

Programa de Gerencia Pública y Gobernabilidad Democrática

Comunidades agrícolas y de formación para el desarrollo sostenible Machurucuto

Participante:

Breuer Codecido, Hildebrand C.I.: 14.501.607

enero de 2025

TABLA DE CONTENIDO

Contenido	Pág.
FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO	
1. UBICACIÓN, SITUACIÓN INICIAL Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
2. OBJETIVOS DEL PROYECTO	
3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
4. RESULTADOS ESPERADOS	
5. LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN	
5.1. Fin	
5.2. Propósito	
5.3. Componentes	
6. POBLACIÓN OBJETIVO Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO	
7. PLAN DE EJECUCIÓN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	
7.1. Las actividades del proyecto.	
7.2. La puesta en marcha	
8. RECURSOS REQUERIDOS	
9. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL	
10. MECANISMOS PARA ASEGURAR LA VIABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN Y LA APROPIACIÓN.	
11. ANEXOS OBLIGATORIOS	
11.1. Análisis de involucrados.	
11.2. Árbol de problema	
11.3. Árbol de objetivos	
11.4. Matriz de Marco Lógico	
12. OTROS ANEXOS	
□ BIBLIOGRAFÍA	
□	

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto:

Comunidades agrícolas y de formación para el desarrollo sostenible Machurucuto

2. Breve descripción del proyecto:

El proyecto tiene dos ejes centrales, el primero, brindar a la población del municipio Pedro Gual, especialmente de las comunidades de Cúpira, Machurucuto y El Guacuco, la posibilidad de adquirir de manera formal herramientas y conocimientos técnicos para el desarrollo de la agricultura tradicional y no tradicional, la agroforestería, pesca, formación en técnica ambiental y turismo sostenible.

El segundo eje tiene que ver con el soporte material y de atención a las personas que formen parte del proyecto y sus familiares, poniendo énfasis en niños en edades entre 3 y 5 años, para los que se ofrecen centros de enseñanza preescolar y para jóvenes de entre 15 y 24 años, a los que se brindará la oportunidad de formarse en educación técnica en las áreas ya antes mencionadas.

Ambos ejes responden a la necesidad de abordar de manera integral situaciones concretas y que han sido evidenciadas a través del levantamiento de información en función de indicadores socioeconómicos, como podremos ver en la tabla 1.

3. Ubicación detallada:

República Bolivariana de Venezuela, estado Miranda, municipio Pedro Gual.
10°11'46"N 65°39'08"W

4. Duración total del proyecto:

Primera fase de arranque y formación: tres años.

5. Responsable del proyecto:

5.1 Nombre de la organización: Alcaldía del Municipio Pedro Gual

5.2 Dirección: Cúpira, estado Miranda.

5.3 Correo electrónico:

5.5 Teléfonos:

5.5 Apellidos y Nombres del representante:

1. UBICACIÓN, SITUACIÓN INICIAL Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El proyecto se implementará en el municipio Pedro Gual del estado Miranda.

El municipio Pedro Gual, ubicado en el extremo oriental del estado Miranda, fronterizo con el municipio mirandino Páez, y los estados Guárico y Anzoátegui, así como con el Mar Caribe, pertenece a la llamada subregión de Barlovento, tiene una superficie de 925 Km² y su población estimada según cifras del Instituto Nacional de Estadística (2016) es de 21.831 habitantes. Está compuesto por dos parroquias, Cúpira, su capital y Machurucuto.

Como podrá observarse en la tabla 1, Pedro Gual no solamente aparece en términos relativos con respecto al promedio del estado Miranda en una situación muy negativa, sino que ocupa los peores puestos en términos absolutos en varios de estos indicadores.

Pobreza, falta de perspectivas para los más jóvenes y ausencia de garantías concretas para la materialización de derechos fundamentales de sus habitantes, son los elementos que caracterizan a las comunidades que hacen su vida en este municipio.

El abordaje desde el cual se plantea el problema central del municipio Pedro Gual tiene su eje en el discurso de los derechos sociales y económicos, los cuales no pueden ser

atendidos de manera separada, sino bajo una estrategia integradora que reconozca su naturaleza interdependiente.

Tabla 1

Indicador	% Pedro Gual	% Promedio estado Miranda
Tasa de mortalidad infantil	23,4% ¹	17%
Tasa de asistencia a un centro de enseñanza de niños de 3 a 5 años	47,2% ²	64%
Porcentaje de hogares en pobreza extrema	64%	58%
Inseguridad alimentaria	100%	85%
Inseguridad alimentaria de moderada a severa	82,4% ³	54,7%
Porcentaje de jóvenes de 15 a 24 años que no estudian ni tienen empleo	75% ⁴	47%
Porcentaje de población menor de 15 años por debajo de la línea de pobreza	99,4%	88%
Porcentaje de población menor de 15 años	25% ⁵	21%

Elaboración propia. Fuente: Encovi 2021

Con base en los datos reflejados en la tabla 1, podemos afirmar que el municipio Pedro Gual está condenado a reproducir un círculo vicioso que amenaza la viabilidad de cualquier intento que pudiera llevarse a cabo con la intención de sacarlo de la precaria situación material en la que se encuentra. Así las cosas, es necesario que la intervención que se implemente sea capaz, no solamente de romper con la inercia de las dinámicas socioeconómicas, sino que, además, integre varios elementos que son

¹ Segundo lugar en el estado con mayor mortalidad infantil, luego del municipio Páez, con 34,8%.

² Pedro Gual es el municipio con la tasa más baja del estado Miranda en cuanto a la asistencia a un centro de enseñanza de niños de 3 a 5 años.

³ Pedro Gual es el municipio del estado Miranda con la tasa más alta de Inseguridad Alimentaria entre moderada y severa.

⁴ Pedro Gual es el municipio del estado miranda con la mayor tasa de jóvenes entre 15 y 24 años que ni estudian ni trabajan.

⁵ Pedro Gual e Independencia son los municipios del estado Miranda con mayor cantidad de población menor de 15 años.

fundamentales en la sostenibilidad de cualquier proyecto a mediano y largo plazo que pueda plantearse.

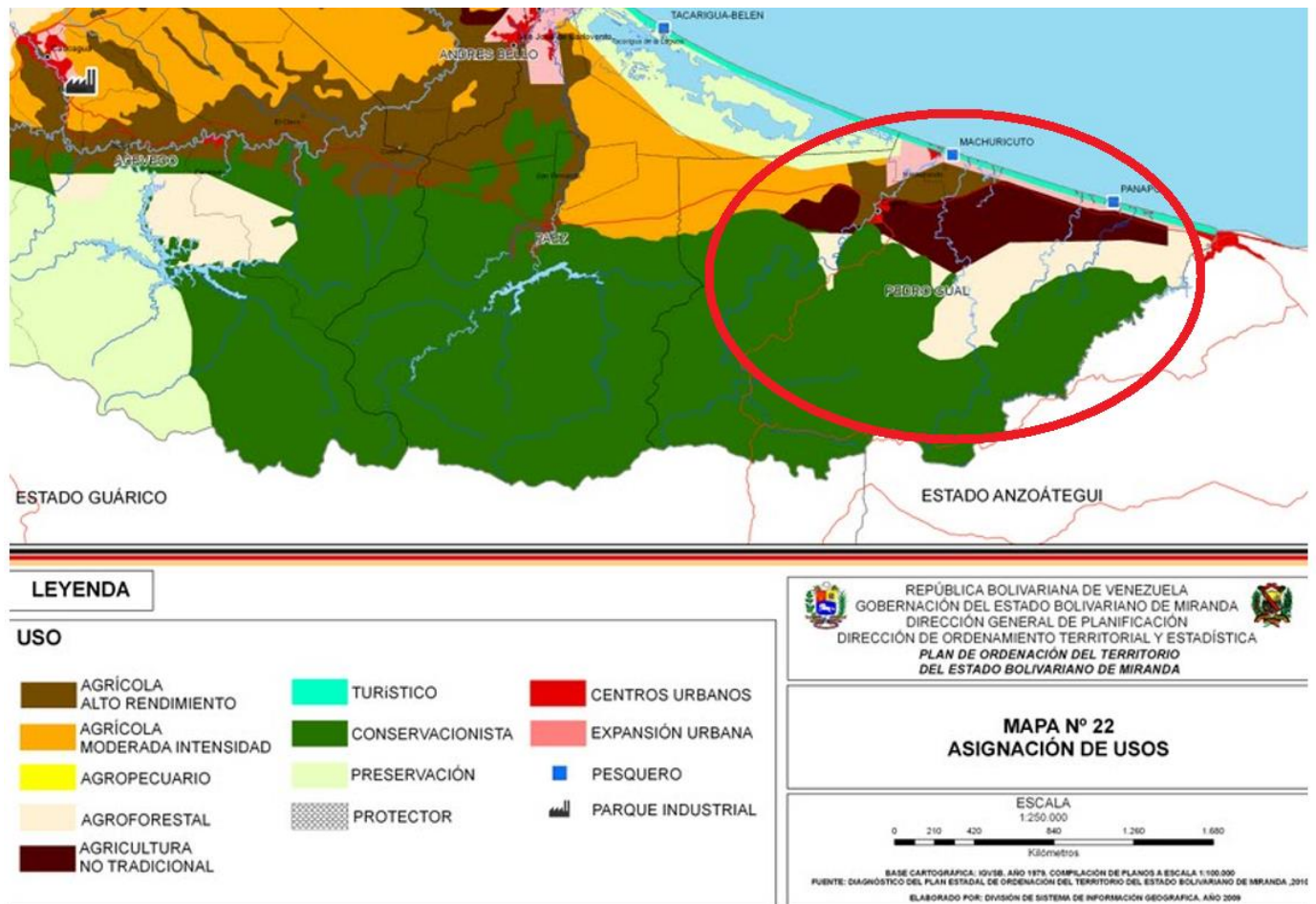
2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Las Comunidades Agrícolas y de Formación para el Desarrollo Sostenible Machurucuto son espacios de interrelación orgánica entre las poblaciones de Cúpira, El Guacuco y Machurucuto. Aprovechando la asignación de usos de la zona (ver mapa 1) se llevará a cabo el proyecto en un perímetro de unos 10 km² (ver mapas 2, 3 y 4) conectando a través de dinámicas socioeconómicas sostenibles a los tres poblados antes mencionados.

El proyecto tiene como eje transversal la sostenibilidad económica de las comunidades del municipio Pedro Gual, pero, también la oferta de servicios que aspiran a llenar vacíos que la ausencia de garantías de derechos ha conllevado, por ejemplo, la escolarización temprana de los niños de Pedro Gual, en edades entre los 3 y 5 años. La posibilidad de poder enviar a los niños de estas edades a centros de enseñanza, que a su vez, forman parte de la integralidad del proyecto, permite a los padres poder dedicarse a actividades de formación y producción socioeconómica que redundará en sus propios niveles de autonomía. Los niños y jóvenes que se encuentren en edad escolar y de formación temprana en oficios, a partir de los 3 años hasta la mayoría de edad, podrán asistir a las “Casas del Casabe, del saber y el comer”. Las Casas del Casabe son centros de atención y cuidado en el que los niños y adolescentes que allí se encuentren desde la edad de tres años, recibirán educación formal y alimentación completa hasta terminada la jornada de formación dual -de aprendizaje y trabajo- de sus padres.

La composición de las Comunidades Agrícolas estará dada por las “Casas Sostenibles”, que se constituirán como núcleos en red y simultáneamente autónomos, las que servirán como centros de enseñanza, foros y estudio, centros comunitarios, y trabajarán junto a las Casas del Casabe.

Mapa 1



Mapa 2



Mapa 3



Mapa 4



1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El estado Miranda es, por su conformación social y económica una expresión representativa de lo que es Venezuela en sí misma como sociedad. Miranda exhibe profundos niveles de desigualdad socioeconómica estructural entre sus 21 municipios, pasando de municipios con unos considerablemente altos niveles de vida, como Baruta, Chacao y El Hatillo, a municipios con severas adversidades materiales como, por ejemplo, el municipio Pedro Gual.

El levantamiento de los datos y de la información sistematizada por la Encuesta de Condiciones de Vida, ENCOVI, en su versión más reciente, da cuenta de una sostenida y masiva violación de derechos fundamentales de la población del municipio Pedro Gual del estado Miranda, vía el incumplimiento por parte de las autoridades competentes de obligaciones contenidas en la Constitución y las leyes, relacionadas con los derechos sociales, económicos, culturales y ambientales, así como de la inexistencia de garantías efectivas que acompañen a estos derechos.

La viabilidad socioeconómica del municipio podrá ser posible, solo si se diseñan e implementan políticas que aborden los elementos esenciales que hacen de la situación general de sus habitantes, una situación que debe ser transformada.

Además, dadas las potencialidades concretas y probadas que tiene el municipio, su desarrollo puede incidir positivamente en el desarrollo que tengan otros municipios dentro del estado Miranda o, incluso, estados vecinos, por ejemplo, Anzoátegui.

Un elemento que debemos tener en consideración cuando hablamos de los municipios periféricos del estado Miranda es que, desde perspectivas novedosas como la justicia territorial y ambiental, ciudades como Caracas, *deben* mucho a subregiones como las de Barlovento e Higuerote, donde desemboca el río Tuy, con aguas del Guaire. Además, los niveles de consumo del área Metropolitana de Caracas requieren de bases materiales de sustento que el estado Miranda puede satisfacer, si se diseñan planes adecuados.

2. RESULTADOS ESPERADOS

Tras la primera fase del proyecto (3 años) a partir de su implementación, la cual coincide con el inicio de funciones de las nuevas autoridades, se debería haber logrado:

- I. Consolidación de las Comunidades Agrícolas y de Formación para el Desarrollo Sostenible Machurucuto como referente para las comunidades de Machurucuto, Cúpira y El Guacuco, del municipio Pedro Gual. en cuanto a oferta para la formación y la atención a sus habitantes.
- II. Capacitación de al menos una tercera parte de la población del municipio Pedro Gual con edades comprendidas entre los 16 y los 40 años en oficios relacionados con el proyecto en las “Casas Sostenibles”.
- III. Atención regular y periódica en las “Casas del Casabe” al menos a dos terceras partes de los niños y jóvenes en edades comprendidas entre los 3 y los 15 años.

- IV. Percepción positiva por parte de los pobladores de las comunidades más involucradas en el proyecto, con respecto al mismo.

3. LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN

5.1 Fin:

Contribuir en la transformación del municipio Pedro Gual en agente de cambio social en aras de mejorar las condiciones de vida de sus propios habitantes

5.2 Propósito

Los indicadores socioeconómicos del municipio Pedro Gual han mejorado

5.3 Componentes

1. Casas Sostenibles
2. Casas del Casabe
3. Comunidades Agrícolas

4. POBLACIÓN OBJETIVO Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

		Cantidad
La comunidad en general	x	21.800 habitantes
Niños y niñas regulares	x	(énfasis)
Niños y niñas en riesgo social		
Adolescentes	x	(énfasis)
Jóvenes	x	(énfasis)
Personas de la 3 ^{ra} edad		
Personas con discapacidad		
Mujeres		
Otros: (especificar)		

5. PLAN DE EJECUCIÓN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

7.1 Las actividades del proyecto.

COMPONENTES	ACTIVIDADES
Eje de dotación y formación en oficios productivos: Agrícola	1. Diagnóstico de la situación del sector agrícola en la región e identificación de oportunidades 1.2. Diseño de Plan de Acción Agrícola en conjunto con las comunidades 2. Dotación de materiales necesarios para la implementación del Plan. (semillas, maquinarias, herbicidas, etc.) 3. Diseño de plan de negocios para la elaboración y comercialización de nuevos productos, con énfasis

Agroforestería Pesca Turismo.	en el valor agregado y sus ventajas competitivas.
	1. Diseño de planes de formación técnica en medio ambiente, cambio climático y sostenibilidad. 2. Definición de los factores físicos y abióticos que puedan ser determinantes para el tipo de actividad en la zona destinada a los sistemas agroforestales. 3. Capacitación de personal local para el cuidado y capacitación de terceros en el área.
	1. Diagnóstico de las capacidades y oportunidades del sector en la zona. 2. Estudios para la creación de granjas de peces bajo estrictos estándares de trato a los animales, aun cuando sean destinados al consumo humano 3. Estudios para la incorporación a las cadenas de valor de pesca y procesamiento de pescado en la costa venezolana
Eje de apoyo material a la comunidad	1. Diagnósticos socioeconómicos y territoriales por sectores y diseño de plan de acción socioeconómica 2. Construcción de las “Casas del Casabe, para el saber y el comer” y de las “Casas Sostenibles”, en

	cantidades que responderán a los diagnósticos y planes realizados

7.2 La puesta en marcha

6. RECURSOS REQUERIDOS

- I. Expertos contratados para la elaboración de los diagnósticos y los planes de ejecución
- II. Materiales de construcción, diseñadores, arquitectos, ingenieros, para la construcción de espacios que sirvan para el levantamiento de las Casas Sostenibles, las Casas del Casabe y las Comunidades Agrícolas.
- III. Contratación de expertos en evaluación de proyectos y seguimiento a las acciones ejecutadas

7. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL

Se recomiendan dos niveles de seguimiento:

1. Público y de interacciones abiertas con las comunidades a través de diferentes mecanismos
2. Técnico y privado, llevado a cabo por una organización independiente y experta en evaluaciones de proyectos de este tipo. El informe final de esta organización será público independientemente de sus conclusiones.

8. MECANISMOS PARA ASEGURAR LA VIABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN Y LA APROPIACIÓN.

Establecimiento de alianzas con otros actores que cuenten con legitimidad en las comunidades, entre ellos, la comunidad de la Escuela Integral Bolivariana Pedro Gual

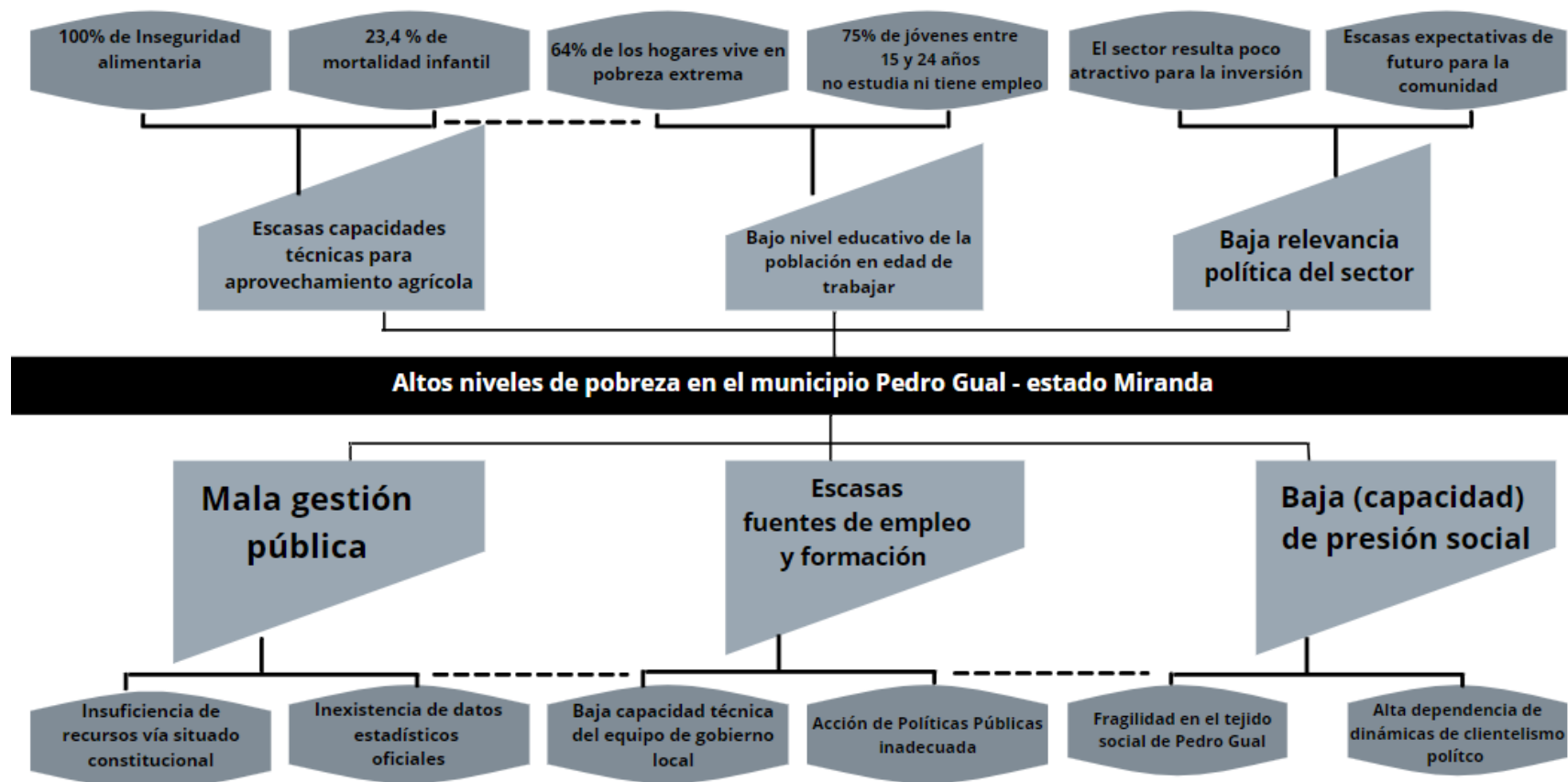
9. ANEXOS OBLIGATORIOS

11.1 Análisis de involucrados.

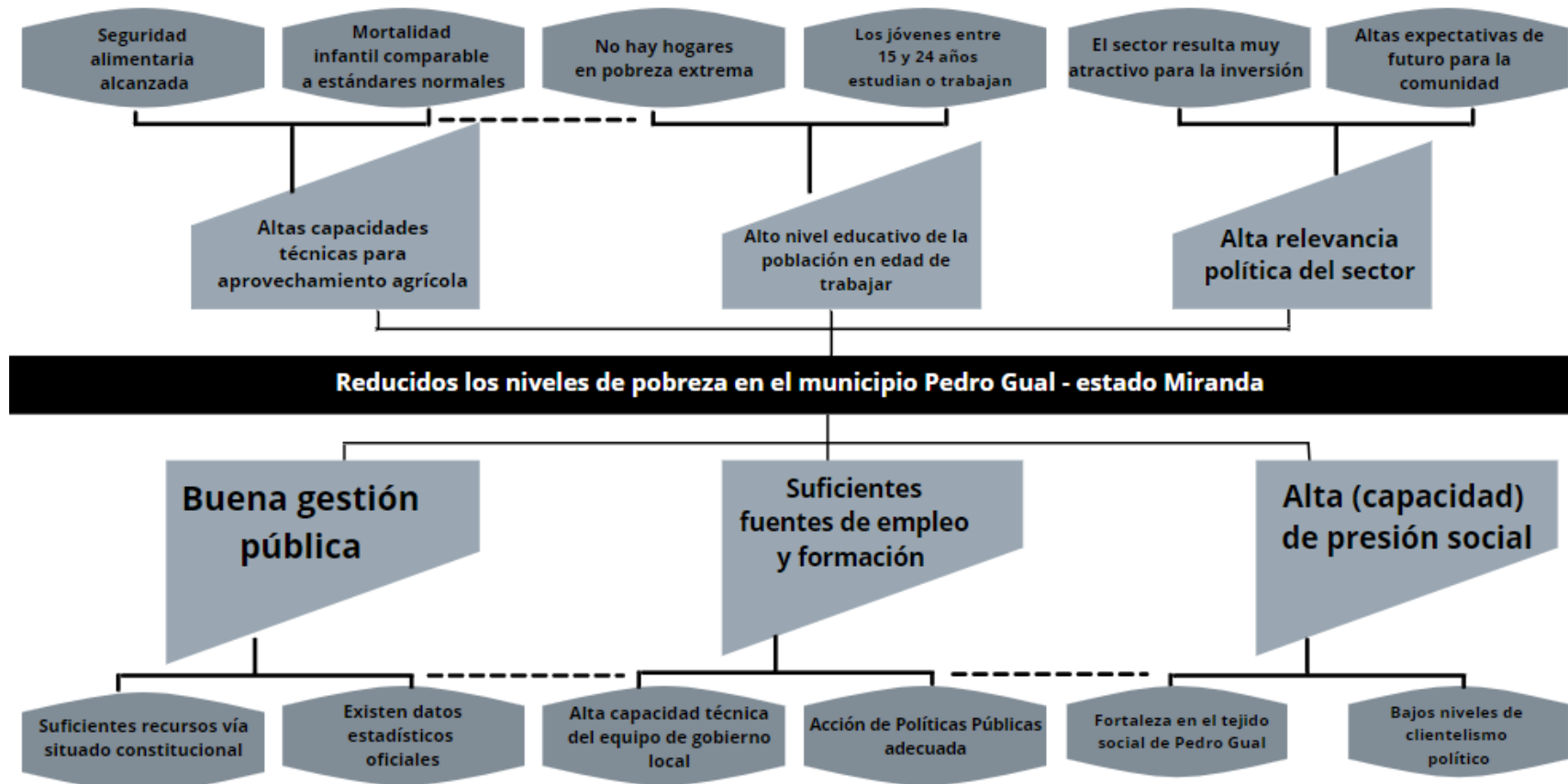
Grupos	Intereses del grupo	Problemas percibidos	Interés en el proyecto	Conflictos potenciales
Comunidad de Cúpira	Ser suministro de servicios para los viajeros de paso por la Troncal 9 que comunica buena parte del estado Miranda. Aumentar sus capacidades de oferta de bienes.	Aumento de la inseguridad en algunos sectores como consecuencia del paso constante de vehículos y que se pudiera incrementar si no se toman medidas	Aumento de las opciones y oportunidades de formación y empleo	Conflictos de competencia con sectores comerciales que pudieran crecer en otros sectores del municipio
Comunidad de Machurucuto	Poder consolidarse como un destino turístico de relevancia en la región.	Contaminación de las aguas vertidas a tan solo 40 kilómetros, provenientes del río Guaire	Aumento de las opciones y oportunidades de formación y empleo	Aumento en los niveles de contaminación de las playas
Comunidad de El Guacuco	Poder afianzar su integración al llamado Triángulo Agrícola en una posición de	Cierto aislamiento con respecto a las otras comunidades	Aumento de las opciones y oportunidades de formación y empleo	Ninguno previsible, de momento.

	igualdad frente a Cúpira y Machurucuto			
Autoridades y comunidad de la Escuela Integral Bolivariana Pedro Gual (Machurucuto)	Garantizar recursos distintos a las fuentes públicas de financiamiento para poder sostener sus actividades	En principio, ninguno destacable.	Fuente de recursos y apoyo táctico para sus tareas	Conflictos de competencias y atribuciones
Comerciantes de Cúpira (restaurantes, farmacia, licorerías, hoteles, panadería, automercado)	Poder expandir sus ganancias y beneficios económicos.	Inseguridad vinculada a la naturaleza de zona de paso en la que se encuentra la población de Cúpira	Poder ampliar el alcance de sus productos, así como diversificar sus posibles inversiones.	Conflictos de competencia con sectores comerciales que pudieran crecer en otros sectores del municipio

11.2 Árbol de problemas



11.3 Árbol de objetivos



11.4 Matriz de Marco Lógico

Resumen narrativo de objetivos	Indicadores verificables de logro	Medios de verificación	Supuestos
FIN Contribuir en la transformación del municipio Pedro Gual en agente de cambio social en aras de mejorar las condiciones de vida de sus propios habitantes	Integración de la mayor parte de la comunidad del municipio Pedro Gual a los procesos de transformación generados, durante los últimos 36 meses	Encuestas y estadísticas levantadas por las Comunidades Agrícolas (Casas Sostenibles y Casas del Casabe)	Pedro Gual se convierte en un municipio en el que se verifica el logro de los ODS
PROPÓSITO Los indicadores socioeconómicos del municipio Pedro Gual han mejorado	Disminución en la tasa de mortalidad infantil Aumento en la tasa de jóvenes empleados o estudiando Disminución en la tasa de hogares en pobreza extrema y de inseguridad alimentaria	Registros y levantamiento de información por instituciones privadas dedicadas a investigaciones de asuntos sociales	La comunidad responde positivamente a los incentivos que se transmiten a través del Proyecto.
COMPONENTES	Diversas Casas Sostenibles	Las Casas Sostenibles y del	Los habitantes del sector se

1. Casas Sostenibles construidas y abastecidas 2. Casas del Casabe construidas y abastecidas 3. Comunidades Agrícolas constituidas	y del Casabe están presentes en las comunidades de Machrucuto, El Guacuco y Cúpira y niños, jóvenes y adultos acuden a ellas para recibir distintos niveles de atención y capacitación.	Casabe funcionan perfectamente. Más de dos tercios de la población del municipio Pedro Gual han estado en espacios de atención y formación en ellas.	apropian y hacen suyos las Casas Sostenibles y del Casabe y comienzan a verse iniciativas de emprendimiento autónomo en diversos sectores del municipio.
ACTIVIDADES • Contratación de expertos • Conformación de equipos por áreas • Construcción de las Casas Sostenibles y del Casabe • Diseño y consulta	Costo de contratación de expertos Costo de compra de equipos, terrenos e inmuebles para su intervención. Pago de personal técnico para el levantamiento y	Cada Casa Sostenible, del Casabe y cada Comunidad Agrícola cuenta con todo el personal requerido para su funcionamiento. El proyecto ha sido publicado en sitios web de diversas Facultades de universidades y es	Los habitantes del municipio Pedro Gual comienzan a crear otras formas de cooperativas que interactúan de manera fluida con las Comunidades Agrícolas y exportan la experiencia a regiones vecinas.

sobre los programas de las Comunidades Agrícolas • Levantamiento y procesamiento de datos por área • Desarrollo de encuestas y focus group • Desarrollo de programas piloto de capacitación y formación	procesamiento de datos Costo de diseño de programas especiales para la localidad	consultado y comentado por expertos externos. Las autoridades competentes y del Estado cuentan con datos duros provenientes de las encuestas y comienzan a darse jornadas de intercambio entre expertos del Proyecto y autoridades locales de otros municipios.	El proyecto cuenta con la prolongación del apoyo institucional y material de varias universidades y facultades de diversas áreas, desde la agronomía hasta las ciencias sociales.
--	--	---	--

BIBLIOGRAFÍA

- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura <https://www.fao.org/home/es/>
- Sistemas Agroforestales <https://www.fao.org/3/ah647s/AH647S04.htm>
- Encuesta de Condiciones de Vida <https://www.proyectoencovi.com/>
- Miranda, Una propuesta integral para la reconstrucción de Miranda <https://dipecholac.net/docs/files/378-miranda-una-propuesta-integral-para-la-reconstruccion-en-miranda.pdf>
- Google Earth <https://earth.google.com/web/>