de capacitación
- Informes que deberán elaborar el responsable de la organización de los talleres de capacitación;
- Informes que deberán elaborar las organizaciones asociadas encargadas del proceso acompañamiento, apoyo y seguimiento a los jóvenes;
- Informes que deberá elaborar el responsable de la organización de los talleres de formación sobre emprendimiento a los jóvenes;
- Informes que deberán elaborar las organizaciones asociadas encargadas del proceso de incidencia de políticas públicas a favor de los jóvenes
- Informes mensuales de análisis de ejecución presupuestaria;
- Informes financieros anuales.

10. MECANISMOS PARA ASEGURAR LA VIABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN Y LA APROPIACIÓN.

Para asegurar la viabilidad, la participación y la apropiación, ésta será realizada por el equipo coordinador del proyecto, quien deberá contactar a diferentes representantes de las Organizaciones de la Sociedad Civil participantes para conocer los cambios que generó el proyecto en el sector comunitario que trabaja con los jóvenes del Barrio Modelo, a través de la realización de entrevistas.

Estas informaciones serán complementadas con todos los reportes e informes generados durante la implementación del proyecto. Para concluir el proceso de evaluación, se realizará una Jornada de Trabajo con el objeto de realizar en conjunto la evaluación final del proyecto.

Dicha evaluación deberá contemplar los siguientes aspectos:

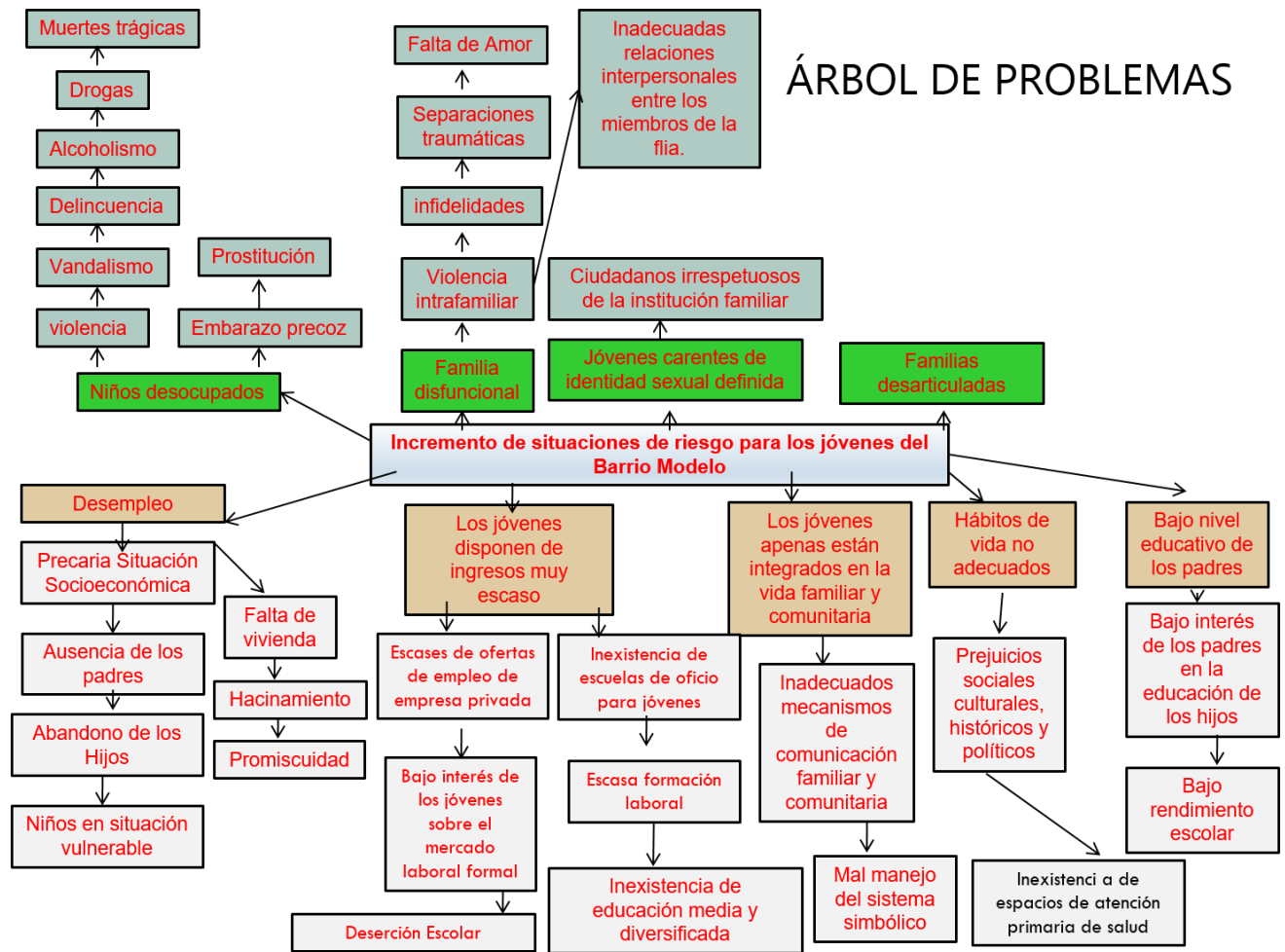
- Evaluar la eficiencia y la efectividad de las actividades del proyecto:
 - Eficiencia: es la medida en que los insumos del proyecto han sido suministrados y administrados y las actividades han sido organizadas de la manera más apropiada, al menor costo para producir los resultados o productos necesarios.
 - Efectividad: se refiere a la medida en que el proyecto produce los resultados esperados, así como en qué medida se está logrando el objetivo específico y contribuyendo significativamente al logro del Objetivo General.
- Analizar las razones por las cuales se alcanzó o no se alcanzó el Objetivo Específico del proyecto.
 - Identificar los resultados positivos y negativos no previstos en el proyecto.
 - Identificar los obstáculos que se presentaron durante el desarrollo del proyecto y las vías de solución implementadas para superar tales situaciones.
 - Destacar toda lección que podría aplicarse a proyectos similares.
 - Evaluar la posibilidad de sostenibilidad futura de los resultados. Los resultados de la evaluación final se deberán incluir en el Informe Técnico Final, después del final de la duración operativa del proyecto de **“jóvenes emprendedores, familias empoderadas”**

11. ANEXOS OBLIGATORIOS

11.1 Análisis de involucrados.

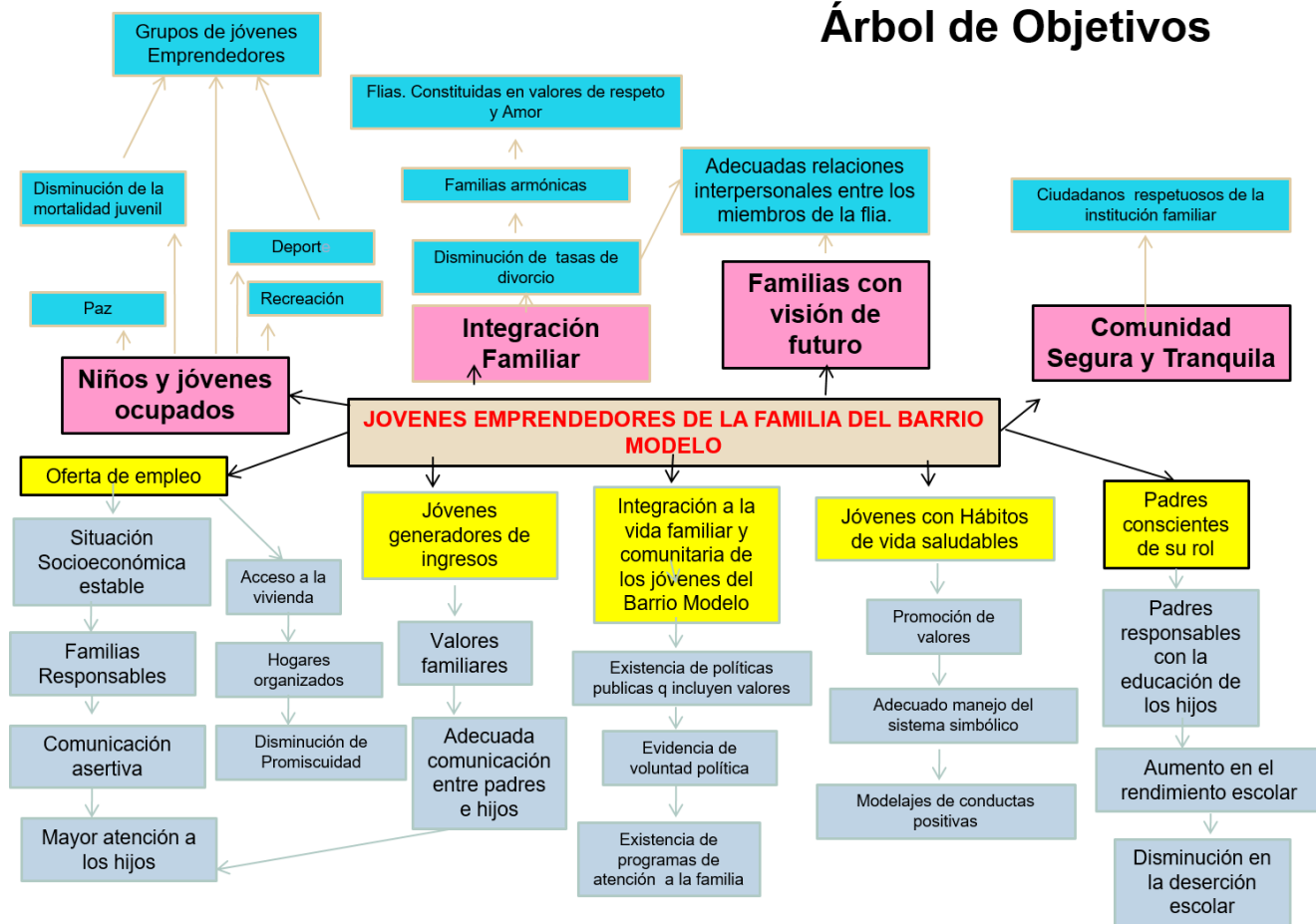
Grupos	Intereses del grupo	Problemas percibidos	Interés en el proyecto
JOVENES	Obtención de ingresos a través de fuentes de empleo o autogestión. Disminuir el embarazo en las adolescentes Minimizar las conductas delictivas Seguridad	Pocas oportunidades de generar ingresos legamente. Marcada presencia de personas vendedoras de alcohol y drogas. Alto índice de adolescentes embarazadas sin un padre que reconozca. Jóvenes con enfermedades de infección sexual. Alto índice de enfrentamiento entre pandillas.	Humano no aplica
FAMILIAS	• Que los jóvenes tengan un ingreso para que porten a la economía familiar. • Seguridad en el Barrio. • Disminuir el embarazo en las adolescentes • Minimizar las conductas delictivas	Jóvenes con enfermedades de infección sexual. Alto índice de adolescentes embarazadas sin un padre que reconozca. Adolescentes en situación de calle. Alto índice de enfrentamiento entre pandillas. Alto índice de desempleados	Humano no aplica
Consejo Comunal	Fomentar la formación socio productiva en los jóvenes de la comunidad. Promoción de actividades deportivas y culturales. Seguridad en el barrio. • Disminuir el embarazo en las adolescentes Minimizar las conductas delictivas	Jóvenes con enfermedades de infección sexual. Alto índice de adolescentes embarazadas sin un padre que reconozca. Adolescentes en situación de calle. Alto índice de enfrentamiento entre pandillas. Alto índice de desempleados. Carecen de formación en intervención social.	Humano Profesional Institucional basada en sus estatutos
Instituciones Universitarias	Desarrollar actividades con la comunidad a través del servicio comunitario. Investigar la dinámica familiar y social del Barrio Modelo	Jóvenes con enfermedades de infección sexual. Alto índice de adolescentes embarazadas sin un padre que reconozca. Adolescentes en situación de calle. Alto índice de enfrentamiento entre pandillas. Alto índice de desempleados. Familias disfuncionales. Poca integración por parte de las distintas Organizaciones	Humano Profesional Institucional basada en sus estatutos
Congregación de Hermanas	Formación a los jóvenes en materia de valores humanos cristianos Fortalecimiento a la familia. Promover la iniciación cristiana	Poca integración por parte de las distintas Organizaciones que hacen vida en el barrio modelo. Alto índice de adolescentes embarazadas sin un padre que reconozca. Adolescentes en situación de calle. Alto índice de enfrentamiento entre pandillas.	Humano Profesional Institucional basada en sus estatutos

11.2 Árbol de problemas



11.3 Árbol de objetivos

Árbol de Objetivos



11.4 Matriz de Marco Lógico

De acuerdo a las necesidades del proyecto se aborda la metodología del marco lógico. La Metodología de Marco Lógico es una herramienta para facilitar el proceso de conceptualización, diseño, ejecución y evaluación de proyectos. Su énfasis está centrado en la orientación por objetivos, la orientación hacia grupos beneficiarios y el facilitar la participación y la comunicación entre las partes interesadas. (Ortegon, Pacheco, & Prieto, 2015)

Proyecto: JÓVENES EMPRENDEDORES, FAMILIAS EMPODERADAS

Nº	Resumen narrativo	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes de verificación	Supuestos
01	Fin Empoderar a los jóvenes en situaciones de riesgo del barrio Modelo a través de una intervención Psico social para que fortalecidos sean promotores de una ciudadanía consustanciada en valores.	Al menos 80% de los jóvenes están capacitados en desarrollo humano, familiar y ciudadano. Al menos el 60 % de los jóvenes desarrollaron Proyectos sostenibles para mejora sus calidad de vida	Realización de videos con la sistematización de la experiencia, fotografías, planillas de asistencia La expoferia de Proyectos sustentables elaborados por los jóvenes del barrio modelo del municipio maracaibo.	Vinculación con emergencia civil para el abordaje de la comunidad en épocas de lluvia. Dialogo agentes opuestos a la realización del Proyecto (mafias, bandas, expendios de alcohol). Se coordinaron programas sociales en beneficios de los jóvenes con otras organizaciones externas al Proyecto.
.	Objetivos Específicos: Diagnosticar la situación actual de los jóvenes del Barrio Modelo en su convivencia y asociación familiar y en su entorno comunitario y social.	1. 100% de jóvenes censados para el Proyecto jóvenes emprendedores familias empoderadas. 2. Aplicación al 40% de jóvenes del instrumento de investigación de convivencia. 3. Aplicación de 30% a los adultos significantes del instrumentos de investigación de convivencia	Lista de participación Fotografías de actividad. Registros del censo Padrón del cuaderno del censo. Informe explicativo de los resultados obtenidos.	Se estableció relación con la policía municipal para el acompañamiento
	Diseñar un programa de valores dirigido a las familias de la población vulnerable.	90% de los contenidos de las tres áreas temáticas: desarrollo humano, desarrollo familiar y desarrollo ciudadano en físico y en digital	Constancia de revisión de los contenidos programáticos por parte de expertos y de las Universidades	Paro de las Universidades.
	Involucrar la participación de las instituciones competentes y organizaciones comunitarias existentes, formándolos para la sostenibilidad del programa	85% de las instituciones y organizaciones formadas para la sostenibilidad del programa	Compromiso y permanencia en el Proyecto	Vencimiento del consejo comunal
	Fortalecer los valores en los jóvenes de las familias residenciadas en el Barrio Modelo del Municipio Maracaibo del Estado Zulia.	85% de los jóvenes fortalecidos en valores a través de la formación impartida. 80% de los talleres realizado los jóvenes expresaron a través de sus historias de vidas logros.	Disminución de la violencia intrafamiliar. Disminución de los conflictos vecinales	Interrupción del orden Institucional del Municipio
	Evaluaciones mensuales de actividades	85% de las actividades se sistematizaron satisfactoriamente. 90% de los facilitadores se involucraron con la temática y la comunidad. En un 50% se conformaron los grupos juveniles y las escuelas de orientación familiar	Registros diarios de actividades cumplidas Entrevistas personales tanto con los facilitadores como con los jóvenes. Formulación de Proyectos socios productivos por parte	

			de los jóvenes. Videos que constaten reuniones de los equipos de las escuelas y registro de asistencia de jóvenes y adultos	
	Lógica de Intervención	Indicadores Objetivamente Verificables	Fuentes de Verificación	Supuestos
Resultados	Empoderar a las jóvenes en situaciones de riesgo del barrio Modelo a través de una intervención Psico social para que fortalecidos sean promotores de una ciudadanía consustanciada en valores y productivos económicamente. 4- Apertura de los líderes comunitarios hacia el Proyecto 5- Diagnóstico de la realidad de convivencia de los jóvenes 6- Se diseñaron todos los contenidos programáticos. 4 Universidades comprometidas con el Proyecto- 4.1. Organizaciones de la sociedad civil y Comunitaria comprometida con el Proyecto. 5 Jóvenes formados y fortalecidos en Valores. 5.1 Integración de los jóvenes con su familia 8. Se constató la conformación de la organización de líderes juveniles en el Barrio Modelo	Al menos 80% de los jóvenes están capacitado en desarrollo humano, familiar y ciudadano Al menos el 60 % de los jóvenes desarrollaron Proyectos sostenibles para mejora sus calidad de vida El 85% de los jóvenes se involucraron en la conformación de la organización de líderes juveniles del barrio	Realización de videos con la sistematización de la experiencia, fotografías, planillas de asistencia La expoferia de Proyectos sustentables elaborados por los jóvenes del barrio modelo del municipio Maracaibo. Acto de juramentación de la organización de líderes juveniles por las autoridades del Proyecto y presencia de los habitantes de la comunidad	Que ocurran eventos naturales climáticos durante los 2 años Interrupción institucional en el municipio
Acti	1. Visita a la Comunidad -Reunión con los líderes	Movilización La realización de la asamblea en videos	Contratación de una van para traslado del personal durante 3 días.	Inundación en la zona

	1.1. Censar a el 100% jóvenes del Barrio Modelo de la Parroquia Venancio pulgar del Municipio Maracaibo Responsable, personal administrativo de Equipo 1 del Diplomado de la UCAB y aplicadores de las encuestas. Tiempo aproximado, 8 días.	Recursos Humano, material reproducido, Dotación de kit para el censo. Movilización. Pago de aplicadores	Registro de los resultados del censo.	Paro de transporte Acceso al barrio obstaculizado por problemas entre los niveles de gobierno
	1.2. Aplicación al 40% de jóvenes del instrumento de investigación de convivencia. Tiempo aproximado 11 días	Movilización Pago de aplicadores	Registro de resultados de la aplicación del instrumento, videos y fotografías.	Acceso al barrio obstaculizado
	1.3. Aplicación de 30% a los adultos significantes del instrumentos de investigación de convivencia Tiempo aproximado 10 días	Movilización Pago de aplicadores	Registro de resultado de la aplicación de instrumentos y análisis comparativos con la opinión de los jóvenes	Resistencia de los adultos y obstaculización de las vías de acceso
	2.- Diseñar el Programa de valores de las tres áreas temáticas, desarrollo humano, desarrollo familiar, desarrollo ciudadano Responsables. Equipo 1 de la UCAB, se realizara esta actividad en un tiempo estimado de 30 días	Pago de staff de profesionales en la áreas temáticas y los Proyectos socio productivos	Contenidos programáticos de los talleres digitalizados,	Interrupción institucional en el municipio
	3.- Involucrar la participación de las universidades Se visitaran los equipos de las Universidades en un tiempo aproximado de 60 días. Responsables el equipo 1 de la UCAB.	Movilización. Refrigerio. Equipos audiovisuales. Material didáctico. Salones. Material POP del Proyecto Realización de la reunión con los equipos de las universidades.	Videos, registro de todas las actividades, constancia de las autoridades Universitarias	Problemas internos en las universidades
	3.1- involucrar a las organizaciones de la sociedad civil Se contactaran las Organizaciones y se realizaran reuniones en un tiempo aproximado de 60 días Responsables el equipo 1 de la UCAB	Movilización. Refrigerio. Equipos audiovisuales. Material didáctico. Salones. Material POP del Proyecto	Videos, fotografías, registro de las actividades de parte de cada una de las organizaciones, opiniones grabadas por cada una de los representantes de las organizaciones acerca del proyecto	Interrupción institucional en el municipio
6	a-Capacitar a 600 jóvenes del Barrio Modelo en talleres teórico- prácticos, actividades deportivas, recreativas, culturales, de convivencia familiar, religiosas-, convivencia juveniles Tiempo de duración aproximado 14 meses. Responsables el equipo 1 de	Pago de facilitadores. Refrigerios. Movilización. Equipos audiovisuales. Material POP. Materiales didácticos. Salones.	Videos, fotografías, existencia de los contenidos programáticos de los talleres, registro de asistencia de los jóvenes a los talleres.	Interrupción del orden institucional en el municipio

	la UCAB y facilitadores.			
	4.1b. Encuentros trimestrales de los jóvenes y sus grupos familiares	Pago de facilitadores. Refrigerios. Movilización.	Videos, fotografías, opiniones grabadas de los adultos y jóvenes	Ocurrencias de eventos naturales
6	Evaluación al funcionamiento del Proyecto, (TRABAJO ADMINISTRATIVO PERMANENTE) orientación y asistencia a la organización de líderes juveniles	Evaluación y auditoría practicada al menos el 80% de los jóvenes estaban funcionando en la organización juvenil	Registros del monitoreo y evaluación trimestral y auditoría practicada por el BID o por la embajada japonesa	

12. OTROS ANEXOS

MATRIZ DE RESULTADOS

N°		Línea base		Año 1		Año 2		Fuentes de Cumplimiento
		Unidad	Valor	Año	Planeado	Actual	Planeado	Actual
1	Visita a la Comunidad -Reunión con los líderes	1 van 100 Sillas 1 Equipo audiovisual; Laptop, video beam, cornetas	100 20 3000	2021 3 días 1 día				Registro de contrato
1.1, 1.2, 1.3	No aplica por no ser objeto de financiamiento							
2	Diseñar el Programa de valores de las tres áreas temáticas, desarrollo humano, desarrollo familiar, desarrollo ciudadano y diseño de Proyectos socio productivos	14 Talleres	100	2021	30 días			Talleres digitalizados y en físico
3	Reunión con Universidades	20 suministros de almuerzos 20 Material POP (carpetas, trípticos, entre otros con todo el contenido Programático)	200 100	2021 2021				Video, fotografías, compromiso firmado de las universidades
3. 1	Reunión con la sociedad civil	30 Suministros de almuerzos 30 Material POP (carpetas, trípticos, entre otros con todo el contenido Programático)	200 100	2021 2021				
4	1.Capacitar a 600 jóvenes del Barrio Modelo en talleres teórico- prácticos, actividades deportivas,	2 Equipo audiovisual; Laptop, video beam, cornetas 1 Suministro	5000	2021 2021	14 meses			Registro de asistencias, videos, fotografías

	recreativas, culturales, de convivencia familiar, religiosas-, convivencia juveniles	material didáctico (una guía)	10						
		1 Refrigerios	50	2021					
		Movilización (1 taxi)	100	2021					
	Pago facilitadores (por hora)	448 horas	150	2021					
4.1	Encuentros trimestrales de los jóvenes y sus grupos familiares	24 Autobuses (Movilización)	150	2022					Videos, fotografías
		1 Refrigerio	50	2022					
5	Evaluación al funcionamiento del Proyecto, orientación y asistencia a la organización de líderes juveniles	1 Laptop	1700	2022					Registro sistemático del funcionamien to del contabilidad realizada registros bancarios proyecto
		1 Impresora	250						
		2 cámaras fotográficas	300						
		1 Cámara filmadora	800						
		2 cartuchos negros	50						
		2 cartuchos color	70						
		3Administrativos	450						
		1 Gerente Proyecto	600						
		1 Asistente administrativo	250						
		1 contador	600						

13. BIBLIOGRAFÍA

- Camacho, Hugo; Cámara, Luis; Cascante, Rafael; y Sainz, Héctor (2001) **El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo** Fundación CIDEAL Acciones de Desarrollo y Cooperación, Madrid, España
- Castellano, Hercilio (2010) **Planificación, herramienta para enfrentar la complejidad, la incertidumbre y el conflicto**. 2a edición Ampliada. CENDES, UCV
- Franklin Pareja (2012) **Guía Práctica de Planificación y Herramientas de Gestión TOOL BOX Caja de Herramientas**. Fundación Hanns Seidel
- González, Jorge (2008) **Guía metodológica para la Formulación y Evaluación de Proyectos Orientados a Resultados**
- González, Luis (2007) **Notas sobre Proyectos de Emprendimiento Juvenil en América Latina y Caribe** Coordinador Técnico del Proyecto PREJAL de la OIT Julio
- Marulanda, F., & Morales, S. (2016). **Entorno y motivaciones para emprender**. Revista EAN, 12- 28
- Ortegon, E., Pacheco, J., & Prieto, A. (2015). **Metodología del marco lógico para planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas**. CEPAL, 15.