

Universidad Católica Andrés Bello

Diplomado en Gerencia Pública y Gobernabilidad Democrática

Grupo Táchira

**CONTRIBUCIÓN AL MANEJO RESPONSABLE DE
DESECHOS SÓLIDOS Y RESIDUOS EN EL CONJUNTO
RESIDENCIAL “LOS BUCARES” DEL MUNICIPIO
LIBERTADOR, ESTADO MÉRIDA, VENEZUELA**

Integrantes:

Angello Peña C.I. 23.304.927

Abad Castillo C.I. 8.026.498

Rebeca Carrero C.I 17.543.468

Richard Brito C.I 23.507.470

Jorge Bastidas C.I 15.755.409

Mérida, 2021

TABLA DE CONTENIDO

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO	3
1. UBICACIÓN, SITUACIÓN INICIAL Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	6
3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	8
4. RESULTADOS ESPERADOS	9
5. LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN.....	9
5.1. Fin del proyecto:.....	9
5.2. Propósito:	9
5.3. Componentes del proyecto:.....	9
6. POBLACIÓN OBJETIVO Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO	10
7. PLAN DE EJECUCIÓN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	11
7.1 Las actividades del proyecto:	11
7.2 La puesta en marcha:.....	12
8. PRESUPUESTO DEL PROYECTO	13
9. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL	15
10. MECANISMOS PARA ASEGURAR LA VIABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN Y LA APROPIACIÓN.....	16
ANEXOS OBLIGATORIOS.....	18
1. Análisis de involucrados.....	18
2. Análisis de posiciones e influencias	20
3. Árbol del problema	21
.....	21
4. Árbol de objetivos.....	22
BIBLIOGRAFÍA.....	30

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

1. Nombre del Proyecto

Contribución al manejo responsable de los desechos sólidos y residuos en el Conjunto Residencial “Los Bucares” del Municipio Libertador, Estado Mérida, Venezuela.

2. Breve descripción del proyecto

El presente proyecto pretende instruir en el manejo de desechos sólidos y residuos en el Conjunto Residencial “Los Bucares” del Municipio Libertador, Estado Mérida. Esto para mejorar la calidad del ambiente para la vida sana de la comunidad y recuperar espacios de valor público.

3. Ubicación detallada

El Conjunto Residencial “Los Bucares” se encuentra ubicado en la parroquia Mariano Picón Salas del Municipio Libertador del Estado Mérida, Venezuela. Abarca una superficie de 0.8 ha (8.000m²) aproximadamente, limita hacia el norte con el Complejo Deportivo Las Américas, hacia el sur con el Parque Metropolitano Albarregas, hacia el este con las Residencias Luis Fargier y hacia el oeste con las Residencias Monseñor Chacón.

4. Duración total estimada del proyecto

9 meses.

5. Responsable del proyecto

Juntas de condominio del Conjunto Residencial “Los Bucares”, Municipio Libertador del Estado Mérida, Venezuela.

6. Costo del proyecto

NA.

1. UBICACIÓN, SITUACIÓN INICIAL Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El Conjunto Residencial “Los Bucares”, se encuentra ubicado en la parroquia Mariano Picón Salas del municipio Libertador del estado Mérida, Venezuela. Abarca una superficie de 0,8 ha (8.000m²) aproximadamente, limita hacia el norte con el Complejo Deportivo Las Américas, hacia el sur con el Parque Metropolitano Albarregas, hacia el este con las Residencias Luis Fargier y hacia el oeste con las Residencias Monseñor Chacón. La zona donde se ubican estas residencias tiene una alta densidad poblacional, debido al tipo de construcción.

Los habitantes del sector cuentan con acceso a una de las principales avenidas de la ciudad, “Las Américas”, y cuenta con los servicios básicos agua, electricidad, gas, telefonía, internet; además de poseer cerca, centros educativos, recreativos y de salud, públicos y privados; mercados, bodegas, abastos, supermercados y centros comerciales; vialidad y diferentes rutas de transporte público; todos ellos necesarios para mantener la calidad de vida de la comunidad.

En el conjunto residencial viven profesionales en diversas áreas o disciplinas ubicada inicialmente, en la clase media, debido a la crisis social y económica, con la hiperinflación y desempleo, que actualmente afecta al país, ha visto su capacidad adquisitiva, visiblemente afectada, ocasionando que muchas familias, se encuentren ahora en la clase baja, a pesar de habitar en un urbanismo que por todas las ventajas de su ubicación, se consideraba era, para personas que pudieran costear dichos privilegios.

Este urbanismo está constituido por cinco torres, de 32 apartamentos cada una, para un total de 160 apartamentos, unifamiliares en principio y compuestas por niños, adultos mayores y en algunos casos, discapacitados equivalente al 5%. Los edificios fueron construidos por el Gobierno Nacional a través del programa “Viviendas de Interés Social” a finales del año 1985, formando parte de los desarrollos habitacionales de no más de 8 pisos característicos del sector. En la actualidad, la única organización social en funcionamiento en esta comunidad son sus dos (02) Juntas de Condominio, que están debidamente registradas, poseen personalidad jurídica y se encargan de la administración de las torres, gestionando los asuntos que interesan a los propietarios, copropietarios e inquilinos, sin abarcar aspectos sociales o ambientales.

Dicha zona ha padecido en los últimos años, de fallas constantes en el servicio de aseo urbano, encargado de la recolección de desechos sólidos y orgánicos, debido a que la municipalidad, que es el ente designado por la ley, para prestar dicho servicio, se ha mostrado, ineficaz e ineficiente, ya por inconvenientes de tipo logístico, estructurales y/o presupuestarios, lo que, unido a la cultura de consumo de "usar y tirar", ha llevado a los moradores del sector, a disponer de las áreas verdes y de tránsito peatonal (aceras e islas), como vertederos informales de basura, tornándose criaderos de agentes vectores de enfermedades, como ratas, ratones, cucarachas y moscas; que atraen además, a las aves de rapiña y perros callejeros que, si bien no son transmisores de enfermedades, son factores que agudizan la problemática, puesto que al hurgar, rompen las bolsas y desparraman su contenido, contribuyendo al desorden y propagación de los malos olores que atraen a moscas y demás alimañas, formándose así un círculo vicioso, que degenera en sitios de quemas de basura, cuando ya los malos olores y el volumen acumulado, resultan excesivos para la comunidad,

Estos sitios de disposición inadecuada de los desechos, son posibles focos de infección y junto a los malos olores, el riesgo a la higiene y a la salud, constituyen una alteración del paisaje y ornato público, influyendo negativamente incluso, en la apreciación que de su propio sitio de vivienda tienen los pobladores de ese y sectores vecinos, a la par que no contribuye con la imagen de Mérida, como ciudad turística.

Si bien la comunidad, evidencia signos de carencia en educación ambiental y falta de conciencia y sensibilidad, hacia los problemas que pueden acarrear a la salud y al medio ambiente, la disposición y manejo inadecuado de los desechos sólidos; por su parte, las instituciones del estado, que debieran ser garantes del cumplimiento del servicio de aseo urbano, están en flagrante desacato con respecto a la Ley de Residuos y Desechos Sólidos, que establece, en su artículo 2, apartados del 1 al 4: "Garantizar que los residuos y desechos sólidos se gestionen sin poner en peligro la salud y el ambiente, mejorando la calidad de vida de los ciudadanos"; "dar prioridad a las actuaciones tendentes a prevenir y reducir la cantidad de residuos y desechos sólidos, así como evitar el peligro que puedan causar a la salud y al ambiente"; "promover la implementación de instrumentos de planificación, inspección y control, que favorezcan la seguridad y eficiencia de las actividades de gestión del manejo de los residuos y desechos sólidos" y "asegurar a los ciudadanos el acceso a la información sobre la acción pública en materia de gestión de los residuos y desechos

sólidos, promoviendo su participación en el desarrollo de las acciones previstas”. Cotejando lo anterior, con lo evidenciado en el sector, se desprende que no sólo se incumple con la ley, sino que además, tampoco hay interés por capacitar a la comunidad en el campo del manejo y técnicas de clasificación y separación de los residuos y desechos sólidos y tampoco, por presentarles alternativas a la disposición final tradicional de los desechos (el vertedero municipal o relleno sanitario), como serían, la realización de composteros urbanos, para aprovechar los materiales orgánicos y la clasificación desde el origen (los hogares), de los desechos, para su posterior reutilización y/o reciclaje, en el marco de propiciar una economía circular, más amigable con el medio ambiente,

Dicho todo lo anterior, la situación inicial indica que no se están desarrollando esfuerzos en torno a las medidas de separación y recolección de los desechos sólidos y orgánicos; por tanto, la población está muy expuesta a sufrir consecuencias como enfermedades y contaminación ambiental. La recolección de basura y la gestión oportuna de los desechos sólidos y orgánicos, es una oportunidad para empoderar a las comunidades y sectores vulnerables, como lo es el Conjunto Residencial “Los Bucares” siendo este un servicio básico e indispensable para la calidad de vida de la comunidad y que al mismo tiempo, sirva de plan o proyecto, piloto que pueda implementarse posteriormente, en otros sectores afectados por el manejo inadecuado de los desechos sólidos y orgánicos.

Enunciado del problema:

Pérdida de la calidad del ambiente para la vida sana de la comunidad del conjunto residencial “Los Bucares” del Municipio Libertador, estado Mérida, debido a zonas de disposición informal de los desechos sólidos y residuos, en sus inmediaciones.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

- En la evaluación y el diagnóstico preliminar realizado a esta comunidad, se indica que no se están desarrollando esfuerzos en torno a la protección del medio ambiente. Por lo tanto, la población está muy expuesta a sufrir las consecuencias y efectos de fenómenos climáticos a futuro. Los habitantes y las

organizaciones civiles presentes, poseen un reducido conocimiento sobre el daño que produce la no recolección de desechos y sus efectos a corto, mediano y largo plazo, siendo la principal causa apatía y la participación ciudadana y organizacional.

- Se pretende con esta propuesta transformadora, motivar la participación ciudadana a través de la conformación de “Equipos Comunitarios” los cuales fomentarán de manera integral una mayor sensibilización, sentido de pertenencia y educación ambiental que permitan minimizar la contaminación ambiental, a través de separación y recolección de desechos sólidos y orgánicos para “la creación del composteros comunitarios” y el conocimiento de los riesgos climáticos y sus efectos a corto, mediano y largo plazo en los habitantes y las organizaciones civiles presentes en el Conjunto Residencial.
- En función de ello, el presente proyecto busca realizar acciones locales sostenibles, que engranen tanto a las demás comunidades, como a las organizaciones civiles e instituciones especialistas en esta temática que hacen vida en el municipio Libertador del estado Mérida, fomentando de esta manera entornos menos vulnerables, más resilientes y participativos ante este fenómeno.
- Los Equipos Comunitarios tendrán la responsabilidad de abordar distintos temas en función de ejecutar algunas estrategias para la mitigación y adaptación al Cambio Climático, específicamente se enfocarán en realizar acciones básicas y sostenibles a través de mecanismos organizacionales mínimos en la sociedad, que engranen a la comunidad en esta temática, fomentando de esta manera entornos menos vulnerables, más resilientes y participativos ante este ámbito preocupante. De manera que, quienes participarán serán los habitantes del conjunto residencial.
- El rol de la participación ciudadana es también de relevante importancia ya que el Estado debería desarrollar mecanismos apropiados para garantizar la participación activa de las comunidades y del sector privado en la gestión integral de los residuos. Orientando todos los esfuerzos de esta dirección, con las acciones educacionales orientadas a crear conciencia ambiental en los hogares, se modifique así el comportamiento de la población (ya sea urbana o rural) sobre este tema.

- Por último, se desea trabajar de manera estrecha con los organismos públicos competentes y organizaciones de la sociedad civil y la academia, como entes especialistas en toda esta temática, en miras de conseguir la asesoría y realizar actividades de manera mancomunada, entre ellos podemos citar: Centro de Investigación en Gestión Integral de Riesgos (CIGIR), el Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT-ULA), el Circuito de la Universidad de Los Andes para el Manejo Integral de los Desechos (CIULAMIDE), el Departamento de Educación Ambiental de la Alcaldía del Municipio Libertador, el Ministerio del Poder Popular para el Ecosocialismo, el Instituto Nacional de Parques (INPARQUES), el Departamento de Gestión de Riesgos de Protección Civil (INPRADEM), entre otros referentes ecológicos cómo es la “Asociación Civil Eco Mérida” y voluntarios del Parque Ciudad de los niños “Transición Mérida”.

3. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

- Es importante desarrollar este proyecto, por cuanto, es de inmenso valor público la separación y recolección de desechos sólidos y orgánicos en los entornos en que vive la sociedad organizada, por el hecho de construir una sociedad estable y sostenible para la comunidad en curso como para generaciones venideras, así también para cohesionar la población en una comunidad que se preocupe y organice por la recolección, separación de los desechos sólidos, y también por el mantenimiento de esta práctica a largo plazo para el desarrollo sustentable de la comunidad.
- Actualmente, los ciudadanos y las organizaciones civiles presentes ignoran las potencialidades y los problemas sociales y ambientales presentes en su entorno, por lo tanto considerado de imperiosa necesidad e importancia de aumentar la resiliencia de esta comunidad, mejorar su calidad de vida y generar cambios positivos en sus ciudadanos ante la contaminación ambiental, resulta prioritario sensibilizar e incentivar en la comunidad una participación ciudadana transformativa en torno a esta problemática (Klener, 2020 y Álvarez, 2020).
- Si no se desarrolla el proyecto, se podría mantener un alto índice de contaminación del medio ambiente y el surgimiento e intensificación de

enfermedades en la comunidad que afectarán a personas mayores; niños, niñas y adolescentes; personas con discapacidad; hombres; mujeres; entre otros. Es una problemática que si no se soluciona, puede agravar las condiciones de vida de la sociedad y una mala imagen de la ciudad de Mérida en general, debido a la ubicación estratégica que tiene la zona a intervenir. De lograrse una concretización del proyecto, pueden reducirse múltiples enfermedades en la población y proteger el medio ambiente.

4. RESULTADOS ESPERADOS

- **R.1:** Incremento de la concientización y resiliencia en la comunidad ante los riesgos de no recolectar desechos sólidos y orgánicos y sus posibles soluciones.
- **R.2:** Organización de la sociedad de los habitantes de las residencias Los Bucares a través de equipos comunitarios y la activación de la participación ciudadana y empoderamiento de grupos vulnerables.
- **R.3:** Entorno recuperado, disminución de lixiviados y del 60% del volumen de desechos que deben ser recolectados por el sistema de aseo urbano municipal.

5. LÓGICA DE LA INTERVENCIÓN

5.1. Fin del proyecto:

Contribuir en la disminución de los niveles de contaminación del medio ambiente en El Conjunto Residencial “Los Bucares”.

5.2. Propósito:

Mejorada de la *calidad del ambiente para la vida sana de la comunidad del conjunto* residencial “Los Bucares”, Municipio Libertador Estado Mérida.

5.3. Componentes del proyecto:

→ Equipos comunitarios conformados para la defensa del medio ambiente.

- Programa formativo diseñado y planificado “Recuperando espacios de valor público”.
- Espacio para centro de acopio de desechos sólidos separados en funcionamiento.

6. POBLACIÓN OBJETIVO Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

Los principales beneficiarios y grupos destinatarios de esta propuesta corresponde a los habitantes del Conjunto Residencial “Los Bucares”. Son aproximadamente **160 familias**, dentro de los que destaca un alto porcentaje de mujeres, niños y adultos mayores, y en menor proporción personas discapacitadas. También se prevé trabajar de manera conjunta con las Juntas de Condominio de este urbanismo, como principal organización civil activa, que además son las encargadas de regir todo lo relacionado con la administración y mantenimiento de los edificios.

	Cantidad
La comunidad en general	800
Niños y niñas regulares	120
Adolescentes	160
Jóvenes	290
Personas de la 3 ^{ra} edad	80
Personas con discapacidad	20
Mujeres	130

7. PLAN DE EJECUCIÓN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

7.1 Las actividades del proyecto:

COMPONENTES	ACTIVIDADES
<p>Componente 1 Equipos comunitarios conformados para la defensa del medio ambiente</p>	<p>1.1. Elaborar un censo de los habitantes de la comunidad. 1.2. Obtener los datos concretos de los habitantes, detallando sexo y edad. 1.3. Agrupar de manera diversificada a los habitantes. Hombres, mujeres, adolescentes, personas mayores, discapacitados, entre otros. 1.4 Realizar reuniones con los líderes comunitarios e institucionales para establecer acuerdos, asesorías y formas de trabajo mancomunado. 1.5. Apoyar junto a las demás formas organizativas de la comunidad (junta de condominio) la redacción del nuevo reglamento interno del conjunto residencial, que estimule la participación ciudadana. 1.6 Conformar equipos de trabajo y voluntariado.</p>
<p>Componente 2 Programa formativo diseñado y planificado “Recuperando espacios de valor público”</p>	<p>2.1. Preparación de los materiales. 2.1.1 Contratar especialistas 2.1.2 Diseñar contenidos sobre manejo adecuado de desechos 2.2. Realizar convocatorias. 2.3. Selección de los participantes. 2.4. Preparar material de apoyo 2.5. Contratar los refrigerios 2.6. Contratar a los facilitadores 2.7. Contratar los equipos requeridos. 2.8. Facilitar el taller 2.9. Establecer compromisos</p>

<p>Componente 3 Espacio para centro de acopio de desechos sólidos separados en funcionamiento.</p>	<p>3.1. Negociar con la Alcaldía la cesión de contenedores para la deposición de basura.</p> <p>3.2. Comprar los nuevos contenedores para desechos separados.</p> <p>3.3 Colocar avisos explicativos en la zona.</p> <p>3.4 Dividir los contenedores por tipo de desecho.</p> <p>3.5 Contactar empresas que trabajen con material de desecho y establecer alianzas.</p>
---	---

7.2 La puesta en marcha:

- El presente proyecto se hará a través de estrategias de comunicación e información que serán realizadas por expertos que ayuden a despertar y mantener el interés en el tema. Por eso, la identificación de líderes comunitarios motivadores es muy importante, para así insertarlos en el proyecto como posibles responsables y/o coordinadores de los equipos de participación ciudadana.
- También es importante considerar los distintos grupos de personas que habitan este urbanismo, por lo tanto, el análisis del censo poblacional realizado cumplirá un rol muy importante para fomentar actividades inclusivas y armónicas para todas las edades, en este aspecto los niños tienen una atención importante, como seres creativos y motivadores de cambios en sus hogares.
- Otro aspecto importante para dar continuidad a las acciones y fomentar cambios actitudinales permanentes, es que se hagan las mejoras para incluir dentro de los reglamentos internos de convivencia, las recomendaciones de recolección de desechos orgánicos y sólidos, tomando como base las generadas en este proyecto, que sean tomadas como parte de las normas y nuevas costumbres que sus ciudadanos y juntas de condominio emprenderán.

8. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

Recursos requeridos			
Partida	Descripción específica del recurso requerido	Unidad de medida	Cant.
Recursos humanos	Personal técnico.		
	Coordinadores (a) - 80%.	semestral	3
	Equipos comunitarios.	semestral	10
	Participantes en seminarios/conferencias.	semestral	25
	Personal administrativo y de apoyo		
	Administrador (a) - 100%	semestral	1
	Asistente administrativo - 100%	semestral	1
Materiales y suministros	Compra o alquiler de vehículos	vehículo	1
	Mobiliario, equipos informáticos	set.	1
	Equipamiento de seguridad para los equipos, herramientas, lapiceros, etc.	set.	1
Servicios no personales	servicio de internet	semestral	3
Activos	Alquiler de local	semestre	3

reales			
Otros costos	Imprevistos de última hora		

9. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL

- El porcentaje aproximado es del 15% de participación ciudadana y el empoderamiento del conocimiento sobre su entorno local aumenta.
- El porcentaje aproximado es del 10% de los organismos y autoridades locales vinculadas y comprometidas con el cuidado del ambiente y el cambio climático aumenta, mejorando el compromiso, interés y sensibilización sobre los riesgos climáticos.
- La cantidad de datos para verificar información de las residencias es a través de un control semanal y un censo que se debe hacer periódicamente para medir y mejorar los estándares de control de los desechos sólidos y orgánicos de la comunidad.
- El porcentaje aproximado es del 15% de los habitantes que participan en los planes formativos se implementa semestralmente e incrementando un 5% aproximadamente, cada año
- El medio para seguir y encontrar mejores resultados, es aumentando el número de equipos comunitarios y permanecen activos a través del tiempo voluntariamente.
- La meta es ubicar y contactar ONG y Organizaciones Internacionales como el CISP, ONU entre otros organismos y autoridades locales vinculadas y comprometidas con el cuidado del ambiente y el cambio climático.
- Velar que el 60% de las autoridades y organismos públicos y civiles se comprometen a asesorar y participar en gran parte de las actividades de los equipos , aumentando los lazos de consenso y trabajo mancomunado.
- El número de planes integrales comunitarios, que incluyan el diseño y desarrollo de estrategias participativas por área temática y la promoción de espacios abiertos para la formación y el aprovechamiento de los recursos disponibles (humanos y materiales) mejoran las estrategias de acción ante los riesgos climáticos.

10. MECANISMOS PARA ASEGURAR LA VIABILIDAD, LA PARTICIPACIÓN Y LA APROPIACIÓN

¿Quién será responsable por la continuación y gerencia de las actividades del proyecto después que haya sido completado?

R: Los principales beneficiarios y los equipos comunitarios encargados de estas actividades corresponde a los habitantes de este conjunto residencial, que son aproximadamente 160 familias, de las cuales cuentan con dos Juntas de Condominio de este urbanismo, como principal organización civil activa, que además son las encargadas de regir todo lo relacionado con la administración y mantenimiento de los edificios.

¿Qué medidas para la construcción de capacidades están previstas y para quiénes?

R: Dentro de las medidas a desarrollar en este proceso es seleccionar los equipos comunitarios para educar a través de talleres de selección, separación y clasificación de los desechos sólidos y cursos online de reciclaje y creación de composteros para reforzar las habilidades, aptitudes, procesos y recursos que las organización de juntas de condominio y comunidad en general requiere para adaptarse y sobresalir en la transformación ambiental que se debe generar internamente y sostenida en el tiempo con objetivos de desarrollo sostenible.

¿Cómo ha sido asegurada la apropiación de la tecnología que se requiere para la operación del proyecto?

R: Para potenciar el reciclaje, es necesario optimizar la gestión de residuos y para ello la tecnología es un aliado fundamental. por ejemplo en el tipo de plástico del que se trate (PVC, PEAD, PET, PP, EPS) que se puede usar en la fabricación de envases como botellas o material de construcción como tuberías.

¿Cómo será asegurada la sustentabilidad sociocultural?

R: Con la gestión integral de los residuos, como enfoque, busca transformar la cultura actual de la eliminación de los desechos a una que evite los residuos mediante prácticas de producción y consumos sostenibles. Así mismo, el propósito de la gestión integral es evitar la generación; sí no es posible evitar, se debe procurar la

minimización utilizando el concepto de las 3 R's(reducir, reutilizar, reciclar), si está minimización no es posible, entonces se debe pensar plantear el tratamiento, y solo cuando el tratamiento no sea factible, se debe recién pensar en la disposición final.

¿Cómo será asegurada la sustentabilidad financiera futura?

R: En la formulación del proyecto, se verá el ciclo de vida del proyecto, identificación del problema, diagnóstico de la situación actual, aspectos presupuestarios, evaluación social costo-beneficio. A través de programas de aprovechamiento energético de los residuos sólidos y orgánicos.

¿Quién será el titular de la propiedad de los bienes muebles e inmuebles adquiridos bajo el proyecto?

R: NA.

¿Qué mecanismos se han pensado para garantizar que los actores claves se incorporarán al trabajo?

R: Promover y asegurar la participación comunitaria para el desarrollo integral de los desechos sólidos y orgánicos.

ANEXOS OBLIGATORIOS

1. Análisis de involucrados

Enunciado del problema: “Pérdida de la calidad del ambiente para la vida sana de la comunidad del conjunto residencial ‘Los Bucares’ del Municipio Libertador, estado Mérida, debido a zonas de disposición informal de los desechos sólidos y residuos, en sus inmediaciones”.

ACTORES	Mantienen/originan el problema	Quieren soluciones	Se oponen
Alcaldía (Departamento encargado del Plan Local de Gestión Integral de los Residuos y Desechos Sólidos)	Ambos, ya que no cumplen eficiente y eficazmente, con la labor de realizar una gestión adecuada de los desechos, en las zonas urbanas y domiciliarias y éste, se ha convertido en un arma política, al momento de que le sean asignados los recursos a la Alcaldía, por parte de la Gobernación	Sí, puesto que resolver este problema a la comunidad, elevaría la confianza de los ciudadanos, en el gobierno municipal que conlleve a un aumento en la gobernabilidad, que falta le hace al gobierno local.	No.
Juntas de condominio	Lo mantienen, porque no se han mostrado	Sí, debido a que los desechos mal dispuestos, se	No.

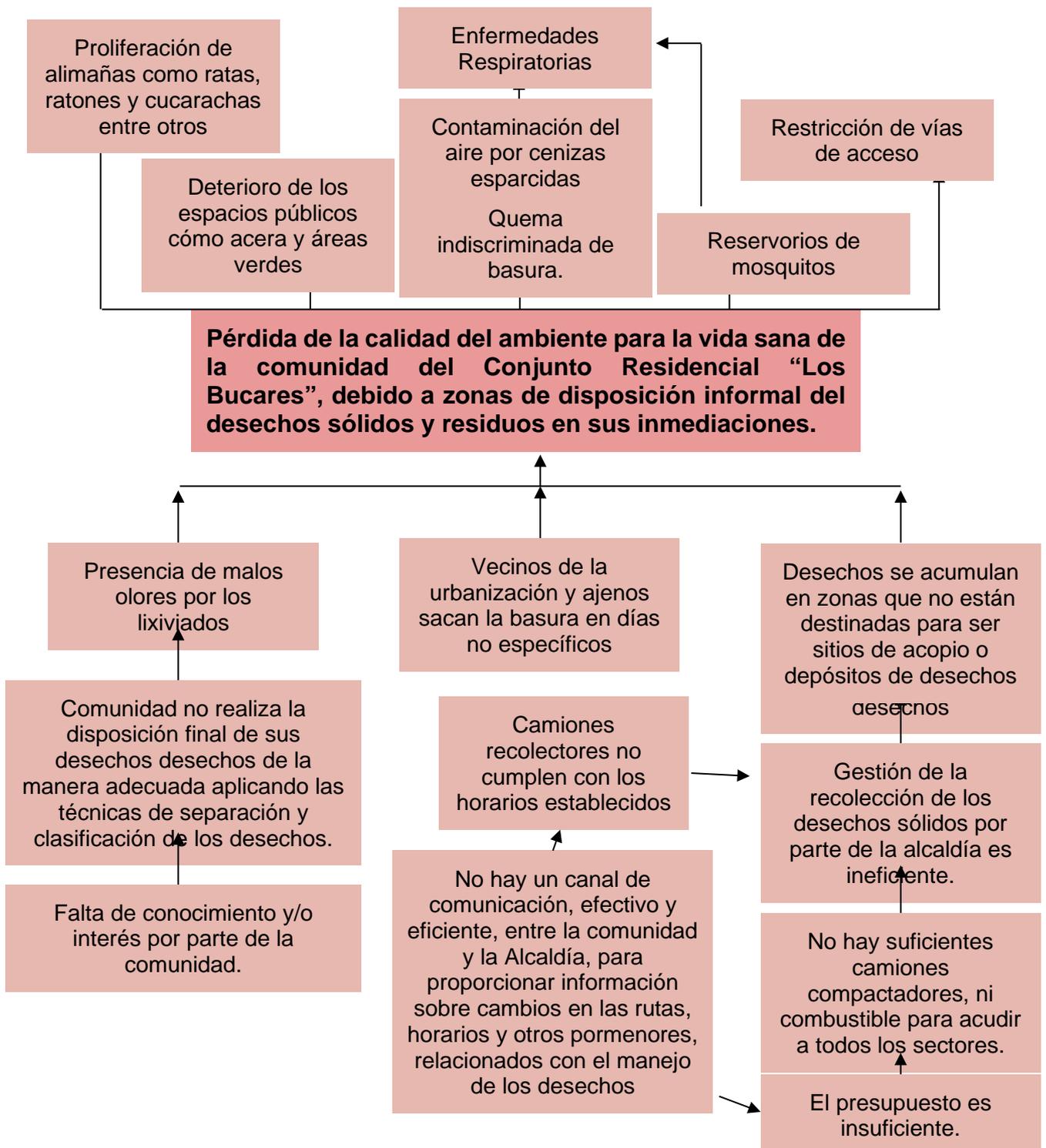
	<p>interesadas en buscar soluciones alternativas, que exijan un compromiso más activo de parte de la comunidad a la que representan.</p>	<p>encuentran en zonas aledañas y/o pertenecientes al Conjunto Residencial, que administran y cuyas consecuencias, también padecen.</p>	
<p>Ciudadanía en general</p>	<p>Ambos, porque no hay sensibilización y concientización, que indique cambios en los patrones de consumo, que se evidencian, en la forma (no hay separación ni clasificación) y cantidad de desechos sólidos</p>	<p>Sí, debido a que los sitios de disposición informal de los desechos, no sólo afectan potencialmente su salud a través de la propagación de vectores de enfermedades; también, constituyen un riesgo a la salud de las vías respiratorias, las quemadas realizadas para eliminar la basura.</p>	<p>Sí, porque aprender patrones nuevos de manejo de los desechos, requiere educación, planeación y una logística a largo plazo, cuando generalmente, lo que se preferiría serían soluciones en el plano inmediato.</p>

2. Análisis de posiciones e influencias

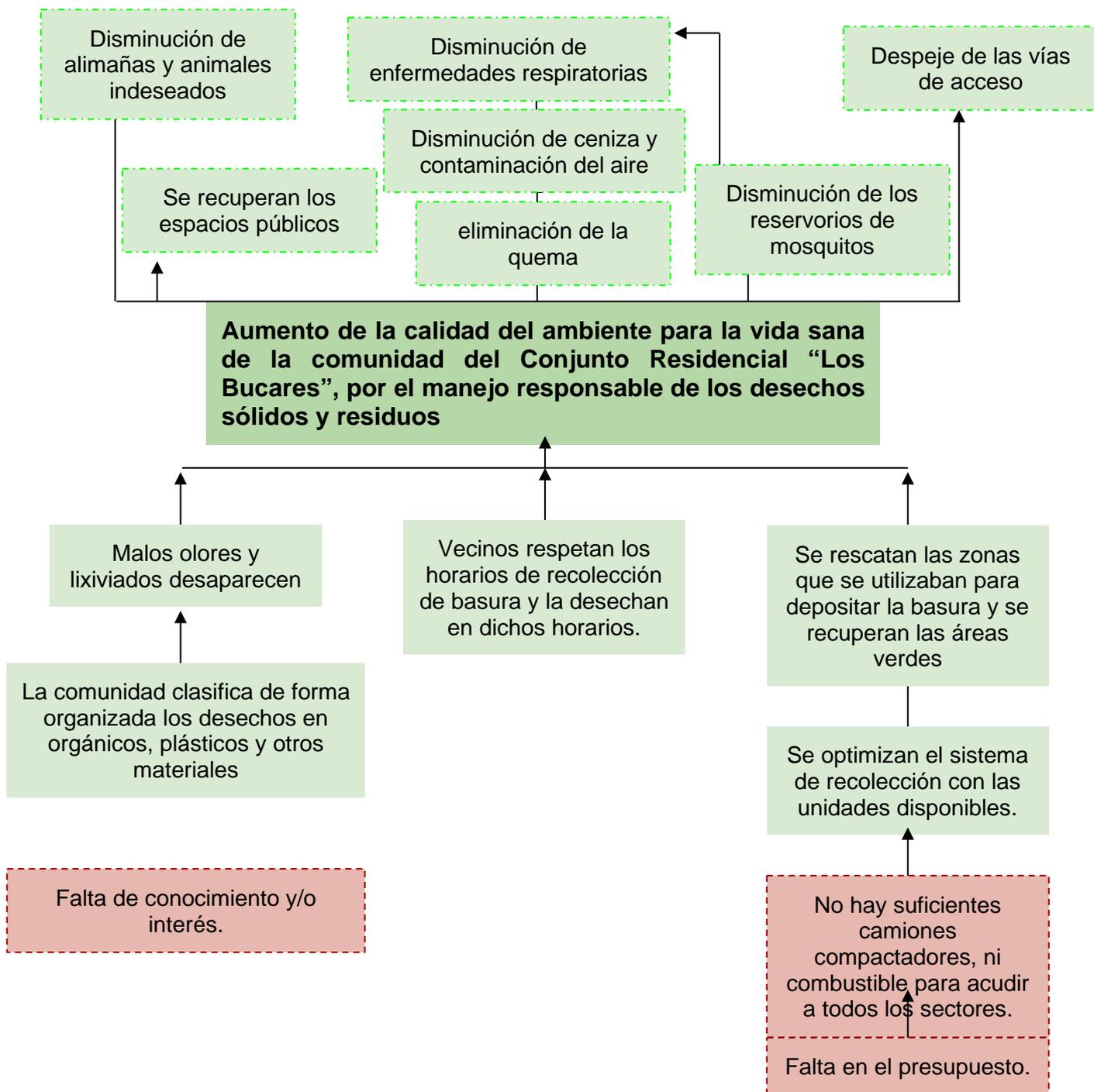
ACTORES	Posición			Poder			Estrategias	
	A p o y o	N e u t r o	O p o s i c i ó n	B a j o	M e d i o	A l t o	Captar apoyo	Minimizar riesgos
Alcaldía (Departamento encargado del Plan Local de Gestión Integral de los Residuos y Desechos Sólidos)		x			x		Presentar propuesta ante la alcaldía, promoviendo trabajo conjunto	Involucrar a la alcaldía, haciendo que proporcione personal, en caso de poseerlo, para las capacitaciones que se den a la comunidad, acerca del manejo y gestión adecuada de los desechos, desde los domicilios
Juntas de condominio	x			x			Al estar de acuerdo con el proyecto no es necesario captar su apoyo	Involucrarse a organizar mesas de trabajo con la comunidad
Ciudadana		x				x	Al estar de acuerdo	Sensibilizar a la

<p>nía en general</p>							<p>con el proyecto no es necesario captar su apoyo</p>	<p>comunidad sobre la importancia de mantener espacios sanos para la comunidad</p>
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Árbol del problema



4. Árbol de objetivos



5. Matriz de Marco Lógico

	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<p>Fin</p> <p>Contribuir en la disminución de los niveles de contaminación del medio ambiente en El Conjunto Residencial “Los Bucares”.</p>	<p>Variación positiva del nivel de contaminación ambiental en el conjunto Residencial “Los Bucares”, con respecto al año anterior</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Informe de seguimiento de las actividades realizadas por los equipos de la comunidad. ● Registro fotográfico. ● Videos ● Espacios recuperados dentro de la urbanización. 	<p>La comunidad realiza jornadas de limpieza y recolección de desechos sólidos en sitios públicos, mejorando la calidad ambiental del conjunto Residencial</p>
<p>Propósito</p> <p>Mejorada la <i>calidad del ambiente para la vida sana de la comunidad del conjunto residencial “Los Bucares”,</i> Municipio Libertador Estado</p>	<p>Variación en el nivel del índice de contaminación en el Conjunto Residencial “Los Bucares”</p> <p>Variación positiva en el flujo de recolección y clasificación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro fotográfico ● Videos ● Informes de incidencias realizados por los equipos de la comunidad 	<p>La población mantiene las áreas verdes del conjunto residencial y depositan sus desechos sólidos en área designada, los días designados</p>

<p>Mérida</p>	<p>de los desechos sólidos en el Conjunto Residencial. Variación positiva en el índice de reciclaje de Materiales en el Conjunto Residencial “Los Bucares”</p>		
<p>Componentes</p> <p>1. Equipos comunitarios conformados para la defensa del medio ambiente.</p> <p>2. Programa formativo diseñado y planificado “Recuperando espacios de valor público”.</p> <p>3. Espacio para centro de acopio de desechos sólidos separados en funcionamiento.</p>	<p>5 equipos para la defensa del ambiente, un grupo por cada edificio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Actas de reunión ● Lista de asistencias ● Fotos ● Acuerdos firmados entre los miembros de equipos 	<p>La comunidad conforma las brigadas para el resguardo de las áreas comunes del conjunto residencial.</p>
	<p>Ciclos de 10 Talleres permanentes para la recuperación de espacios públicos y manejo adecuado de los desechos sólidos en el transcurso de 6 meses</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Documento de contenido de los talleres ● Convocatorias ● Lista de asistencia ● Fotografías 	<p>La población ahora clasifica de manera responsable sus desechos sólidos y desperdicios para un manejo más adecuado.</p>

	Contenedores para materiales especiales (Vidrio, plástico, cartón, madera), un contenedor por Material especial, para la recolección de todo los desechos del conjunto residencial.		Los habitantes de la población depositan de forma organizada y efectiva los materiales especiales en los contenedores designados, los días asignados de cada material.
Actividades	Insumos	Costo	
Actividades del Componente 1 1.1. Elaborar un censo de los habitantes de la comunidad. 1.2. Obtener los datos concretos de los habitantes, detallando sexo y edad. 1.2. Obtener los datos concretos de los habitantes, detallando sexo y edad. 1.4 Realizar reuniones con los líderes comunitarios e	Recibos y facturas (Lápiz, Hojas, Computadoras)		

<p>institucionales para establecer acuerdos, asesorías y formas de trabajo mancomunado.</p> <p>1.5. Apoyar junto a las demás formas organizativas de la comunidad (junta de condominio) la redacción del nuevo reglamento interno del conjunto residencial, que estimule la participación ciudadana.</p> <p>1.6 Conformar equipos de trabajo y voluntariado.</p>			
<p>Actividades del Componente 2</p> <p>2.1. Preparación de los materiales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Recibos honorarios profesionales ● Facturas de refrigerios 		

<p>2.1.1 Contratar especialistas</p> <p>2.1.2 Diseñar contenidos sobre manejo adecuado de desechos.</p> <p>2.2. Realizar convocatorias.</p> <p>2.3. Selección de los participantes.</p> <p>2.4. Preparar material de apoyo.</p> <p>2.5. Contratar los refrigerios.</p> <p>2.6. Contratar a los facilitadores.</p> <p>2.7. Contratar los equipos requeridos.</p> <p>2.8. Facilitar el taller</p> <p>2.9. Establecer compromisos</p>			
<p>Actividades del Componente 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Memorando de exposición de motivos. ● Cartas de petición de 		

<p>3.1. Negociar con la Alcaldía la cesión de contenedores para la deposición de basura.</p> <p>3.2 Comprar los nuevos contenedores para desechos separados.</p> <p>3.3 Colocar avisos explicativos en la zona.</p> <p>3.4 Dividir los contenedores por tipo de desecho - -</p> <p>3.5 Contactar empresas que trabajen con material de desecho y establecer alianzas.</p>	<p>Presupuesto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recibos de compra de Contenedores 		
---	--	--	--

BIBLIOGRAFÍA

Klener, H. (2020). *Participación ciudadana y cambio climático*. Material didáctico.

Álvarez, A. (2020). *Estrategias para la promoción de la participación ciudadana ante el cambio climático*. Material didáctico.

Rondón, E., Szanto, M., Contreras, E. y Gálvez, A. (2016). *Guía general para la gestión de residuos sólidos domiciliarios*. CEPAL, Naciones Unidas, Chile.