

## Programa de Gerencia Pública y Gobernabilidad Democrática

# ESCUELA COMUNITARIA DE RECICLAJE PARA EL EMPODERAMIENTO COLECTIVO ECONÓMICO POSTCOVID

### Participantes:

**Bastidas Rojas, María Alessandra, V-26.886.595**

**Brusco Mendoza, María Virginia, V-21.311.703**

**Guerra Jiménez, Cristian José, V-28.730.133**

**Rodríguez Serrano, Lucelys Andreína, V- 25.055.816**

**Sanzonetti, Rubén, V-18.593.630**

octubre de 2021

## TABLA DE CONTENIDO

Contenido	Pág.
FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO	3
1. UBICACIÓN, SITUACIÓN INICIAL Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	4
3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	5
4. RESULTADOS ESPERADOS	6
5. LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN	6
5.1. Fin	6
5.2. Propósito	6
5.3. Componentes	7
6. POBLACIÓN OBJETIVO Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO	9
7. PLAN DE EJECUCIÓN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	10
7.1. Las actividades del proyecto.	10
7.2. La puesta en marcha	11
8. RECURSOS REQUERIDOS	12
9. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL	12
10. MECANISMOS PARA ASEGURAR LA VIABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN Y LA APROPIACIÓN.	13
11. ANEXOS OBLIGATORIOS	16
11.1. Análisis de involucrados.	16
11.2. Árbol de problema	17
11.3. Árbol de objetivos	18
11.4. Matriz de Marco Lógico	19
12. OTROS ANEXOS	20
13. BIBLIOGRAFÍA	23

## FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto: Escuela comunitaria de reciclaje para el empoderamiento económico colectivo postcovid.
2. Breve descripción del proyecto:
3. Ubicación detallada: Calle El Limón, sector Las Charas de Puerto La Cruz, Municipio Sotillo, estado Anzoátegui.
4. Duración total estimada del proyecto: 3 meses.
5. Responsable del proyecto: Bastidas María, Brusco María, Guerra Cristian, Rodríguez Lucelys.y Sanzonetti Rubén.
6. Costo total del proyecto:

### 1. UBICACIÓN, SITUACIÓN INICIAL Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En los últimos años la actividad del reciclaje ha ido abarcando espacios y ganando terreno en diferentes comunidades, siendo esta una acción que ha permitido a miles de personas obtener recursos económicos para su desenvolvimiento diario. Asimismo, ha colaborado al desarrollo de nuevos conocimientos, habilidades y actividades individuales y comunitarias, lo que trae consigo cambios importantes para la colectividad.

Según el último reporte *What a waste 2.0* (Banco Interamericano de Desarrollo, 2019), anualmente en Latinoamérica se producen 231 millones de toneladas de basura, de las cuales solo 4,5 % se reciclan; mientras que en el mundo se generan 2.010 millones de toneladas de desechos municipales y gran porcentaje no se trata. En el caso particular de Venezuela no hay cifras oficiales por parte de las autoridades, pero la ONG *Vitalis* (2012) indica que “alrededor de las 20 a 24 mil toneladas de residuos que se producen diariamente en el país, solo entre 10 y 15 % pudieran estarse reciclando”, y solo el 2 % del plástico que se desecha se trata.

Es notorio que en los sectores vulnerables de todo el país no se promueve la cultura del reciclaje, si bien se han diseñado diferentes estrategias, leyes y políticas públicas para

el procesamiento de los desechos, comunidades como la que se ubica en la calle El Limón del Sector las Charas, de municipio Sotillo (estado Anzoátegui) no reciben los beneficios ni ingresos que esta actividad genera, siendo esta un espacio particular para el diseño de programas de formación para empoderamiento económico postcovid a causa de considerable nivel de pobreza, falta de oportunidades laborales y, sobre todo, una cantidad importante de desechos que impactan negativamente en la población y en el normal desenvolvimiento de sus actividades. Aunado a ello, esta pequeña comunidad puertocruzana cuenta con un servicio de recolección de desechos deficiente, lo que desmejora notablemente las condiciones de vidas de los habitantes.

Siguiendo esa línea de ideas, se plantea una escuela comunitaria de reciclaje para el empoderamiento económico colectivo postcovid mediante la enseñanza del reciclaje en calle el Limón de la comunidad de las Charas, municipio Sotillo. Dicho escuela, será programa que brindará a la comunidad las herramientas y conocimientos necesarios para el desarrollo de habilidades esenciales y a fines a la economía circular y cultura del reciclaje, lo cual serviría como una mejora comunitaria en muchos sentidos.

## 2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La calle El Limón del sector Las Charas de Puerto la Cruz es uno de los sectores más sobrepoblados y vulnerables del municipio Sotillo, urbanización la cual cuenta con un sistema de recolección de basura deficiente y que está desasistido por el gobierno municipal. A pesar de esas importantes problemáticas, el Limón cuenta con un número importante de personas dispuestas a emprender y mejorar su calidad de vida, es por ello que se desea empoderar económicamente a esta comunidad vulnerable mediante la implementación de una escuela comunitaria de reciclaje para el beneficio y desarrollo colectivo, en la cual obtendrán las herramientas y conocimientos necesarios sobre reciclaje en general y del plástico, economía circular, plásticos, separación de desechos, educación ambiental y entre otros temas a fines con la finalidad de que cambien su percepción sobre los desechos sólidos y generen oportunidades e ingresos a través de la reutilización o transformación de los mismos.

Dicha escuela contará con dos componentes: el primero que será teórico básico (Escuela comunitaria de reciclaje) y el segundo que será práctico avanzado (Mi comunidad recicla). Tendrá una duración de 3 meses, divididos en 5 semanas teóricas y 7 semanas prácticas.

Esto se realizará en los espacios de la Casa Comunal de la Mujer, en la Calle el Limón del sector Las Charas de Puerto La Cruz, Municipio Sotillo e impactará directamente en 40 habitantes de la urbanización (15 jóvenes de 12 a 22 años y 25 adultos de 23 años a 50 años, sin distinción de género).

Se contará con el apoyo del Consejo Comunal, de organizaciones no gubernamentales como Tapas Anzoátegui y Fundación la Tortuga, a quienes se les donará el 5 % de los desechos plásticos recolectados; así como también se involucra la empresa Plásticos el Tigre, que es una de las pocas firmas en el estado Anzoátegui de procesar el plástico como materia prima para mobiliarios y a quienes se les dará el 60 % de los residuos plásticos que se recolecten para la fabricación de un mobiliario que se destinará a la comunidad y el 35 % restante se utilizará como forma de pago a la empresa por el servicio de transporte, transformación y fabricación.

### **3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

A nivel mundial son varios los ejemplos de comunidades que diseñan y aplican programas inclusivos de reciclaje y que, además, monetizan de diferentes maneras el tratamiento de desechos, lo cual es positivo tomando en consideración los altos números que se presentaron en el planteamiento del problema. Además, son muchos los beneficios que genera reciclar: disminución de plagas y enfermedades, aumento de la valoración de inmuebles, estrecha lazos comunitarios y mejora el entorno, elementos que brindarían a la comunidad de la Calle El Limón, del Sector Las Charas del Municipio Sotillo (estado Anzoátegui) herramientas para mejor en el área socioeconómico e impactar, de alguna manera, en su calidad de vida.

Asimismo, a través del empoderamiento comunitario se generan más espacios de cocreación y se disminuye el tiempo de ocio, ya que a través de un programa de

formación se promoverá el sentido de pertenencia por el entorno y se les brindará conocimientos para que generen ingresos propios mediante la actividad del reciclaje.

## **4. RESULTADOS ESPERADOS**

Este proyecto se diseñó bajo el un enfoque social-económico-educacional-ambiental ya que no solo se busca empoderar a la comunidad a través de la instrucción en el tema del reciclaje del plástico sino también mediante la promoción de valores fraternos para el crecimiento y desarrollo comunitarios.

Desde la perspectiva económica se mostrarán una nueva forma de generar ingresos, aclarando que esto sería un ingreso extra y no un sustento fijo y acaudalado, por ello obtendrán conocimientos sobre economía circular y cómo gestionar sus finanzas. Por otro lado, desde lo social se propone generar consciencia y sentido de pertenencia por los espacios públicos y la higiene de estos, los cuales, en la actualidad son utilizados como vertederos de desechos de cualquier naturaleza; para ellos se promueve la cultura de reciclaje y comunitaria, siendo esta última un punto esencial para el beneficio colectivo.

Por último, el objetivo principal al lograr es enseñarle a la comunidad que en cada espacio hay una oportunidad para mejorar la calidad de vida de todos, pero es necesario formarse y trabajar en equipo para hacerlo, y ser multiplicadores de ello.

## **5. LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN**

### **5.1 Fin**

El presente proyecto busca brindarles herramientas a los habitantes de la Calle el Limón del sector Las Charas de Puerto La Cruz para que generen ingresos extras a través de la promoción de la cultura del reciclaje y así impactar en sus condiciones de vida y convivencia comunitaria.

### **5.2 Propósito**

Este proyecto busca empoderar a cada habitante de la comunidad de manera de que sean conscientes de que a través de su capacitación y la reutilización de materiales pueden mejorar sus condiciones de vida a pesar de la pandemia. Además, impactará a nivel social y en la psiques de cada habitante, ya que, por ser un proyecto que se realiza bajo un enfoque social-económico-educacional- ambiental, cambia la manera en la que los pobladores observen los desechos, es decir, un objeto plástico ya no será parte de un basurero sino de una oportunidad para generar un ingreso o un aporte a una causa social-ambiental.

### 5.3 Componentes

El proyecto se realizará en un lapso de 3 meses y está dividido en tres componentes:

**Componente 1:** Escuela comunitaria de reciclaje. En este componente se crea la escuela que se mencionó, la cual brinda educación y formación a los pobladores sobre puntos básicos y esenciales del reciclaje. El mismo está compuesto por cinco módulos y las clases son impartidas dos veces por semana, donde se capacita sobre temas introductorios: conceptos básicos, antecedentes, beneficios, casos exitosos, economía circular, leyes, tipos de plásticos, beneficios del apoyo comunitario, empoderamiento y temas conexos. Además, se realizan encuestas sencillas para la evolución e interés del tema en la comunidad.

Este proceso de formación se hace de manera presencia en la Casa Comunal; sin embargo, se crean espacios digitales (WhatsApp, Instagram y Telegram) como medios alternativos para transmitir información en esas plataformas a aquellas personas de la comunidad que tengan acceso a ellas y cuenten con servicio de internet. También se hace entrega de material gráfico informativo que aborde los temas en cuestión, los cuales se colocan en puntos específicos y concurridos de la calle.

Es importante acotar que dicho componente contempla cimentar la base para que cada participante entienda la actividad del reciclaje como un proceso sencillo, pero necesario para el mejoramiento de las condiciones de su comunidad a través del aprovechamiento de sus propios desechos sólidos. Por último, en la Escuela comunitaria del reciclaje se establecen las bases teóricas para el componente práctico.

**Componente 2:** Mi comunidad recicla. En este componente se pone en práctica el contenido aprendido en la Escuela comunitaria de reciclaje. Cuenta con un módulo único llamado **Plástico: un amigo para toda la vida II** en el cual se hacen:

- Jornadas de recolección, selección y clasificación de los desechos;
- Jornada de trabajo con la empresa Plastinova (Plásticos El Tigre), la cual traslada y posee la maquinaria y expertos requeridos para la transformación de la materia prima recolectada.

Con dicha empresa se acordó utilizar el 60 % de material reciclado para su procesamiento y utilización a beneficio de la comunidad (bancos, contenedores de basura, separadores de residuos, pupitres, entre otros, hechos de madera plástica de Plastinova), el 35 % restante permanece con la empresa. Además, harán entrega del primer contenedor para iniciar la recolección del plástico.

- Actividades con organizaciones ambientalistas y que promueven el reciclaje como acción de cambio, a quienes se les donará el 5 % de material recolectado.
- Jornadas de multiplicadores, donde los habitantes comparten con comunidades vecinas lo aprendido en la Escuela comunitaria de reciclaje.

En la última semana se lleva a cabo el gran evento de cierre de las 11 semanas del proyecto **¡Multiplicadores del reciclaje!**, en donde Plastinova hace entrega a la comunidad del mobiliario que se fabricó con material reciclado gracias al trabajo mancomunado.

En este componente se deja en evidencia que con disciplina y en equipo, a través de la formación y promoción de la cultura del reciclaje, se recompensa, de manera tangible, la dedicación y la motivación para mejorar el entorno de la comunidad.

**Componente paralelo:** Durante las 12 semanas de duración del proyecto se realiza un censo diario **Censo Plástico: un amigo para toda la vida** para llevar un registro de la cantidad de plástico que desecha cada persona involucrada, a la mitad de lapso estipulado cada participante deberá reciclar materiales de plástico de un solo uso de la siguiente manera:

- Utilizarán botellas de plástico de la medida y tamaño que desee, las cuales deberán estar vacías y en buen estado.
- Llenarán la botella únicamente con plástico de un solo uso: empaques de plásticos, pitillos, cubiertos desechables, etiquetas de refrescos y otros.

Una botella de 1.5 litros puede contener casi 500 g de plástico de un solo uso si el material está bien compactado. Para visualizar lo que se puede lograr con este material, se toma el ejemplo del Municipio Urbaneja, en el cual, con un aproximado de 2.917 unidades de esas botellas llenas, se fabricó una torre de seguridad de madera plástica instalada en el Boulevard de Playa Lido. Se requerirá que cada participante lleve un registro de la cantidad de plástico que introduzca en cada botella.

## 6. POBLACIÓN OBJETIVO Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

La población a impactar con este proyecto ciudadano serán los habitantes de la Calle el Limón del sector Las Charas de Puerto La Cruz, estado Anzoátegui. Se realizó dicha segmentación ya que Las Charas es uno de urbanismos más grande e importante del municipio Sotillo y, además, dicha calle cuenta con los espacios y condiciones necesarias para el desarrollo de este proyecto comunitario. Por tales razones, 15 jóvenes de 12 a 22 años y 25 adultos de 25 a 50 años, sin distingo de género (para un total de 40 personas) serán los beneficiarios directos, esto con la intención de enseñar y promover las buenas prácticas del reciclaje entre las distintas edades de la comunidad.

Por último, al estar impartiendo un contenido innovador, se les impartirá las herramientas necesarias para el aprovechamiento y reutilización de ciertos desechos lo que les permitirá generar ingresos y mejorar sus condiciones de vida.

	Cantidad
La comunidad en general	40 personas

## 7. PLAN DE EJECUCIÓN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

## 7.1 Las actividades del proyecto:

COMPONENTES	ACTIVIDADES
<p>Componente 1 –</p> <p><b>Escuela Comunitaria de Reciclaje</b></p>	<p><b>Campaña casa por casa.</b></p> <p><b>Módulo I - ¿Por qué reciclar?: Conceptos básicos del reciclaje y antecedentes.</b></p> <p><b>Módulo II – Todos debemos reciclar: beneficios.</b></p> <p><b>Módulo III - Plástico: un amigo para toda la vida I (teoría).</b></p> <p><b>Módulo IV – Correciclando: convivencia comunitaria para un mejor sector.</b></p> <p><b>Módulo V – ¡Moneticemos!: Economía circular y autogestión de finanzas.</b></p> <p><b>Encuesta de conocimiento.</b></p>
<p>Componente 2 –</p> <p><b>Mi comunidad recicla</b></p>	<p><b>Módulo único - Plástico: un amigo para toda la vida II (práctica)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección y clasificación de plástico.</li> <li>- Jornadas de socialización con organizaciones ambientalistas: Tapas Anzoátegui y Fundación la Tortuga.</li> <li>- Entrega de material a Plásticos el Tigre.</li> <li>- Actividad de cierre: ¡Multiplicadores del reciclaje!</li> </ul> <p><b>Encuesta de conocimiento y satisfacción.</b></p>
<p>Componente paralelo -</p>	<p><b>Censo Plástico: un amigo para toda la vida</b></p>

## 6.2 La puesta en marcha

Este proyecto estará dividido en dos componentes: Componente 1, en el cual se llevará a cabo la Escuela Comunitaria de Reciclaje, ya que se formará a la comunidad de la

Calle el Limón en temas relacionados al reciclaje, empoderamiento y finanzas; y Componente 2: Mi comunidad recicla, en el cual se pondrá en práctica lo aprendido y se realizarán actividades con organizaciones ambientalistas. Por último, se llevará a cabo un Componente paralelo el cual será un censo sobre la cantidad de plástico que desechan los miembros de la comunidad a diario, para lo cual se cuenta con el apoyo de la Jefa de Calle Katy Ramírez.

La Escuela Comunitaria de Reciclaje se realizará en la sede de la Casa Comunal de la Mujer del Sector Las Charas, así mismo se plantea la utilización de espacios abiertos como medida de bioseguridad en caso de ser necesario. De igual forma, se toma en consideración un posible repunte de casos por Covid-19, por lo que también se emplearán plataformas digitales de fácil acceso para la formación de los habitantes de la Calle el Limón. En el caso de Mi comunidad recicla, las actividades se realizarán en espacios abiertos, ya que se contará con la participación de invitados especiales de organizaciones públicas y privadas relacionadas al reciclaje y aprovechamiento de desechos: Carlos Landaeta, Tapas Anzoátegui, Fundación la Tortuga y Plástico el Tigre.

Para finalizar, las responsabilidades se distribuyen de la siguiente manera:

- Coordinador general: Cristian Guerra – se encarga de organizar la estructura formativa y velar que cada coordinador cumpla con su rol asignado.
- Coordinador de organización: Lucelys Rodríguez – se encarga del cronograma de actividades y la realización de cada actividad en el tiempo justo.
- Coordinador logístico: María Bastidas– se encarga de suministrar los materiales y servicios necesarios para el cumplimiento de cada jornada.
- Coordinador de alianzas: Rubén Sanzonetti – encargado de estrechar lazos institucionales y con la comunidad. Se encargará también del censo.
- Coordinador de finanzas: María Virginia Brusco – encargada de finanzas y usos de recursos.

## 8. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

PARTIDA	RECURSOS REQUERIDOS			ANÁLISIS DE COSTOS		
	DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA DE RECURSOS REQUERIDOS	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	
RR.HH.	Diseñador		1			
	Facilitadores		4			
	Community manager		1			
MATERIALES Y SUMINISTRO	Resmas de papel	Unidad	6			
	Caja de marcadores de pizarra	Unidad	3			
	Borradores para pizarra	Unidad	2			
	Pizarra acrílica	Unidad	1			
	Cajas de lapiceros	Unidad	2			
	Cajas de lápices	Unidad	6			
	Caja de correctores	Unidad	1			
	Caja de sacapuntas metálicos pequeños	Unidad	3			
	Caja de borras	Unidad	3			
	Libro contable de dos columnas	Unidad	3			
SERVICIOS NO PERSONALES	Alquiler de equipos tecnológicos; video beam y cornetas	Por día	8			
	Impresión de material gráfico educativo	Docena	50			
	Recarga de servicio de internet	1 recarga diaria de	45			
VIATICOS Y PASAJE	Alquiler de vehículo tipo van para 12 personas	Por día	25			
OTROS GASTOS	Alimentos y bebidas para facilitadores	Unidad	8			
	Merienda e hidratación para equipo organizador y participantes.					
<b>Total del proyecto</b>						

## 9. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL

Para este proyecto es importante que todos los beneficiados se involucren y tengan una participación activa, ya que con eso se logrará recolectar la mayor cantidad de plástico posible, es por ello que cada participante deberá llevar un registro diario de la cantidad de material requerido que se deseche en su hogar. En el caso de los conocimientos, durante las jornadas de clase se realizarán dinámicas que permitirán evaluarlos y al final de cada componente se realizará una encuesta de conocimiento. Asimismo, se llevará un control de asistencia y se establecerá una meta final de plástico.

En el caso del tiempo, se planteó también el uso de plataformas digitales en casos de emergencia, entendiendo que no todos tienen esta posibilidad.

## 10. MECANISMOS PARA ASEGURAR LA VIABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN Y LA APROPIACIÓN

Reciclar es una actividad que a largo plazo trae múltiples beneficios para cualquier entorno, es por ello que los diseñadores de este proyecto permanecerán siendo los responsables de la continuación y gerencia de la promoción del reciclaje como medio de empoderamiento comunitario-económico; sin embargo, se consideraría integrar a algún miembro de la comunidad que haya destacado y comprometido durante su participación en el proyecto para incentivar a más personas de El Limón a seguir esta ruta, entendiendo que quizás no posea las herramientas necesarias para liderar a una comunidad o proyecto, mas contará con el apoyo de este equipo para aprender y mejorar.

Por otro lado, se realizarán actividades para empoderamiento comunitario, como ya se dijo, donde se les brindarán herramientas de codesarrollo. También, se estarían realizando encuentros posteriores a las 12 semanas del proyecto para evaluar los avances y registrar los cambios que ocurran en la comunidad. De igual forma, se mantendrán las plataformas digitales para el intercambio de información y socialización.

Como se mencionó, en el cierre se realizará la actividad **¡Multiplicadores del reciclaje!**, en la cual la comunidad recibirá el mobiliario que Plásticos El Tigre fabricará con materia prima que se recolecte durante las semanas anteriores. Dicho mobiliario deberá ser salvaguardado y cuidado por los pobladores ya que representa el fruto de su esfuerzo que, además, permitirá motivar a otros a unirse a la actividad recicladora. Esta será una tarea titánica ya que muchos fenómenos o fenómenos naturales (dependiendo del tipo de mobiliario) pueden poner en riesgo el ensere en cuestión; sin embargo, es un deber de todos la protección del mismo.

Es importante agregar, que la comunidad será el actor principal, quienes al conocer y obtener resultados palpables tendrán más interés en incorporarse y continuar. En el caso de las organizaciones no gubernamental, serán motivadas por la promoción del

reciclaje y el impacto social-ambiental que esta escuela representará para el sector, además se les estará donando el 5 % del plástico recolectado porcentaje que deberán compartir y destinar a sus respectivas causas sociales. En el caso de Plásticos el Tigre, como ya se explicó, se les entregará el 95 % de la materia prima recolectada, de los cuales el 60 % serán utilizados para el procesamiento y fabricación de mobiliario, el 35 % restante se entregará como forma de pago por el traslado y tratamiento del plástico.

Por último, se busca que este proyecto se expanda a los planteles educativos al reanudarse oficialmente el período de clases presenciales, para así promover la cultura del reciclaje desde temprana edad. Además, se busca que exista un marco legal municipal regulatorio como medida de protección y multiplicación de la Escuela comunitaria de reciclaje.

### **10.1 Análisis de riesgos**

En anteriores ocasiones tanto gobiernos municipales como regionales han diseñado políticas públicas relacionadas al reciclaje como actividad económica. Estas han fallado por falta de viabilidad y por no contar con los expertos necesarios, tanto en el tema de reciclaje como en la implementación de planes públicos. Es por ello que este proyecto cuenta con especialistas en todas las áreas involucradas

Asimismo, dichos planes eran implementados y diseñados bajo una agenda ideológica y partidista, por tanto involucraban solo a un sector específico de la población. Este proyecto tiene como propósito empoderar a las comunidades a través del reciclaje, por tanto el público objetivo es todo aquel que desee incursionarse en el tema, lograr ingresos extras y mejorar sus condiciones.

Por otro lado, un riesgo que es inminente sería un nuevo pico de contagio de covid-19, lo que pudiese suspender las actividades presenciales, por tanto se diseñarán materiales gráficos que puedan distribuirse de forma física y digital a los participantes.

También se considera como riesgo la falta de combustible, lo cual afectaría y retrasaría notablemente el proyecto al retardar la recolección de la materia prima por parte de la empresa Plásticos el Tigre, ubicada en la zona sur del estado Anzoátegui, en el municipio Simón Rodríguez. Asimismo, esta es la única empresa en el estado que

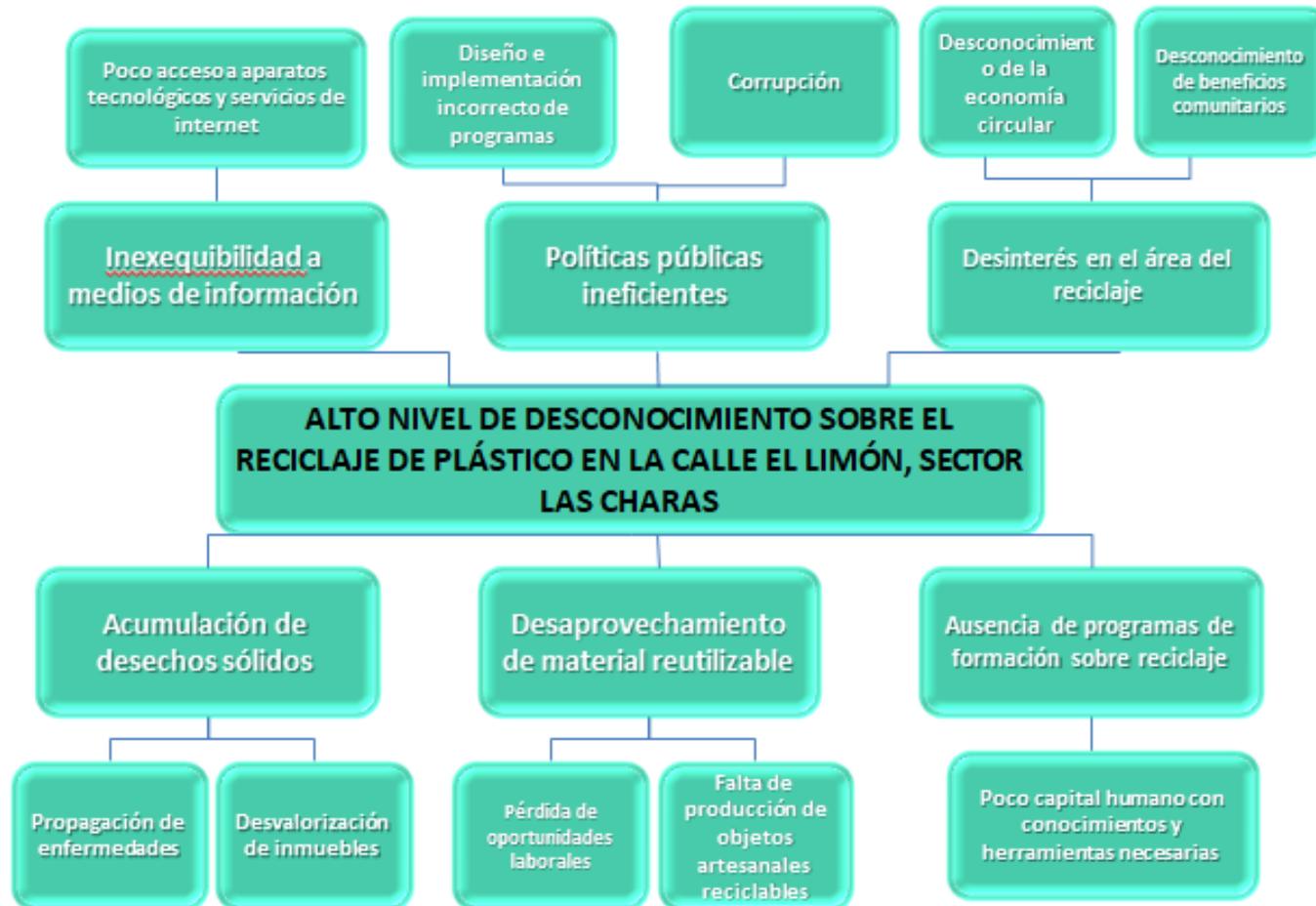
realiza este tipo de transformaciones y si llegase ocurrir una problema interno, esto afectaría el proyecto demorando el resultado final. Para estas situaciones solo se prevé un reajuste en el calendario de actividades.

## 11. ANEXOS OBLIGATORIOS

### 11.1 Análisis de involucrados

Grupos	Intereses del grupo	Problemas percibidos	Interés en el proyecto	Conflictos potenciales
Comunidad El Limón, Las Charas	Fuente de ingresos. Mejorar las condiciones de vida y espacios.	Enfermedades. Insalubridad y plagas. Contaminación. Pobreza y vulnerabilidad.	Alto nivel de interés	Desinterés. Aumento de casos por coronavirus. Apatía. Bajo nivel de ingresos.
Concejo Comunal de el Limón	Desarrollo social de la comunidad. Crecimiento social económico. Mejora de los espacios.	Enfermedades. Gastos no presupuestados.	Medianamente interesado.	Desinterés. Pocos beneficios.
ONG ambientalistas- Fundación la Tortuga	Disminución de desechos contaminantes. Promoción de la ONG.	Contaminación. Impacto ambiental negativo.	Alto nivel de interés.	Difícil acceso a la comunidad. Inseguridad.
ONG sociales – Tapas Anzoátegui	Suministro de plástico. Apoyo a su causa. Promoción de la ONG.	Desaprovechamiento de material.	Alto nivel de interés.	Difícil acceso a la comunidad. Inseguridad.
Gobierno municipal	Crecimiento social. Desarrollo de la comunidad. Mejoría de espacios públicos.	Corrupción. Mal diseño de planes y políticas públicas. Problemas de salubridad, culturales, sociales y económicos.	Poco interesado.	No están involucrados directamente.
Plásticos El Tigre – empresa privada	Obtener materia prima. Promoción de la empresa.	Desaprovechamiento de materia prima.	Medianamente interesado.	Difícil acceso a la comunidad Inseguridad. Radicalización de la cuarentena. Combustible.

## 11.2 Árbol del problema



### 11.3 Árbol de objetivos



### 11.4 Matriz de Marco Lógico

Resumen narrativo de objetivos	Indicadores verificables de logro	Medios de verificación	Supuestos
<b>Fin:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar ingresos extras a la comunidad.</li> <li>- Promover la cultura del reciclaje.</li> <li>- Mejorar las condiciones de vida y convivencia comunitaria.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participantes aumentaran sus ingresos.</li> <li>2. Disminuirá la cantidad de desechos plásticos en calle.</li> <li>3. Mejor aspectos de espacios públicos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencias.</li> <li>2. Participación activa.</li> <li>3. Encuestas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mayor número de participantes de la comunidad.</li> </ol>
<b>Propósito:</b> Empoderamiento colectivo económico postcovid.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejor convivencia comunitaria.</li> <li>2. Disminución de la contaminación.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jornadas de socialización posteriores al proyecto.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apoyo de la empresa privada.</li> <li>2. Apoyo de gobierno municipal.</li> </ol>
<b>Componentes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación con profesionales.</li> <li>- Separación y clasificación de materiales.</li> <li>- Actividades para multiplicar conocimientos e información.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educación ambiental y financiera.</li> <li>2. Aplicación de conocimientos adquiridos.</li> <li>3. Recolección de materia prima.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Número de mobiliarios de madera plástica nuevos.</li> <li>2. Base de datos del censo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ser un proyecto autosustentable.</li> </ol>
<b>Actividades:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jornadas de formación.</li> <li>2. Casa por casa.</li> <li>3. Censo.</li> <li>4. Selección y clasificación de plásticos.</li> <li>5. Jornadas de socialización.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Espacios para las jornadas de formación.</li> <li>2. Hidratación y material de bioseguridad.</li> <li>3. Material escolar.</li> <li>4. Contenedor de recolección de plástico.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registro de información en libros contables.</li> <li>2. Facturas.</li> <li>3. Informes financieros.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alianza con más organizaciones ambientales.</li> <li>2. Alianza a largo plazo con Plásticos el Tigre.</li> </ol>

## 12. OTROS ANEXOS

### 12.1 Calle el Limón, Las Charas de Puerto La Cruz





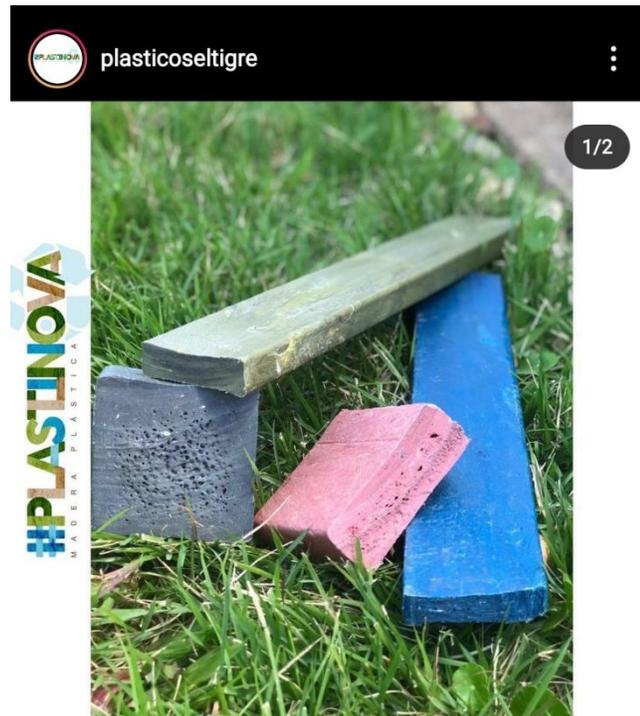
## 12.2 Contenedor hecho de madera plástica de Plastinova - Plásticos El Tigre



### 12.3 Modelo de botella de plástico con material a reciclar



### 12.4 Madera plástica



### 13. BIBLIOGRAFÍA

Álvarez, M., Godoy, L. y González, P. (2021) Guía para la elaboración del trabajo final. Caracas. Universidad Católica Andrés Bello.

Bedoya, I. y González, N. (2008) El empoderamiento comunitario para la construcción de territorios saludables. Trabajo investigativo. Revista Tendencias & Retos N° 13. Colombia. Archivo PDF: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4929290.pdf>

Botellas de Amor. [@Botellasdeamorvzla] (10 de mayo del 2021) *Qué no debe ir en nuestra botella*. Cuenta de Instagram.

Comunicaciones Corpoanzoátegui (2021) Presentan plan Somos Recicla en Anzoátegui. Barcelona. Nota de prensa: <https://corpoanzoategui.com/presentan-plan-somos-recicla-en-anzoategui/>

Jeppesen, H. (2019) Ciudades sostenibles: hacer oro con la basura. Alemania. Deutsche Welle. Artículo de página web: [Ciudades sostenibles: hacer oro con la basura | Ciencia y Ecología | DW | 05.10.2019](#)

Prensa ecosocialismo (2019) MINEC promueve el reciclaje en zona rural de Sotillo. Barcelona. Nota de prensa: [www.minec.gob.ve](http://www.minec.gob.ve)

Páez, J., Pita, L. y P. N (2016) Proyecto comunitario ambiente y territorio: manejo y disposición de residuos sólidos en la vereda pueblo viejo Moniquirá (Boyacá). Archivo PDF: <https://core.ac.uk/download/pdf/234118529.pdf>

Parker, L. (2017) El 91 por ciento del plástico que fabricamos no se recicla. S/L. National Geographic. Artículo de página web: [El 91 por ciento del plástico que fabricamos no se recicla | National Geographic](#)

Plásticos El Tigre. [@Plasticoseltigreve]. (03 de marzo del 2021). *¿Sabías que los restos de una botella de refresco pueden transformarse en un mueble?* Cuenta de Instagram.

Vitalis (2012) Venezuela no cuenta con políticas ni metas para incentivar el reciclaje. Venezuela. Vitalis net. Artículo de página web: [Venezuela no cuenta con políticas ni metas para incentivar el reciclaje - Vitalis](#)

S/A (2019) 5 ciudades en el mundo están premiando el reciclaje con transporte público. S/L. Diario Responsable. Artículo de página web: [5 ciudades en el mundo están premiando el reciclaje con transporte público - Diario Responsable](#)